

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА №2044 ЗДАНИЕ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП ПО АДРЕСУ:  
МОСКВА, ДМИТРОВСКОЕ ШОССЕ 165Е, КОРПУС 2

# Проект "Здоровячок" во 2 младшей группе

Воспитатели: Лопаткина Т.Н.  
Мулинова Н.В.

Москва, 2019г



АКТУАЛЬНОСТЬ: Охрана жизни и укрепление физического и психического **здоровья** детей – одна из основных задач дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Ранний возраст является важнейшим этапом в формировании **здоровья ребенка**. Особенно остро эта задача стоит в адаптационный период, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, эффективных подходов организации **оздоровительной работы**.



Одна из главных задач воспитательно-  
**образовательного** процесса на сегодняшний день – помочь малышам и их родителям выработать собственные **жизненные ориентиры в выборе здорового образа жизни**, научить оценивать свои физические возможности, видеть перспективы их развития, осознать ответственность за свое **здоровье**. Кроме того, особенно остро встает вопрос **здоровья** в адаптационный период, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов в воспитательно-**оздоровительной работе**.

*«Цель наша должна состоять в том, чтобы сделать  
из детей не атлетов, акробатов или людей спорта,  
а лишь здоровых, уравновешенных физически  
и нравственно людей.*

*С.Я.Эйнгорн*

Основы здорового образа жизни у детей дошкольного возраста определяются наличием знаний и представлений об элементах здорового образа жизни, и умением реализовывать их в поведении и деятельности доступными для ребенка способами.

Цель: сохранение и укрепление **здоровья детей**,  
формирование привычки к **здоровому образу жизни**.

Задачи:

1. Способствовать укреплению **здоровья** детей через систему **оздоровительных мероприятий**.
2. Повышать интерес детей к **здоровому** образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-**оздоровительной работы**
3. Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу  
сохранения и укрепления **здоровья ребенка**.



# Реализация проекта

## Работа с родителями

### Консультации:

1. О правильном питании детей раннего возраста.
2. О соблюдении режима
3. Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья.
4. Занимайся гимнастикой по утрам

# Консультации для родителей





## Работа с детьми

1. Игра-беседа «Путешествие в страну Здоровья»
2. Утренняя гимнастика «Веселое солнышко»
3. Занятие по художественно-эстетическому развитию (лепка): «Витамины» (овощи и фрукты)
4. Подвижная игра «Волшебные купола»
5. Д/игра «Витаминная семья» ( о фруктах и ягодах); картинки фрукты, ягоды
6. Игра «Больница для зверят»
7. Рассматривание иллюстраций «Виды спорта» (для малышей)
8. Подвижные игры: «Лиса и зайцы», «Воробушки и автомобиль», «Попади в цель».
9. Самостоятельная двигательная активность детей
10. Чтение сказки: С. Могилевская «Про Машеньку и зубную щетку»
11. Рассматривание иллюстраций к сказке К. Чуковского «Доктор Айболит»
12. Занятие по ознакомлению с окружающим миром «В гостях у доктора Айболита»
13. Сюжетно-ролевая игра «Доктор»
14. Подвижные игры: «Зайка-серенький», «Пузырь».



## Работа с детьми

15.Разминка:«Можем все мы показать...»

16. Игры и упражнения на снятие эмоциональной напряженности у детей: «Лимон», «Наши ушки»,

17. Беседа «Правила личной гигиены»

18.Занятие по развитию речи: "Разучивание стихотворения "Водичка, водичка..." Игра: "Какое это настроение"

19.Подвижная игра: "Солнышко и дождик»

20.Д/и «Чудесный мешочек» (предметы туалета)

21. Занятие по художественно-эстетическому развитию (аппликация).

22.Сюжетно-ролевая игра «Семья» (купание малышей).

22. Чтение сказки К.Чуковского "Мойдодыр"

23. Беседа «Полезная и вредная пища»

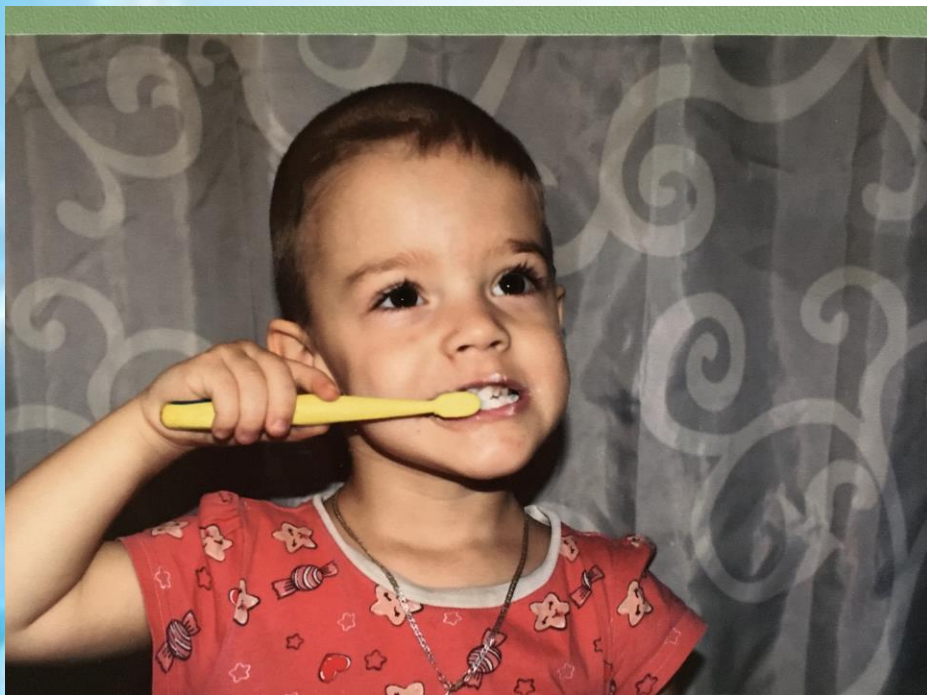
## Работа с детьми

"Мыло, щетка и вода - наши верные друзья!"





## Домашняя гигиена



# Рисование "Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое!"





**На зарядку становись! В  
страну "Спортландия"  
соберись!**





# Путешествие в страну здоровья "Город Витаминок"





**Приятного аппетита!**





# Одеваем куклу на прогулку





## Собираемся гулять





# Доктор Айболит спешит на помощь





# Уголок здоровья в нашей группе



## Литература:

Бодраченко И.В. Театрализованные музыкальные представления для детей дошкольного возраста / И.В.Бодраченко. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 144 с.: ил.

Здоровячок. Система оздоровления дошкольников./ Авт.-сост. Т.С.Никанорова, Е.М.Сергиенко. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007. – 96 с.

Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Физическая культура. Утренняя гимнастика. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2008. - 202 с.

Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим: Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 384 с. (Программа развития).

Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 3-5 лет. Сценарии для ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с. – (Серия «Вместе с детьми»).

Картушина М.Ю. Физкультурные сюжетные занятия. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.

Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет. Конспекты занятий и развлечений. Игры и тренинги: Пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре. – М.: Издательство Гном и Д, 2006 – 104 с.