

Если дошкольник плохо говорит

Т. А. Ткаченко

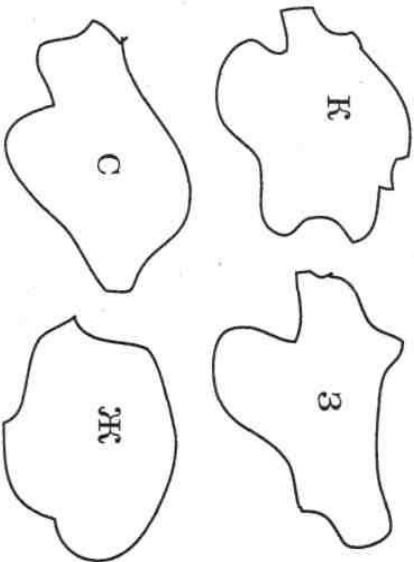
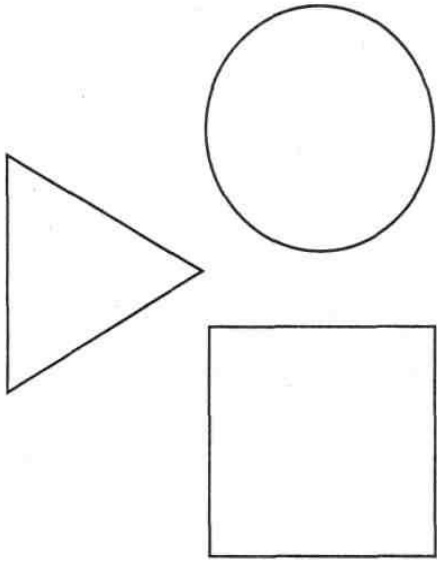
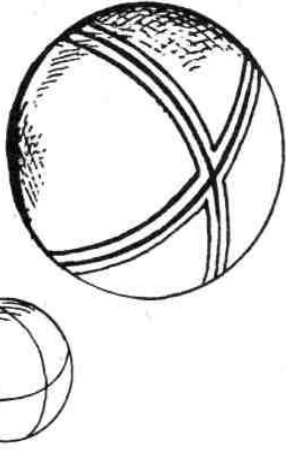

# **СХЕМЫ**

**для составления**  
**дошкольниками**  
**описательных**  
**и сравнительных**  
**рассказов**

к пособиям  
**УЧИМ**  
**ГОВОРИТЬ**  
**ПРАВИЛЬНО**



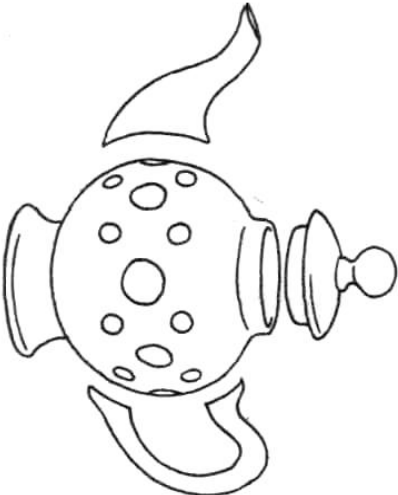

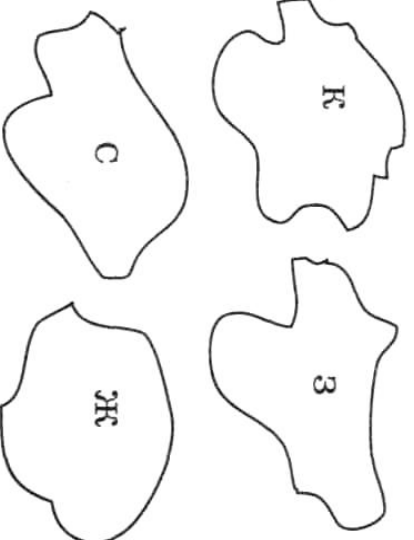
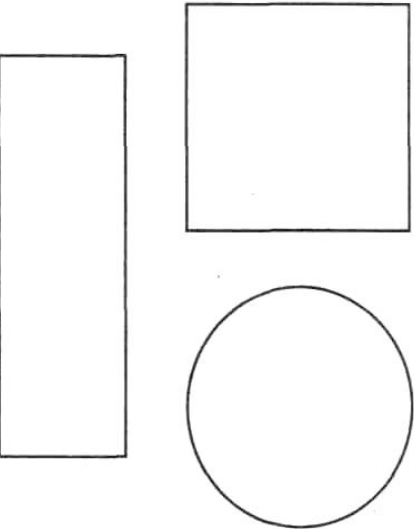
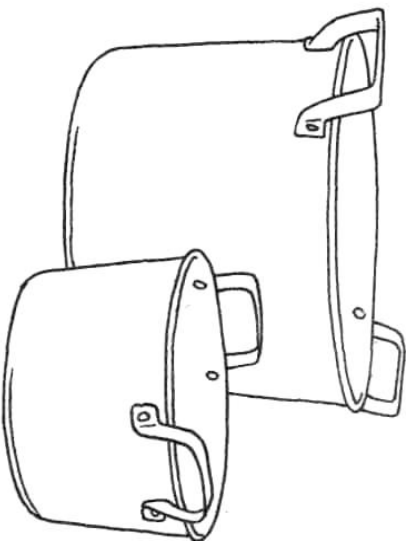
№ 1. Схема описания и сравнения игрушек

