

Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад компенсирующего вида № 33  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

# ПАСПОРТ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА



Методист: Воронова Д.А.

Санкт-Петербург.

## Методический кабинет – копилка традиций дошкольного учреждения.

Основной **целью методического кабинета** является оказание методической помощи педагогам в развитии профессиональной компетентности педагогов и их профессиональном самосовершенствовании.

### Задачи кабинета:

#### 1. Своевременное информирование о:

- новых разработках психолого-педагогической науки и рядовой практики,
- нормативно - правовом и методическом обеспечении,
- о своем учреждении, авторских разработках.

#### 2. Оказание методической помощи педагогам:

- в организации педагогического процесса,
- в организации самообразования,
- в изучении и внедрении новых программ,
- в изучении, внедрении и обобщении передового опыта,
- в оформлении педагогической документации.

#### 3. Пропаганда передового опыта:

- внутри дошкольного учреждения,
- районе, городе, стране.



### Принципы реорганизации кабинета:

Полифункциональность /возможность использования всеми участниками образовательного процесса/

- Современность /в дизайне оформления и оборудования/.
- Соответствие потребностям педагогов ГБГБДОУ.
- Зональность /в соответствии с ФГОС ДО, а также функциями кабинета/.
- Системность в оформлении материалов.
- Удобство и доступность в использовании.
- Привлекательность.
- Качество оформление материалов.
- Мобильность оборудования.
- Здоровьесбережение.

### Основные сведения о методическом кабинете

Общая площадь учебного кабинета	15,0 кв. м.
Ответственный за методический кабинет	Методист: Воронова Дарья Антоновна
Режим работы методического кабинета	С 09.00 до 17.00

## Общие положения.

### Оборудование кабинета

#### Мебель

№	Наименование	Количество
1	Стеллаж для книг	1 шт.
2	Шкаф угловой	1 шт.
3	Шкаф универсальный	1 шт.
4	Тумба под плакаты	4 шт.
5	Стол письменный угловой	1 шт.
6	Конференц-стол	1 шт.
7	Стулья	7 шт.
8	Кресло-офисное	1 шт.
9	Стенды информационные	2 шт.

#### Технические средства

№	Наименование	Количество
1	Компьютер + процессор	1 шт.
2	Телефон	1 шт.
3	МФУ	2 шт.
4	Ноутбук	1 шт.
5	Ламинатор	1 шт.

### Оснащение кабинета.

#### Нормативно-инструктивные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Конвенция о правах ребёнка;
3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 г., регистрационный № 30384) утвержден и вводится в действие с 1 января 2014 г
4. Устав дошкольного учреждения.
5. Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 август 2013 г. № 1014
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 7. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

#### Документация старшего воспитателя:

- Годовой план работы ГБДОУ.
- Программа развития ГБДОУ.
- ОАОП ДО ГБДОУ
- Протоколы заседаний педагогических советов.
- План работы с кадрами на месяц.
- Журнал поступления и учета литературы и пособий.

- Контроль наблюдений педагогического процесса.
- Протоколы МППК.

## **Функции кабинета.**

### **В кабинете проводятся:**

- индивидуальные консультации,
- коллективные консультации,
- педагогические и производственные пятиминутки,
- семинары,
- мастер – классы,
- заседания творческих групп,
- районные МО и т.д.



## **Организация работы методического кабинета**

### ***Подбор и систематизация документационного и информационного обеспечения образовательного процесса в ГБДОУ***

Блоки организации работы методического кабинета

**I блок** – нормативно – правовое обеспечение деятельности методического кабинета:

- Федеральные, региональные нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность ГБДОУ
- Локальные акты ГБДОУ
- Должностные обязанности руководителя ГБДОУ, ответственного методическим кабинетом, должностные обязанности педагогов, структурных подразделений.

**II блок** – планирование деятельности образовательного учреждения

- Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ
- Годовое планирование работы ГБДОУ
- Программа развития ГБДОУ
- Текущее планирование работы
- Планирование работы структурных подразделений образовательного учреждения
- Протоколы заседаний педагогических советов, психолого-педагогического консилиума, медико-педагогического совета
- Программы дополнительного образования

**III блок** – информационное обеспечение воспитательно - образовательного процесса

- Информационные материалы, освещающие передовой педагогический опыт работы педагогов ГБДОУ
- Информационные материалы о новых исследованиях в области педагогики, психологии, методики
- Материалы о деятельности структурных подразделений образовательного учреждения (филиалы)

**IV блок** – программно – методическое обеспечение образовательно - воспитательного процесса

- Перечень программно – методического обеспечения
- Журналы выдачи программно-методических материалов
- План приобретения программно – методических материалов

**V блок** - организационно – методическая работа

- Кадровый состав ГБДОУ

- Сведения о награждениях, поощрениях и стимулировании педагогов
- Информацию об участии педагогов в методической работе
- Сведения о повышении квалификации сотрудников ГБДОУ
- Данные мониторинга
- Результативность работы ГБДОУ (результаты конференций, конкурсов, фестивалей)
- Готовность детей к обучению в школе. Преемственность в работе ГБДОУ и школы
- Взаимодействие с родителями, общественностью, учреждениями дополнительного образования

### ***Аналитическая деятельность***

- Анализ результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ;
  - Анкетирование педагогов, анализ участия педагогов в методической работе, разработка годового плана на новый учебный год
  - Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.
  - Подготовка и составление справок по результатам контроля, организационных мероприятий, аналитических справок.
  - Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ГБДОУ, удовлетворенности работой детского сада
- Анализ психолого – педагогического сопровождения детей

### ***Информационная деятельность***

- Информация о предоставлении приказов на контрольные функции
- Содержание мониторинга качества образования
- Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.
- Оформление стендов в соответствии поставленными годовыми задачами на месяц, показателями стимулирования

### ***Организационно – методическая деятельность***

- Внедрение инновационных технологий
- Помощь педагогам в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов
- Реализация «Модели сотрудничества педагогов для качественной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ»
- Пополнение аудио, видео медиотеки ГБДОУ по всем образовательным областям (тематические презентации в Powerpoint и других программах для детей и педагогов)

### ***Консультативная деятельность***

- Организация индивидуальных консультаций для педагогов по реализации годовых задач ГБДОУ, по профессиональным затруднениям, по подготовке к педсоветам, семинарам.
- Консультирование по инновационной деятельности в содержании дошкольного образования и воспитания.

