

Русский язык – 1	Русский язык – 1	Составитель: Панина Екатерина Андреевна
1	1	
Русский язык	Русский язык	
1 часть 1 триместра (1 класс)		
	1 часть 1 триместра 1 (класс)	
		Знакомство с новым предметом. Гигиенические правила письма. Ориентирование на странице прописей. Проведение линий от определенной точки в заданном направлении.
		Тренировка в проведении вертикальных параллельных линий. Знакомство с рабочей строкой. Проведение полуovalов.
		Проведение полуovalов и вертикальных линий. Проведение ovalов по заданным точкам и параллельных наклонных линий на рабочей строке.
		Различие ovalов и кругов. Прописывание на рабочей строке элементов букв.
		Прописывание на рабочей строке элементов букв.
		Письмо заглавной буквы А. Письмо строчной буквы а.
		Письмо заглавной буквы Я. Письмо строчной буквы я.
		Закрепление правил обозначения звука [а] буквами.
		Письмо заглавной и строчной буквы О о.
		Письмо заглавной буквы Ё. Письмо строчной буквы ё.
		Буква ё в начале слова (обозначение звуков [й] и [о]).
		Письмо заглавной буквы У. Письмо строчной буквы у.
		Письмо заглавной и строчной буквы Ю ю.
		Закрепление правил обозначения звуков [у], [о], [а] буквами.
		Письмо заглавной и строчной буквы Э э.
		Письмо заглавной и строчной буквы Е е.
		Закрепление правил обозначения гласных звуков буквами. Письмо изученных букв. Письмо строчной буквы ы.
		Письмо заглавной буквы И. Письмо строчной буквы и. Отработка изученных букв. Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после парных по твердости-мягкости согласных звуков.
		Письмо заглавной и строчной буквы М м. Письмо слогов и слов с изученными буквами.
		Письмо заглавной и строчной буквы Н н. Чтение и письмо слов с изученными буквами.
		Письмо заглавной и строчной буквы Р р. Чтение и письмо слов с изученными буквами.
		Письмо строчной и заглавной буквы Л л. Дифференциация букв л-м и л-р.
		Письмо заглавной и строчной буквы Й й. Написание слов и предложений и изученными буквами.
		Введение понятия слог. Написание слов и предложений с изученными буквами.
		Деление слов по слогам. Письмо слов и предложений с изученными буквами.
		Письмо слов и предложений с изученными буквами.
		Письмо слов и предложений с изученными буквами.

2 часть 1 триместра		
	2 часть 1 триместра	
		Письмо строчной и заглавной буквы Г г. Письмо слов и предложений с изученными буквами.
		Письмо заглавной и строчной буквы К к. Письмо слов и предложений и изученными буквами.
		Дифференциация букв Г г – К к. Запись слов и предложений с буквами Г г – К к.
		Письмо строчной и заглавной буквы З з. Письмо слов и предложений с изученными буквами.
		Письмо строчной и заглавной буквы С с. Письмо слов и предложений с изученными буквами.
		Дифференциация букв З з – С с. Запись рассказа по опорным словам. Письмо слов и предложений с изученными буквами.
		Письмо строчной и заглавной буквы Д д. Письмо слов и предложений с изученными буквами.
		Письмо строчной и заглавной буквы Т т. Работа с деформированным текстом.
		Дифференциация букв Д д – Т т.
		Письмо заглавной и строчной буквы Б б. Сравнение букв Б-Д и б-д. Списывание печатного и прописного текста.
		Письмо заглавной и строчной буквы П п. Дифференциация букв Б б – П п. Письмо слов и предложений с изученными буквами.
		Письмо заглавной и строчной буквы В в. Письмо слов и предложений с изученными буквами.
		Письмо заглавной и строчной буквы Ф ф. Дифференциация букв В в – Ф ф.
		Письмо заглавной и строчной буквы Ж ж. Правописание сочетания «жи».
		Письмо заглавной и строчной буквы Ш ш. Правописание сочетаний жи-ши.
		Дифференциация букв Ж ж – Ш ш.
		Письмо заглавной и строчной Ч ч. Правописание сочетаний «ча» и «чу».
		Письмо заглавной и строчной буквы Щ щ. Правописание сочетаний «ща» и «щу».
		Письмо заглавной и строчной буквы Х х. Письмо слов с изученными буквами.
		Письмо заглавной и строчной буквы Ц ц. Дифференциация букв Ц ц – Щ щ – Ч ч.
		Правописание слов со смягчающим ь знаком.
		Правописание слов с разделительным и смягчающим ь знаком.
		Правописание слов с разделительным ъ знаком.
		Правописание слов, предложений и изученными буквами.
1 часть 2 триместра		
	1 часть 2 триместра	
		Язык как средство общения. Порядок действий при списывании. Устная и письменная речь. Знаки препинания в конце предложения.