1. Цвет*	2. Форма	3. Величина
<p>4. Материал**</p> <div data-bbox="925 201 1340 761">  </div> <div data-bbox="683 212 782 504"> <p>ФОЛЬГА</p> </div> <div data-bbox="534 324 633 616"> <p>ПЛАСТМАССА</p> </div> <div data-bbox="386 481 485 772"> <p>ДЕРЕВО</p> </div>	<p>5. Части игрушки</p> <div data-bbox="901 840 1340 1400">  </div>	<p>6. Действия с игрушкой</p> <div data-bbox="1013 1534 1300 1982">  </div> <div data-bbox="335 1523 798 2016">  </div>

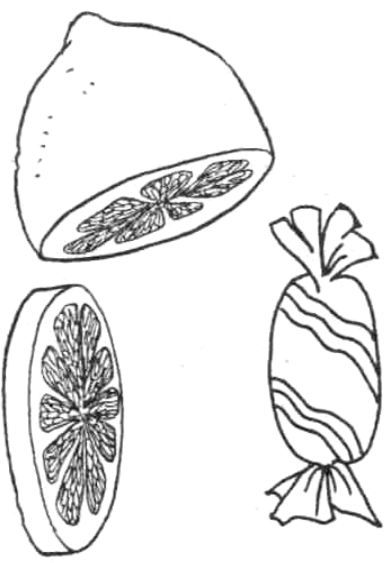
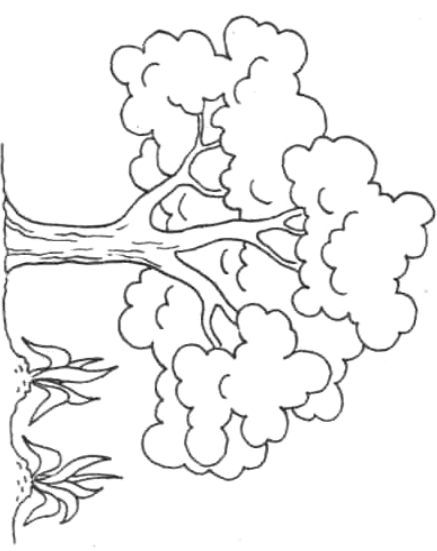
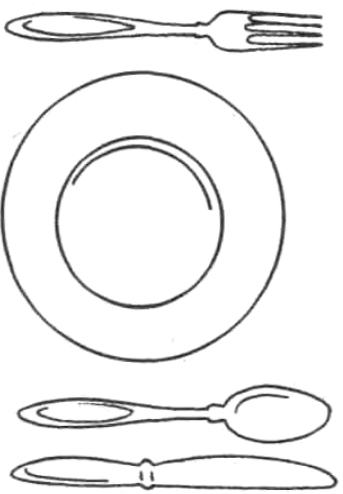
\* Обозначения К, З, С, Ж соответствуют цветам: красный, синий, зеленый, желтый.

\*\* Материал. На указанные прямоугольники накладываются фрагменты соответствующих материалов.