### ***Методическая поддержка педагогов***

- Организация участия педагогов в районной дошкольной конференции и районным методическим мероприятиям.
- Подготовка к педсоветам, семинарам.
- Психологические основы построения диалога между педагогами и родителями (подготовка к родительским собраниям)

- Консультирование по вопросам развития и оздоровления детей
- Координация работы воспитателей и специалистов по проведению комплексного педагогического исследования детей.

### ***Совершенствование профессионального мастерства***

- Результаты деятельности коллектива, в условиях ФГОС ДО (экспертиза деятельности)
- Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы, (рефлексия), обсуждение проекта задач на новый учебный год.

### ***Формирование основ здорового образа жизни посредством экологического образования***

Организация досуговых и просветительских мероприятий для детей и родителей экологической направленности

### ***Формирование имиджа ГБДОУ посредством участия в профессиональных конкурсах, выставках, конференциях***

Разработка конкурсных материалов, выступлений, презентаций по всем направлениям деятельности ГБДОУ.

### **Материал методического кабинета рассортирован на блоки:**

1. Нормативные и инструктивные документы.
2. Организационно-методическая деятельность.
3. Совместная деятельность с родителями.
4. Документация по содержанию анализа и контроля работы ГБДОУ.
5. Наглядно-иллюстративные материалы.
6. Литература педагогическая, детская, периодические издания.

### **Номенклатура дел**

Индекс дела	Наименование дела	Кол-во томов	Срок хранения документов	Примечания
	1	2	3	4
<b>Учебно-воспитательная работа</b>				
03-01	Нормативно-правовая документация (внутриучрежденческая)	1	Постоянно	После замены новыми
03-02	Локальные нормативные акты	1	Постоянно	После замены новыми
03-03	Программа развития ГБДОУ (копия)	1	4 года	После замены новым
03-04	Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ. (ОАОП ГБДОУ)	1	Постоянно	
03-05	Дополнительные образовательные программы	3	3 года	
03-06	Рабочие программы педагогов	7	1 год	После замены новым
03-07	Годовой план работы ГБДОУ	1	5 лет	После замены новыми
03-08	Методические рекомендации	1	Постоянно	После замены новыми
03-09	Анализ работы за прошедший учебный год	1	3 года	
03-10	Модель содержания образовательной деятельности на учебный год (календарный учебный график, учебный годовой план образовательной деятельности,	1	Постоянно	После замены новым

	<i>расписание организованной и дополнительной образовательной деятельности, циклограммы)</i>			
03-11	Протоколы педагогических советов ГБДОУ.	1	5 лет	После замены новыми
03-12	Протоколы совещаний, общих собраний	1	Постоянно	После замены новыми
03-13	Паспорт методического кабинета	1	Постоянно	
03-14	Информация о введении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)	10	5 лет	
03-15	Информация о введении профессионального стандарта педагога (ПСП)	2	5 лет	
03-16	Информационные материалы по охране и укреплению здоровья воспитанников (паспорт здоровья, показатели здоровья воспитанников, динамика здоровья-сохранения, физкультурно-оздоровительная работа).	3	5 лет	После замены новыми
03-17	Педагогический мониторинг (оценка качества дошкольного образования, результаты готовности детей к школьному обучению, результаты педагогической диагностики)	3	5 лет	
03-18	Документы (акты, справки, экспертные листы и др.) по результатам контроля за педагогическими работниками	3	5 лет	
03-19	Планы образовательной деятельности на месяц.	1	5 лет	После замены новыми
03-20	Материалы по аттестации педагогических работников	1	Постоянно	После замены новыми
03-21	Картотека диагностических материалов для изучения состояния образовательного процесса	1	5 лет	
03-22	Картотека контроля за деятельностью педагогических работников	1	5 лет	
03-23	Информационные материалы организационно-методической работы	6	5 лет	После замены новыми
03-24	Информационные материалы организационно-педагогической работы (семинары, семинары-практикумы, консультационный пункт, педагогический клуб, профессиональные смотры и конкурсы, просмотры открытых мероприятий)	6	3 года	После замены новыми
03-25	Информационные материалы по взаимодействию с семьей (результаты анкетирования, социальный статус, планы совместной деятельности с семьями воспитанников, гостевая книга)	2	3 года	После замены новыми
03-26	Информационные материалы по сотрудничеству со школой	2	3 года	
03-27	Информационные материалы по взаимодействию с социумом (планы, договора)	2	3 года	

03-28	Информация по самообразованию педагогов (планы, графики, отчеты, доклады)	1	5 лет	После замены новыми
03-29	Материал по передовому педагогическому опыту	1	5 лет	После замены новыми
03-30	Информационные материалы по инновационной деятельности (представление инновации в работе с педагогическими кадрами, в содержании образования, информационные карты инновационного педагогического опыта)	3	Постоянно	После замены новыми
03-31	Информационные материалы по летне-оздоровительной работе	1	3 года	После замены новыми
03-32	Резерв			

### **Дидактический и педагогический материал:**

Ознакомление с окружающим. Развитие речи.

➤ Серии картин:

Домашние животные,

Дикие животные,

Из жизни животных,

Профессии,

Времена года,

Птицы,

Игры детей,

Потешки для малышей.

➤ Игры по развитию речи (младший, старший возраст).

➤ Предметные картинки: игрушки, Инструменты, Транспорт, Мебель, Посуда.

➤ Сюжетные картины: Иллюстративный материал о нашей Родине.

➤ Тематические папки: Жизнь замечательных людей, Детям о профессии. Всё о космосе. Война. Победа. • Портреты русских и советских писателей.

➤ Иллюстрации о Советской Армии. Ознакомление с природой.

➤ Наборы картинок и альбомов:

Дикие животные,

Домашние животные,

Птицы,

Овощи, фрукты.

➤ Дидактические игры.

➤ Настольно-печатные игры.

➤ Муляжи и гербарии.

➤ Развитие математических представлений.

Раздаточный материал:

количество и счет.

величина. - форма.

➤ Дидактический материал.

➤ Изобразительная деятельность.

➤ Наглядные пособия:

иллюстративный материал по декоративному рисованию,

лепка в детском саду,

аппликация в детском саду,

рисование в детском саду,

художники-иллюстраторы.