		Речевого этикет: слова приветствия, прощания, извинения. Интонация предложений; восклицательный знак в конце предложений. Отработка порядка действий при списывании.
		Речевого этикет: слова просьбы, извинения и благодарности. Слова, отвечающие на вопросы кто? что? Знаки препинания в конце предложений.
		Речевого этикет: ситуация знакомства. Имена собственные, правописание собственных имен. Использование слов «ты, вы» при общении. Правописание собственных имен.
		Правила речевого поведения: речевые ситуации, учитывающие возраст собеседников. Отработка порядка действий при списывании и правила правописания собственных имен.
		Описание внешности. Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие? Повторение слогоударных схем.
		Описание внешности. Слова, отвечающие на вопросы кто? и что?, какой? (-ая, -ое, -ие)
		Речевые ситуации, в которых необходимо указывать свой адрес. Повторение слогоударных схем.
		Письменная речь: оформление адреса на конверте или открытке. Правила переноса слов.
		Устная речь: рассказ о месте, в котором живешь. Знакомство с образованием слов в русском языке.
		Речевая ситуация: приглашение на экскурсию. Отработка умения задавать вопросы к словам.
		Речевая ситуация: обсуждение профессий родителей, обсуждение выбора будущей профессии. Слова, отвечающие на вопросы что делать? что сделать?
		Речевая ситуация: обсуждение поступков. Повторение правила написания сочетаний жи-ши.
		Речевая ситуация: использование речи для убеждения. Повторение правила правописания сочетаний ча-ща, чу-щу.
		Речевая ситуация: описание своего характера и своих поступков, обсуждение интересов. Слова, отвечающие на вопросы кто? что? что делать? что сделать?
		Речевая ситуация: несовпадение интересов и преодоление конфликта. Знакомство с родственными словами. Слова, отвечающие на вопросы кто? что? что делать? что сделать?
		Письменная речь: объявление. Повторение постановки знаков препинания в конце предложения и правила правописания сочетаний жи-ши.
		Устная речь: вымышленные истории. Знакомство с устойчивыми сочетаниями слов.
		Речевого этикет: выражение просьбы и вежливости отказа в различных ситуациях общения. Повторение правила переноса слов. Письменная речь: объявление. Повторение слов, отвечающих на вопросы какая? какие? И правила написания собственных имен.
		Описание внешности животного. Повторение правила написания сочетания жи-ши и работы со звуковыми моделями. Речевого этикет: выражение просьбы в различных ситуациях общения. Отработка порядка действий при списывании и звуковом анализе.

		Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам, порядка действий при списывании; повторение правил правописания сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.
		Речевой этикет: слова приветствия. Отработка порядка действий при списывании. Речевая ситуация: выражение лица и жесты при общении. Отработка умения задавать вопросы к словам и порядка действий при списывании.
		Речевая ситуация: обсуждение интересов. Отработка умения задавать вопросы к словам, повторение правил правописания сочетаний ча-ща, чу-щу.
		Закрепление изученного материала 1 класса.
		Закрепление изученного материала 1 класса.