## № 2. Схема описания и сравнения посуды

1. Цвет	2. Форма	3. Величина
<p>4. Материал</p> <p>ФОЛЬГА</p> <p>ПЛАСТМАССА</p> <p>ДЕРЕВО</p>	<p>5. Части посуды</p> 	<p>6. Действия с посудой</p> 
		

### № 3. Схема описания и сравнения овощей, фруктов

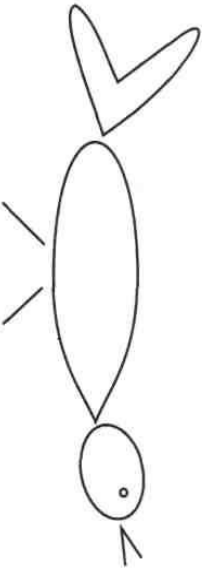

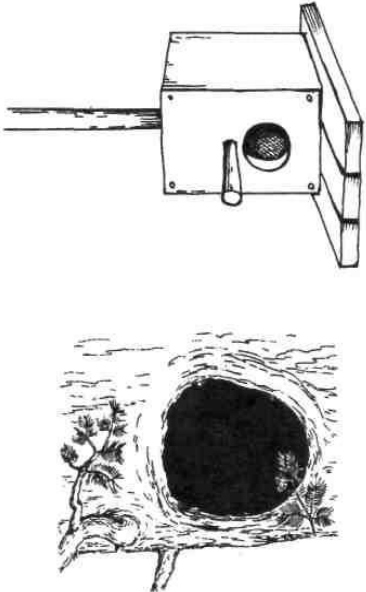
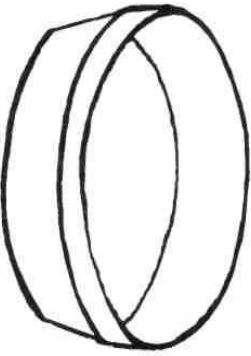
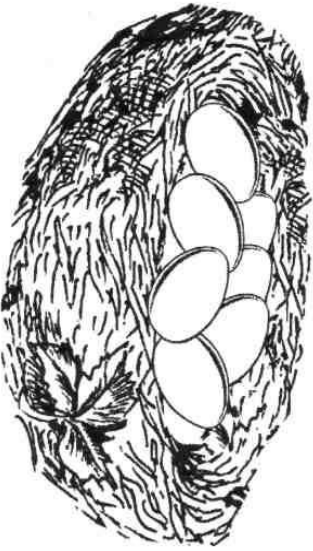
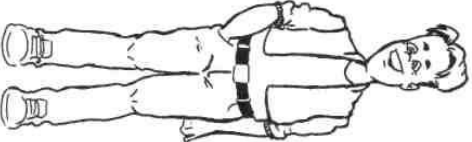
1. Цвет	2. Форма	3. Величина
<p>4. Вкус*</p> 	<p>5. Место произрастания**</p> 	<p>6. Как употреблять в пищу***</p> 

\* Вкус рассматриваемого объекта (изображены контрастные по вкусу объекты: лимон — на вкус кислый, а конфета — сладкая).

\*\* Имеется в виду: дерево, грядка, куст и т.п.


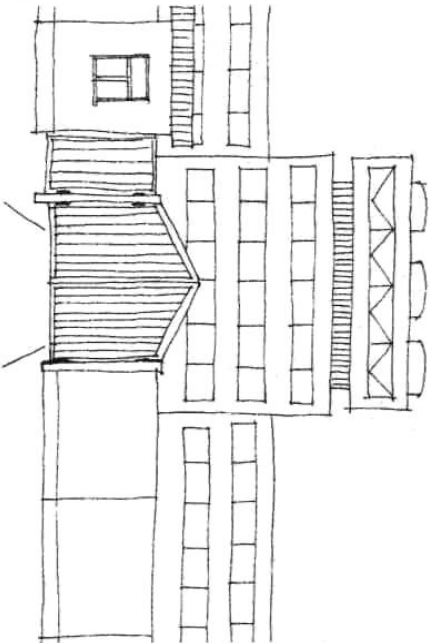

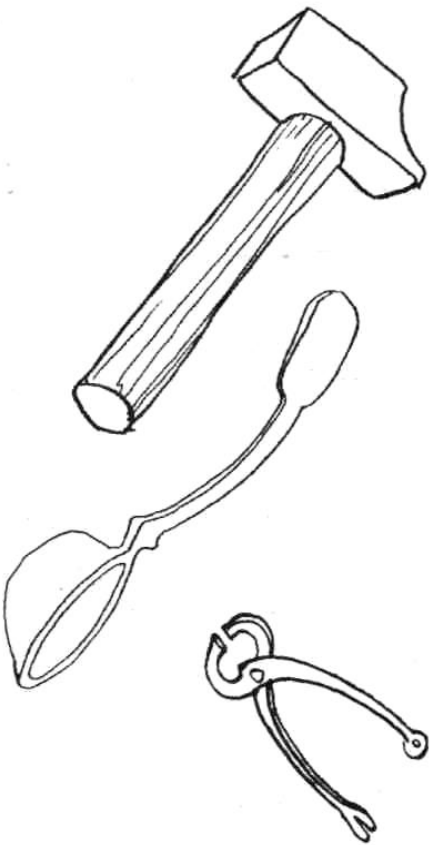
\*\*\* Например, есть сырым, варить, жарить и т.д.