Образцы по рисованию.



Репродукции картин художников. Конструирование.

Настольный строительный материал.

➤ Видеоматериалы.

Уроки осторожности.

Опасные игры. Электричество.

Опасные болезни. Ожоги.

Игры с животными.

Не играйте с огнем.

Правила безопасности на дорогах.

Веселое кругосветное путешествие.

Картотека медиаматериалов.

### Подписные издания

Периодическая печать		
№ п/п	Наименование	Подписка
1	Журнал «Воспитатель ДОУ»	Подписка 2009-2010 г
2	Журнал «Управление ДОУ» (с приложением)	Подписка 2008-2017 г
3	Журнал «Справочник старшего воспитателя»	Подписка 1997-2015 г
4	Журнал «Современный детский сад. Методика и практика»	Подписка 2004-2017 г
5		
6	Журнал «Методист» (с приложением)	Подписка 2007-2017 г
7	Журнал «Дошкольное воспитание»	
8	Журнал «Ребенок в детском саду»	Подписка 2008-2009 г
9	Журнал «Дошкольное образование»	

## Оценка деятельности методического кабинета.

### Анкета для педагогов.

#### Уважаемые педагоги!

*Предлагаю ответить на следующие вопросы анкеты. Полученная информация поможет повысить эффективность работы методического кабинета, что позволит оказывать педагогам своевременную методическую помощь и поддержку.*

1. По Вашему мнению, методический кабинет ГБДОУ – это: (личный кабинет методиста; библиотека; комната отдыха педагогов, центр педагогической информации; свой вариант)

---

2. Как часто вы пользуетесь материалами методкабинета? (один раз в месяц; один раз в неделю; каждый день; по мере необходимости; перед проведением важного мероприятия; совсем не обращаюсь)  
*Подчеркнуть.*

3. Достаточно ли хорошо, на ваш взгляд, он оснащен наглядными и дидактическими материалами? (хорошо, не очень, совсем не оснащен). *Подчеркнуть.*

4. Удобно ли расставлена мебель в кабинете, расположены материалы, литература? (неудобно, трудно найти сразу, что нужно; недостаточно четко обозначены разделы; удобно; нужную литературу найти в этом кабинете практически невозможно). *Подчеркнуть.*

5. Способствуют ли данные условия для организации труда наших педагогов, для роста педагогического мастерства? \_\_\_\_\_

6. Какие разделы методического кабинета больше всего привлекают Ваше внимание? Почему?

---

7. Соответствует ли книжный фонд Вашим профессиональным запросам и интересам? Приемлема ли систематизация методической, научно-познавательной, детской литературы? \_\_\_\_\_

8. По каким разделам требуется дополнительный материал? \_\_\_\_\_

9. Чтобы вы изменили в размещении материала? \_\_\_\_\_

10. Чтобы вы предложили по обновлению содержания методического кабинета?

---

11. Какие разделы, по Вашему мнению, совершенно не представлены в методическом кабинете?

---

12. Если у Вас возникают трудности в работе, то: (Вы обращаетесь за помощью в методический кабинет, там всегда есть все, что нужно для работы; стараетесь справиться с проблемами самостоятельно; делитесь своими трудностями с другими педагогами).

13. Удобно ли Вам работать в методическом кабинете: (да, здесь есть все для моей работы необходимая информация, рабочая зона; нет, я работаю с материалом в группе; нет, это кабинет старшего воспитателя, я буду мешать его работе).

14. Удобен ли для Вас график работы методкабинета? \_\_\_\_\_

*Благодарю за участие!*

**ГРАФИК РАБОТЫ  
методического кабинета.**

День недели	Время	Вид работы
<b>Понедельник</b>	9.00 - 11.00	Работа с документацией, работа с методической литературой, осуществление контроля.
	13.00 - 15.00	Работа в метод. кабинете, осуществление взаимодействия и консультирование педагогов.
<b>Вторник</b>	13.00 - 15.00	Участие в педсоветах, совещаниях, МППК, семинарах, круглых столах.
	15.00 – 16.00	Работа с документацией, работа с методической литературой, осуществление контроля, консультирование педагогов
<b>Среда</b>	13.00-15.00	Методическая работа, осуществления взаимодействия и консультирование педагогов.
	15.00 - 16.00	Работа с документацией, работа с методической литературой, осуществление контроля.
	16.00-17.00	Работа с родителями по методическим вопросам.
<b>Четверг</b>	13.00 - 15.00	Планирование и круглые столы рабочей группы, участие в совещаниях, семинарах, дискуссионных клубах, мини-конференциях
<b>Пятница</b>	11.00-13.00	Осуществление контроля. Коррекция планирования методической работы.
	13.00-16.00	Индивидуальные консультации для педагогов. Разработка программ, дорожных карт, текущей документации.

## Список литературы методического кабинета.

Педагогика	
№	
1	Аванесова В.Н. <b>Воспитание и обучение детей в разновозрастной группе.</b> – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1979. – 176 с.
2	Аллан Фромм <b>«Азбука для родителей».</b> Лениздат 1991г.
3	Баранова С.П. <b>«Педагогика»</b> Учебное пособие для студентов фак. педагогики и методики нач. обучения пед. ин-тов. – М.: «просвещение», 1976. – 352 с.
4	Буре Р.С., Островская Л.Ф. <b>«Воспитатель и дети»:</b> Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: просвещение, 1979. – 144 с. 2 экземпляра.
5	Буре Р.С., Островская Л.Ф. <b>«Воспитатель и дети»:</b> Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: просвещение, 1985. – 143 с. 2 издание дополненное.
6	Васильева А.И. <b>Совершенствование обучения в детском саду.</b> – М.: Нар. асвета. 1980. – 95 с.
7	Ветлугина Н.А. <b>«Воспитание и обучение детей шестого года жизни»:</b> Кн. для воспитателей дет. сада. – М.: Просвещение, 1987. – 160 с. 2 экземпляра.
8	Гербова В.В. <b>Воспитание детей в старшей группе детского сада:</b> Пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 1984. – 288 с.
9	Залужская М.В. <b>«Подготовительная к школе группа в детском саду».</b> – М.: Просвещение, 1975. – 383 с.
10	Изгаршева В.М. <b>«Детский сад»:</b> Кн. для заведующих. – М.: Просвещение, 1982. – 256 с.

