

Интеллектуальная игра «Великолепная пятерка»

среди старших групп

Цель: способствовать закреплению полученных компетенций.

Задачи:

- развивать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим, логическим и речевым содержанием;
- проявлять настойчивость, умение точно следовать инструкции целеустремленность, взаимопомощь, находчивость и смекалку;
- стимулировать к самостоятельному поиску необходимой информации, решению проблемных ситуаций;
- воспитывать у детей умение проявлять инициативу с целью получения новых знаний, целеустремленность, взаимопомощь.

Ход игры

Добрый день дорогие ребята! Мы вас пригласили на интеллектуальную игру «Великолепная пятерка», надеюсь, что скучать вам не придется.

И начнем нашу игру с приветствия команд: «Название», «Девиз»

Команды приветствуют друг, друга.

Участников будем оценивать, за каждый правильный ответ – команда получает фишку. В конце игры посчитаем фишки, чья команда набрала больше фишек, та и победила.

Правила игры:

- Разрешается: думать, слушать, обсуждать, отвечать и рассуждать
- Запрещается: ссориться, шуметь, кричать, перебивать друзей.

Познакомились? *(Ответы детей)*

Блиц – опрос: Нужно как можно быстрее ответить на вопрос, при этом могут выражать свои мнения все, члены команды.

Математическая разминка:

1. Сколько хвостов у шести котов?
2. Сколько носов у двух псов?
3. Сколько ушей у трех малышек?
4. Сколько ушек у трех старушек?
5. Сколько пальчиков у одного мальчика?

I тур Задания для команд

Назовите, какая из этих геометрических фигур лишняя?

II тур Восприятие времени

1. Какое сейчас время суток? Как вы догадались?
2. Какое сейчас время года? Почему вы так думаете?
3. Вы завтракаете в обед или утром?
4. Какой сегодня день недели? Обоснуйте.
5. Вы ужинаете утром или вечером?

Блиц – опрос каждой команде:

1. Назови соседей числа 3 (2 и 4)
2. Корова в детстве? (теленок)
 1. Назови соседей числа 5 (4 и 6)
 2. Собака в детстве? (щенок)

1. Назови соседей числа 2 (1 и 3)
2. Лошадь в детстве? (лошадка)
 1. Назови соседей числа 6 (5 и 7)
 2. Овца в детстве? (барашек)
1. Назови соседей числа 3 (3 и 5)
2. Коза в детстве? (козленок)

Физразминка

III тур Знаем ли мы сказки?

1. Всем известно на Руси,
Ждали маму с молоком
А пустили волка в дом
Кому же эти
Маленькие дети?
(Волк и семеро козлят)
2. Что за гостя в дом пришла
К трем лесным медведям?
Там поела, попила
В трех кроватях спала,
А хозяева вернулись
Еле ноги унесла (Три медведя)
3. Лисичка – сестричка, очень хитрая была,
Зайчика – трусишку, из избушки прогнала
Петушок лишь сумел, за зайчишку постоять
И лесу из избы его прогнать.
4. И горох перебирала
И все вещи убирала по ночам при сечке.
А спала у печки.
Хороша, как солнышко.
Кто же это?
5. Миша по лесу идет,
Короб на спине несет
Пироги для бабы с дедом
Внучка Маша напекла
Несговорчивого Мишку
У нести велела та.
6. У Аленушки – сестрицы
Унесли братишку птицы,
Та мгновенно собралась: речку, печку, яблоньку
Попросила, помогла
Быстро братика нашла
До заката привела.

IV тур Игра «Один лишний»

V тур Конкурс капитанов «Запомни и назови»

Рефлексия и подсчет фишек