№ 8. Схема описания и сравнения птиц


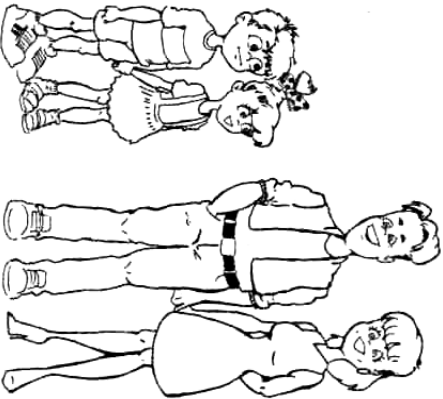

<p>1. Внешний вид (части тела)</p> 	<p>2. Зимующая или перелетная</p> 	<p>3. Где живет*</p> 
<p>4. Чем питается</p> 	<p>5. Как выводит птенцов</p> 	<p>6. Какую пользу приносит человеку</p> 

\* Дупло, гнездо, скворечник и т.д.

№ 6. Схема описательного и сравнительного рассказа о профессиях людей

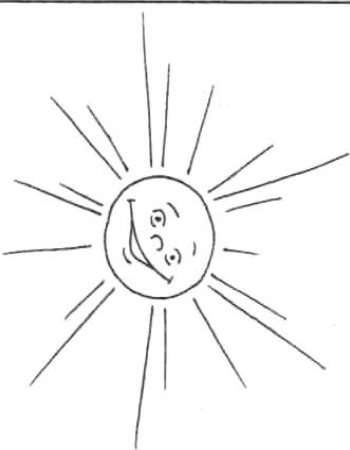
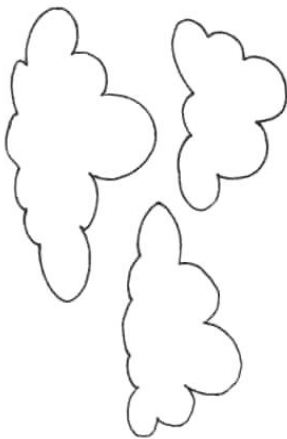

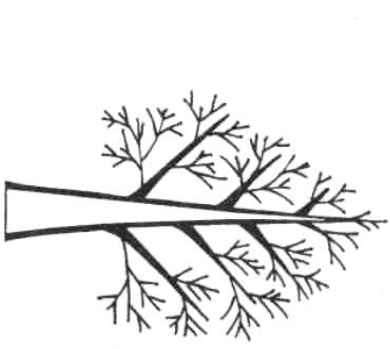
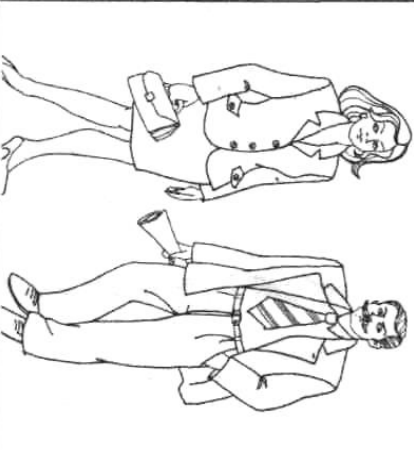


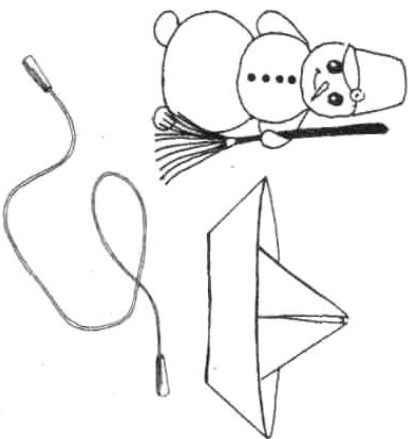
<p>1. Название профессии</p>  <p>A black and white line drawing of a shoemaker. The shoemaker is wearing a cap and a long coat, and is seated at a workbench. They are using a tool to work on a shoe that is placed on a last. A bag with a floral pattern is hanging on the wall behind them.</p>	<p>2. Место работы</p>  <p>A black and white line drawing of a multi-story building with many windows. It has a traditional architectural style with a pitched roof and a chimney.</p>
<p>3. Что делает человек данной профессии</p>  <p>A black and white line drawing of a human hand, palm facing up, with fingers slightly spread.</p>	<p>4. Что нужно для работы (инструменты и оборудование)</p>  <p>A black and white line drawing of three tools: a hammer, a chisel, and a nail. The hammer is at the top, the chisel is in the middle, and the nail is at the bottom.</p>