11	Ковалев Н.Е. <b>«Введение в педагогику»</b> Учеб. пособие для студентов М., Просвещение 1975г.
12	Ковальчук Я. И. <b>Индивидуальный подход в воспитании ребенка</b> : пособие для воспитателей дет. сада. – М.: Просвещение, 1981. – 127 с. 2 экземпляра
13	Ковальчук Я. И. <b>Индивидуальный подход в воспитании ребенка</b> : пособие для воспитателей дет. сада. 2 издание дополненное – М.: Просвещение, 1985. – 112 с.
14	Логинова В.И. и Саморукова П.Г. <b>«Дошкольная педагогика»</b> . - М. Просвещение 1983г
15	Лапшин В.А., Пузанов Б.П. <b>«Основы дефектологии»</b> . – М.: Просвещение, 1991. – 143 с.
16	Лубовский В.И., Розанова Т.В., Солнцева Л.И. <b>«Специальная психология»</b> . - М. Издательский центр «Академия», 2003.-454с.
17	Маркова Т.А. <b>«За единство принципов воспитания детей в дошкольном учреждении и семье»</b> : из опыта работы. – М.: просвещение, 1982. – 176 с.
18	Никитина Л.А. <b>«Мама или детский сад»</b> : Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. – М.: просвещение, 1990. – 93 с.
19	Поздняк Л.В. <b>«Организация работы сельского детского сада»</b> : условия организации дошко. воспитания в сел. местности. – М.: просвещение, 1988. – 240 с.
20	Пантелеев Г.Н. <b>«Оформление помещений дошкольных учреждений»</b> : пособие для воспитателей и зав. детским садом. – М.: просвещение, 1982. – 143 с.
21	Русскова Л.В. <b>Методические рекомендации к программе «Воспитание и обучения в детском саду»</b> . – М.: просвещение, 1986. – 400 с. 4 экземпляра
22	Соловьева О.И. <b>«Воспитание детей в сезонных дошкольных учреждениях»</b> : Кн. для воспитателей дет. сада. – М.: Просвещение. 1988. – 207 с.
23	Смыш В.П. <b>«Моя профессия – воспитатель детского сада»</b> : Кн. для воспит. – М.: Просвещение, 1989. – 64 с.
24	Смирнова И.А. <b>«Специальное образование дошкольников с ДЦП»</b> . - Спб «Детство-пресс» 2003г.
25	Семущина Л.Г. <b>«Преподавание курса дошкольной педагогики в пед. училище»</b> : - М.: просвещение, 1990. – 128 с.
26	Сухов П.Ю. <b>«Учимся учиться»</b> Лениздат 1990г.
27	Сыч В.Д. <b>Технические средства обучения в детском саду</b> : Кн. для работников дошко. учреждений. – М.: просвещение, 1989. – 95 с. 2 экземпляра.
28	Шабалина З.П. <b>«Учебно-воспитательная работа в первом классе четырехлетней начальной школы»</b> . – М.: Просвещение, 1988. – 80 с.
29	Ядэшко В.И. и Ф.А. Сохина <b>«Дошкольная педагогика»</b> . - М. Просвещение 1978г.
<b>Программы</b>	
30	Агафонова И.Н. <b>«Программа уроки общения для детей 6-10 лет» «Я и МЫ»</b> .- Спб.- 2003г.
31	Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А.П., Соколова Н.Д. <b>«Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью»</b> .-СПб.: Издательство «Союз», 2001.-320с.
32	Васильева М.А., Гербова В.В. Т.С. Комаровой <b>«Программа воспитания и обучения в детском саду»</b> , - изд. 3 испр. и доп.- М. Мозаика-Синтез 2005г.-208с.
33	Васильева М.А., Гербова В.В. Т.С. Комаровой <b>«Методические рекомендации»</b> к программе. М. Издательский дом «Воспитание дошкольника» 2005г.-320с.
34	Васильева М.А., Вераксы Н.Е., Т.С. Комаровой <b>«Программа от рождения до школы»</b> . Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования.-2 изд, испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.-336с.
35	Васильева М.А., Вераксы Н.Е., Т.С. Комаровой <b>«Программа от рождения до школы»</b> . Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования.-2 изд, испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.-352с.
36	Васильева М.А. <b>«Программа воспитания и обучения в детском саду»</b> - М.: Просвещение, 1985.-174 С.
37	Васильева М.А. <b>«Программа воспитания и обучения в детском саду»</b> -2 изд. М.: Просвещение, 1987г.
38	Варки Н.А., Калинина Р.Р. <b>«Программа творческого-эстетического развития</b>

	<b>дошкольников»</b> . – СПб.: Издательство «Речь». 2002.- 168 с.
39	Дьяченко О.М. <b>«Образовательная работа в детском саду по программе «развитие»-</b> Методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений- М.: Новая школа, 1996. – 64 с.
40	Дубровина И.В. <b>Готовность к школе</b> – 4-е изд. Екатеринбург: Деловая книга, 1998.-112 с.
41	Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. <b>«Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта»</b> .- М. «Просвещение» 2003г.
42	Игнатьева Т.В. <b>«Программа общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации (начальные классы)»</b> - :М. «Просвещение» 1992г.
43	Князева О.Л., М.Д. Маханева <b>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</b> Программа учебно-методическое пособие. 2-е изд. – СПб: Детство-пресс, 2005. – 304 с.
44	Князева О.Л., Стеркина Р.Б. <b>Программа «Я, ты, мы»</b> Социально-эмоциональное развитие детей от 3-6 лет.: Учеб.-метод. пособие для воспитателей-М.: Просвещение, 2005.-93 с. С приложением. В 3х экземплярах.
45	Мазанова Е.В. <b>«Комплексная коррекционная программа развития детей 4-7 лет»</b> Волгоград: Учитель: 2014.-170 с.
46	Романова Л.И. <b>«Организация обучение и воспитания детей с задержкой психического развития»</b> . М.-1993г.
<b>Управление</b>	
47	Закон Российской Федерации ОБ ОБРАЗОВАНИИ. М.1996г.
48	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы ДОУ.-М.: ТЦ Сфера, 2003.-64
49	Санитарные правила устройства и содержания детских дошкольных учреждений.-М.: 1985.
50	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы ДОУ.- СПб. детство-пресс 2013.
51	Букреева Н.М. «Организация и методика гигиенического обучения и воспитания детей дошкольного возраста» - Ленинград, 1987г.
52	Белая К.Ю. «200 ответов на вопросы заведующей детским садом» М: АСТ, 1997 с.
53	Белая К.Ю. «Руководство ДОУ: контрольно – диагностическая функция» М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с.
54	Богина Т.Л., Терехова Н.Т. «Режим дня в детском саду»: Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1987.-95 с.
55	Демурова Е.Ю., Островская Л.Ф. «О руководстве детским садом» изд. 2-е. М. «Просвещение», 1973-159с.
56	Поздняк Л.В.. Лященко Н.Н. «Управление дошкольным образованием: Учеб. пособие для студ. пед. вузов.-2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.-432 с.
57	Пешкова Н.С. «Регулирование труда работников дошкольных учреждений» Спб., 1997г.
58	Смирнова Е.Т. «Гигиенические основы воспитания в дошкольных учреждениях» 2-е изд. М., «Просвещение». 1973.
59	Тарасова Л.П. «Детский сад» книга для заведующих – 3-е изд.-М.: Просвещение, 1982.-256 с.
<b>методическое сопровождение</b>	
60	Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста: Методическое пособие в помощь воспитателям и психологам. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 96 с.
61	Афонькина Ю.А. «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОУ: диагностический журнал». – Волгоград: Учитель, 2014, 2014.-155 с.
62	Атарщикова Н.А., Осина И.А. «Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Вторая младшая группа». – Волгоград : Учитель, 2011. – 67 с.
63	Атарщикова Н.А., Осина И.А. «Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Средняя группа». – Волгоград : Учитель, 2011. – 99 с.
64	Батурина Е.Г. Пособия и игрушки для детского сада. систематизированный перечень. 2-е издание. – М.: Мин Просвещения РСФСР. 1959
65	Богина Т.Л., Терехова Н.Т. Режим дня в детском саду: Кн. для воспитателей дет. сада. – М.:

	Просвещение, 1987. – 95 с.
66	Белая К.Ю. «Методическая работа в ДОУ». – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с.
67	Белая К.Ю. «Педсовет в дошкольном образовательном учреждении, подготовка и проведение». – М.: ТЦ Сфера, 2004 – 48 с.
68	Волобуева Л.М. «Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами». – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 96 с.
69	Галигузова Л.Н., Голубева Л.Г. Воспитание и развитие детей от 2-3 лет. метод. пособие для педагогов. М.: Просвещение. 2007. – 143 с.
70	Галигузова Л.Н., Голубева Л.Г. Воспитание и развитие детей от 3-4 лет. метод. пособие для педагогов. М.: Просвещение. 2007. – 128 с.
71	Голицина Н.С. «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Вторая младшая группа». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 32с.
72	Голицина Н.С. «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Средняя группа». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 32с.
73	Голицина Н.С. «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Старшая группа». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 40с.
74	Голицина Н.С. «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Подготовительная группа». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 40 с.
75	Голицина Н.С. «Организация и содержание работы старшего воспитателя в ДОУ» - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010. – 104 с.
76	Голицина Н.С. «Организация и проведение тематического контроля в ДОУ». – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009. – 96 с.
77	Дуброва В.П. «Методическая работа в дошкольном учреждении: перспективы, направления, формы»: Часть 1. – Витебск, 1992. – 73 с.
78	Дуброва В.П. «Методическая работа в дошкольном учреждении: перспективы, направления, формы»: Часть 2. – Витебск, 1992. – 62 с.
79	Ермолаев С.Д. «Готовимся к аттестации» методическое пособие для педагогов. – СПб: «Детство-пресс», 1999. – 144 с.
80	Ежова Н.С. «Медико – педагогический контроль». – Волгоград: Учитель, М42 20012. – 71 с.
81	Жукова Р.А. Игра как средство развития культурно-нравственных ценностей детей 6-7 лет. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006. – 96 с.
82	Икрянникова Т.Н. «Формирование гуманных взаимоотношений между детьми старшей и подготовительной групп». – Волгоград: ИТД «Корифей». – 128 с.
83	Казакова И.Н. «Годовое планирование в ДОУ» - М.: ТЦ Сфера, 2005. – 65 с. 2 экз.
84	Кандава Т.И., Осина И.А.. «Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа». – Волгоград : Учитель, 2010. – 111 с.
85	Маркова Л.С. «Организация коррекционно-развивающего обучения дошкольников с ЗПР/практическое пособие». – М.: АРКТИ. 2002. – 187 с.
86	Маркова Л.С. «Построение коррекционной среды для дошкольников с ЗПР: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 106 с.
87	Микляева Н.В. «Планирование в современном ДОУ: Методическое пособие». – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с.
88	Осина И.А.. Гарюнова «Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Подготовительная группа». – Волгоград : Учитель, 2011. – 119 с.
89	Панфилова М.А. Игротерапия общения. тесты и коррекционные игры. – М.: Издательство «Гном и Д» 2008. – 160 с.
90	Рыжова С.Ф. «Коррекционно-развивающая технология в работе с детьми 5-7 лет с нарушениями речи» - Волгоград: Учитель, 2013. – 124 с.
91	Скоролупова О.А. «Контроль как один из этапов методической работы в ДОУ». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2003. – 104 с.
92	Серебрякова Н.В. Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. – СПб.: КАРО, 2005. – 112 с.