№ 4. Схема описания и сравнения одежды

1. Цвет	2. Материал	3. Части
<p>4. Время использования (сезон, часть суток)*</p> 	<p>5. Назначение**</p> 	<p>6. Действия с одеждой***</p> 

\* Имеется виду сезон и время использования одежды, т.е. летом или зимой, днем или ночью.  
 \*\* Под назначением понимается одежда для взрослых или детей, мужчин или женщин.  
 \*\*\* Одежду гладят, чистят, стирают, сушат.

# № 5. Схема описания и сравнения времен года

<p>1. Солнце*</p> 	<p>2. Небо**</p> 	<p>3. Земля***</p> 	<p>4. Деревья****</p> 
<p>5. Одежда людей</p> 	<p>6. Изменения в жизни зверей</p> 	<p>7. Изменения в жизни птиц</p> 	<p>8. Занятия детей</p> 

Дать комментарий

\* Рассказать – как солнце греет и освещает землю.


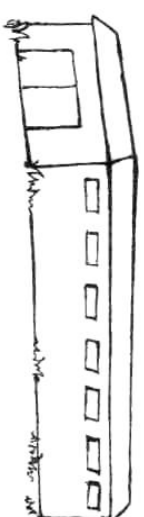
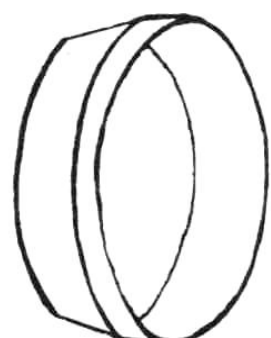
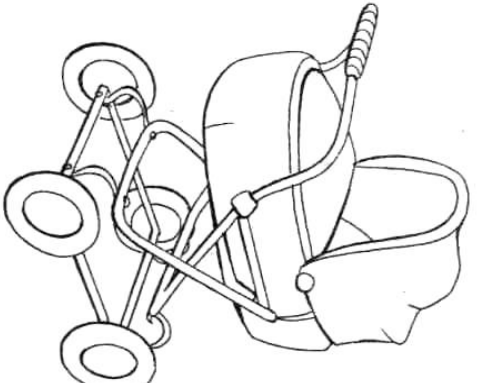

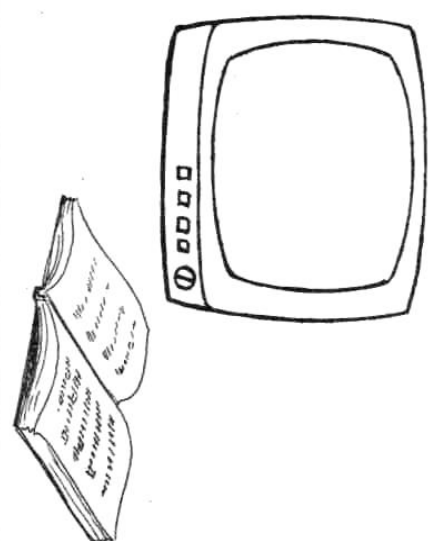
\*\* Имеется ввиду внешний вид неба (пасмурное, ясное, покрыто облаками и пр.).

\*\*\* Чем покрыта земля (снегом, опавшими листьями, первой травой).

\*\*\*\* Вид лиственных деревьев в определенное время года (появление почек, появление листьев, листья желтеют и опадают и пр.).



# № 7. Схема описания и сравнения животных

<p>1. Внешний вид (части тела)</p> 	<p>2. Место где живет*</p> 	<p>3. Чем питается</p> 
<p>4. Как зовут детеныша</p> 	<p>5. Какую пользу приносит человеку**</p> 	<p>6. В каких сказках или мультфильмах встречается данное животное</p> 

\* Имеется ввиду коровник, овчарня, свиновник (для домашних животных) или берлога, логово, нора и пр. (для диких животных).

\*\* Этот пункт используется только для описания домашних животных.