93	Солоневичева М.Н. Использование информационных технологий в дошкольных образовательных учреждениях: Методическое пособие. – СПб., ГОУ ДПО ЦПКС СПб, 2008. – 88 с.
94	Тихомиров С.М. «Внешние признаки потребления психоактивных веществ» пособие для родителей и учителей. СПб Лита. 2001. – 64 с.
95	Шорохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в средней группе: конспекты занятий, демонстрационный и раздаточный материал. – М.: прометей; Книголюб, 2002. – 72 с.
96	Шорохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе: конспекты занятий, демонстрационный и раздаточный материал. – М.: прометей; Книголюб, 2003. – 64 с.
97	Честнова Н.Ю. «Настольная книга методиста детского сада».- Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 672 с.
<b>Диагностика</b>	
98	Булычева А.И. «Диагностика готовности ребенка к школе». – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 112 с.
99	Борисенко М.Г., Лукина Н.А. «Диагностика развития ребенка (4-5 лет). практическое руководство по тестированию.» - СПб.: Паритет, 2007. – 96 С.:
100	Виноградова А.Д. «Психолого-педагогическая диагностика отклонений развития детей младшего школьного возраста» методическое пособие (Университет им. Рауля Валленберга). СПб – 1995.
101	Забрамная С.Д. психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей. – 2 изд. – М.: Просвещение: Владос, 1995. – 112 с.
102	Кириянова Р.А. «Комплексная диагностика и ее использование учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми 5-6 лет, имеющими тяжелые нарушения речи». – СПб, 2002. – 368 с.
103	Юдина Е.Г. Степанова Г.Б. «Педагогическая диагностика в детском саду»: пособие воспитателей дошкольных образовательных учреждений. – М.: Просвещение. 2002.-144 с.
104	Бабаева Т.И. «Мониторинг в детском саду». Научно-методическое пособие. – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 592 с.
<b>Психология</b>	
105	Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду: методические материалы в помощь психологам и педагогам. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 88 с.
106	Дмитриева Е.Е. Проблемные дети. Развитие через общение. – М.: АРКТИ. 2005. – 68 с.
107	
108	Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии. – СПб.: ООО «Речь», 2002. – 310 с.
109	Корнев А.Н. Как научить ребенка говорить, читать и думать. – СПб, Издательский дом «МиМ» «паритет», 2000.
110	Лютова Е.К., Мониная Г.Б. Шпаргалка для родителей: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. – СПб.: Издательство «Речь»; «ТЦ Сфера», 2002. – 136 с.
111	Лютова Е.К., Мониная Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. – СПб.: ООО Издательство «Речь»; 2001. – 190 с.
113	Матвеева Н.Н. Психокоррекция задержки речевого развития у детей 2-3 лет.-М.: АРКТИ, 2005. – 95 с.
114	Микляева Н.В. Работа педагога-психолога в ДОУ: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс. 2005. – 384 с.
115	Прохорова Г.А. Перспективное планирование работы психолога ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2044.-48 с.
116	Семенака С.И. Уроки добра: коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет. – М.: АРКТИ, 2002. – 80 с.
117	Справочник педагога-психолога. ЗАО «МЦФЭР» М.: 2011.
118	Чистякова М.И. Психогимнастика. – М.: просвещение, 1990. – 128 с.
<b>Нравственное воспитание</b>	
119	Буре Р.С., Година Г.Н. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников: Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1989. – 96 с. 2 экземпляра

120	Буре Р.С., Виноградова А.М. Година Г.Н. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников: Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1980. – 233 с.
121	Виноградова А.М. Година Г.Н. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1987. – 222 с.
	Н.А. Ветлугина Эстетическое воспитание в детском саду, пособие для восп. 2 изд. – М.; просвещение, - 1985г.
122	Детская энциклопедия. Этикет от А до Я. М.: Мин России
123	Запорожец А.В. Эмоциональное развитие дошкольника: пособие для воспитателей дет. сада. – М.: Просвещение, 1985. – 176 с.
124	Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 3-4 года. игровая и продуктивная деятельность.- М.: ТЦ Сфера. 2005. – 112 с.
125	Лаврентьева Г.П. Культура общения дошкольников. – К.: Рад. шк.. 1988. – 128 с.
126	Нечаева В.Г. и Маркова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: «просвещение», 1975. – 256 с.
127	Нечаева В.Г. и Маркова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду. 3 издание – М.: «просвещение», 1984. – 272 с.
128	Петерина С.В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1986. – 96 с. 2 экземпляра
<b>Развитие речи</b>	
129	Александрова О.В. Азбука для малышей. – М.: Эксмо, 2012. – 64 с.
130	Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика: Методическое пособие. – СПб, Детство-пресс, 1999. – 64 с.
131	Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. М.: Просвещение. 1989г.
132	Горбушина Л.А., Николаичева А.П. Выразительное чтение и рассказывание детям дошкольного возраста: Учебное пособие. 3 издание. – М.: Просвещение, 1985. – 175 с.
133	Желтикова И.С. Работа с книгой в детском саду. – М.: изд. Просвещение, 1967
134	Каше Г.А., Т.Б. Филичева. Методические указания к пособию «Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста» - М.: Просвещение. – 1971.
135	Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи. – СПб.: Изд-во «Союз», 2001. – 224 с.
136	Логинова В.И. Развитие речи детей дошкольного возраста: пособие для воспитателей детского сада. – 3 издание, - М.: Просвещение, 1984. – 223 с.
137	Петрова Т.И., Петрова Е.С. <b>Игры и занятия по развитию речи дошкольников. книга 1. младшая и средняя группа.</b> – М.: Издательство «Школьная пресса», 2003г.
138	Соколенко Н.И. <b>Методические указания к дидактическому материалу по исправлению недостатков произношения у детей.</b> – М.: Просвещение. – 1964.
139	Сорокина К.Ю. <b>Познаем мир – развиваем речь.</b> конспекты занятий. – Кафедра теории и практики специального образования. - СПб, 2005.
140	Тихеева Е.И. Развитие речи детей (раннего и дошкольного возраста). 3 издание. – М.: «просвещение», 1967. – 216 с.
141	Тихеева Е.И. Развитие речи детей (раннего и дошкольного возраста). 5 издание. – М.: «просвещение», 1981. – 159 с.
142	Филлипова С.О. Подготовка дошкольников к обучению письму. Влияние специальных физических упражнений на эффективность формирования графических навыков: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999. = 94 с.
143	Цветкова Т.В. Журнал Логопед №4. – М.: ООО «ТЦ Сфера», 2011.
144	Цветкова Т.В. Журнал Логопед №5. – М.: ООО «ТЦ Сфера», 2011
<b>Развитие математических представлений</b>	
145	Баряева Л.Б. Формирование количественных представлений у детей дошкольного возраста с проблемами в развитии. – СПб.: ЛОИУУ, 1995. – 84 с.
146	Баряева Л.Б. Интегративная модель математического образования дошкольников с ЗПР. – СПб.: НОУ «СОЮЗ», 2005. – 200 с.



147	Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников: пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1985. – 96 с.
148	Новикова В.П. Математические игры в детском саду и начальной школе. Сборник игр для детей 5-7 лет.. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 48 с.
149	Петрова М.Н. Дидактические игры и упражнения по арифметике во вспомогательной школе. пособие для учителей. М.: Просвещение, 1972. - 126 с.
150	Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста.- 2-е издание. М.: Просвещение, 1991. – 47 с.
151	Сербина Е.В. Математика для малышей: (мл. возраст): Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: просвещение, 1992. – 80 с.
152	Смоленцева А.А. Сюжетно-ролевая игра с математическим содержанием: Кн. для воспитателей дет. сада. – М.: Просвещение, 1987. – 97 с.
153	Труханова Н.В. Учимся, играя. – СПб.: - 1993.
<b>Патриотическое воспитание</b>	
154	Голицина Н.С., Огнева Л.Д. Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2005г.
155	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в РОССИИ. Младшая группа Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 96 с.
156	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в РОССИИ. Средняя группа Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 104 с.
157	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в РОССИИ. Старшая группа Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 112 с.
158	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в РОССИИ. Подготовительная группа Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 96 с.
159	Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 72 с.
160	Мячина Л.К., Зотова Л.М. Маленьким детям – большие права. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-пресс, 2007. – 144 с. 2 экземпляра
161	Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. Методическое пособие для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 112 с.
162	Соловьева Е.В. Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка: практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – 2-е издание, - М.: АРКТИ, 2004. – 88 с.
163	Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2003.-64 с.
<b>Ознакомление с окружающим. Природа.</b>	
164	Барнет Ф. Волшебный сад. – СПб.: МП РИЦ «Культ-информ-пресс», 1992. – 176 с.
165	Гусев В.Г. Аквариум в доме. – М.: Цитадель, 2002. – 138 с.
167	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе. – М.: Мозаика-синтез, 2011. – 64 с.
168	Егоренко Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников. – М.: АРКТИ, 1999. – 128 с.
169	Куликовская И.Э.Совгир Н.Н. Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст. М.: Издательство «Педагогическое общество России», 2003г.
170	
171	Марковская М.М. Уголок природы в детском саду: Кн для воспитателя дет. сада. – 2 издание. – М.: Просвещение, 1989. – 144 с. 3 экземпляра.
172	Мазурина А.Ф. Наблюдение и труд детей в природе. 3 издание. – М.: Просвещение, 1976. – 206 с.
173	Михайлов В. Аквариум: Болезни рыб и их лечение. – М.: ЮНБЕС, 2002. – 96 с.

174	Николаева С.Н. Как приобщить ребенка к природе. Методический материал для работы с родителями в дош. уч. . – М.: Новая школа, 1993. – 64 с.
175	Саморукова П.Г. Как знакомить дошкольников с природой. – М.: Просвещение, 1978. – 223 с.
176	Толстова В.А., Шалаева О.С. Ознакомление дошкольников с окружающим. вып. 1 2002 г. – 52 с.
178	Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году? Путешествие в мир природы. Развитие речи. – М.: Гном-пресс, 2000. – 64 с. 2 экземпляра
179	Шорыгина Т.А. Деревья какие они? Путешествие в мир природы. Развитие речи. – М.: Гном-пресс, 2001. – 96 с.
180	Шорыгина Т.А. Какие звери в лесу? Путешествие в мир природы. Развитие речи. – М.: Гном-пресс, 2000. – 96 с. 2 экземпляра
181	Шевченко С.Г. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи дошкольников с ЗПР. – М.: Школьная Пресса, 2005. – 80 с.
<b>Изобразительная деятельность</b>	
182	Галанов А.С., Корнилова С.Н. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 80 с.
183	Григорьева Г.Г. Малыш в стране акварелии: метод. пособие для воспитателей и родителей. – М.: Просвещение, 2006. – 111с.
184	Косминская В.Б. Васильева Е.И. Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду: Учеб. пособие для студентов пед. институтов. 2-е издание. – М.: Просвещение, 1985. – 255 с.
185	Комарова Т.С. «Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию». – М.: Просвещение, 1979г.-272
186	Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста. конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с.
187	Костерин Н.П. Учебное рисование: Учеб. пособие для учащихся пед. училищ. – М.: просвещение, 1980. – 272 с.
188	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Обучение и творчество. – М.: Педагогика, 1990. – 144 с.
189	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во 2й младшей группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2011. – 96.
190	Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании дошкольников. М.: Педагогическое общество России, 2005. – 256 с.
191	Т.А. Копцева «Природа и художник». Программа по изобразительному искусству. ТЦ-Москва, 2008г.
192	Ножницы художницы. Об искусстве вырезания. ГИДЛ – министерства просвещения РСФСР. – М.; 1960г.
193	Сакулина Н.П., Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Пособие для воспитателей. – 2-е издание, - М.: Просвещение, 1982. – 208 с.
194	Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа, конспекты. Подготовительная группа. – М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 176 с.
<b>Конструирование и аппликация</b>	
195	Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П. Игры-занятия с природным и рукотворным материалом.СПб. – НОУ «Союз». – 2005. – 103 с.
196	Ветлугина Н.А. Система эстетического воспитания в детском саду. – М.: Издательство Академии педагогических наук РСФСР. – 1962.
197	Гусакова М.А. Аппликация. Учебное пособие для учащихся училищ по специальности. – М.: Просвещение, 1997. – 176 с.
198	Лившан З.В. Конструирование: пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение. 1981. – 159 с.
<b>Лепка</b>	
199	Тихомирова О.Ю., Лебедева Г.А. Пластилиновая картина: Для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: МОЗАИКА-Синтез, 2011. – 64 с.

200	Зими́на М. Учимся лепить и рисовать. – СПб.: Кристалл; Валери СПб. – 224 с.
201	Халезова Н.Б. Лепка в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 1986. – 144 с.
202	
<b>Декоративно-прикладное искусство, поделки.</b>	
203	Войди́нова Н.М. Куклы в доме. – М.: ПРОфиздат, 1998. – 136 с.
204	Кочетова С. Мягкая игрушка. Игрушки из носочков. – СПб.: «Валери СПД», 1999. – 16 с. 3 издания.
205	Сафроненко В.М. Красивое-своими руками. Мн.: Хэлтон, 1999. – 32 с. 2 издания
206	Скоролупова О. А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством.– М.: ООО «Издательство Скрипторий 2000», 2003 г. – 128 с.
<b>Подготовка к школе</b>	
207	Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. книга 1. под ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная пресса, 2003.-96с.
208	Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. книга 2. Тематическое планирование занятий. под ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная пресса, 2004.-112с.
<b>Работа с родителями</b>	
209	Буянов М.И. Ребенок из неблагополучной семьи. Записки детского психиатра. – М.: Просвещение, 1988. – 207 с.
210	Доронова Т.Н. Защита прав и достоинства маленького ребенка: координация усилий семьи и дет. сада. – М.: Просвещение, 2003. – 143 с.
211	Маркова Т.А. О воспитании дошкольников в семье. Для родителей и воспитателей дет. сада. – М.: Издательство Академии педагогических наук РСФСР. – 1963.
212	Монахов Н.И. Умом и сердцем: Мысли о воспитании. – 4-е издание, - М.: Политиздат, 1986. – 368 с.
213	Пинт А.О. Это вам родители. М.: Издательство «Знание». – 1971.
214	Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей. пособие для работников ДОУ. – М.: АРКТИ, 2004. – 80 с.
<b>Трудовое воспитание</b>	
215	Буре Р.С., Година Г.Н. Учите детей трудиться. Пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.
216	Буре Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-синтез, 2011. – 136 с.
217	Маркова Т.А. Воспитание трудолюбия у дошкольников. Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение. 1991. – 112 с.
218	
219	Нечаева В.Г. Воспитание дошкольника в труде.– М.: Просвещение. 1974. – 192 с. 2 экземпляра.
220	Нечаева В.Г. Воспитание дошкольника в труде. – 3 издание. – М.: Просвещение. 1983. – 207 с.
<b>Развитие психических процессов</b>	
221	Поддъякова Н.Н. Умственное воспитание дошкольников. – М.: Педагогика, 1972. – 288 с.
222	Поддъякова Н.Н. Умственное воспитание детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1984. – 207 с. 2 экземпляра.
223	Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1983. – 000 с
224	Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша: Игры на развитие восприятия цвета, формы, величины у детей раннего возраста: Кн. для воспитателей. – М.: просвещение: АО «Учеб. лит.», 1996.-112 с.
225	Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша. Развитие восприятия цвета, формы, величины у детей от рождения до трех лет. – М.: Мозаика-синтез.- 2005. – 120 с.
<b>Игровая деятельность</b>	

226	Аникеева Н.П. Воспитание игрой. Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1987. – 144 с.
227	Н.А. Короткова, Н.Я. Михайленко. Как играть с ребенком. Москва, Линка-пресс, обрuch, 2015г.
228	Грабенко Т.Н., Зинкевич-Евстигнеева. Коррекционные развивающие и адаптирующие игры. – СПб.: «Детсов -пресс», 2002. – 64 с.
229	Грабовская А.В, Платохина Н.А. Развивающие игры для самых маленьких от 0 до 3х. – М, АСТ «Астрель» 2008-384с.
230	Дмитриева В. 200 трехминутных развивающих игр для малышей от 0-3х лет.
231	Конивецкая Е. Игры для умных малышей. М.: Издательство «Елен и Ко», 1996.
232	Матусик А.И. Воспитание детей в игре: Пособие для воспитателя. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 1983. – 192 с.
233	Монина Г.Б., Ларечина Е.В. Игры для детей от 1 до 3х. энциклопедия игр. изд. «Речь», Санкт-Петербург – 2008г.
234	Майорова Г. Игры и рассказы о космосе.- М.: Лист, 1999. – 144 с.
235	Менджерицкая Д.В. Воспитателю о детской игре: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1982. – 128 с.
<b>Дидактические игры</b>	
236	Бородова А.Л. Дидактическая игра как средство развития детей (3 года жизни). – Минск, «Нар.асвета», 1967. – 68 с.
237	Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Кн. для воспитателя. – 2-е издание, - М.: Просвещение. 1991. – 160 с.
238	Венгер Л.А., Дьяченко О.М. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателя. – М.: Просвещение, 1989. – 127 с.
239	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2011. – 80 с.
240	Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду. Пособие для старших групп. – М.: Просвещение, 1982. – 96 с.
241	Удальцова Е.И. Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников. МН., «Нар. Асвета», 1976. – 128 с. 2 экземпляра.
<b>Пальчиковые игры</b>	
242	Белая А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. – М.: ООО Издательство АСТ, 2002. – 46 с.
243	Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб.: Лань. 1996. – 32 с.
<b>Сюжетно-ролевые игры</b>	
244	Воронова В.Я. Творческие игры для старших дошкольников: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1981. – 80 с.
245	Жуковская Р.И. Творческие игры в детском саду. М.: Издательство АПН РСФСР. – 1960.
246	Зворыгина Е.В. Первые сюжетные игры для малышей: Пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 1988. – 96 с.
247	Коссаковская Е.А. Игрушка в жизни ребенка. – М.: Просвещение. – 1980.
248	Сорокина А.И., Батурина Е.Г. Игры с правилами в детском саду. – М.: Просвещение. – 1969.
<b>Музыкальное воспитание</b>	
250	Барсукова Н.Г. Музыка в детском саду: планирование. тематические и комплексные занятия. – Волгоград: Учитель, 2010. – 191 с.
251	Баряева Л., Вечканова И., Загребаяева Е., Зарин А. Театрализованные игры-занятия с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии. – СПб, Издательство «Союз», 2001.
252	Бекина С.И. Музыка и движение (упражнения, игры, пляски для детей 6-7 лет): - М.: Просвещение, 1984. – 288 с.
253	Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Образовательная область «Музыка»: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2013. – 256 с.
254	Головчинер О.Д. Утренняя гимнастика под музыку. пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 1984. – 176 с.
255	Ветлугина Н.А. Методика музыкального воспитания в детском саду: Учебник для училищ. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1982. – 271 с.

256	Жук Л.И. Музыкальная шкатулка. _Мн. издательство ООО Красика-принт», 2011. – 128 с.
257	Зарецкая Н.В. праздники в детском саду. – Спб.: Издательство Дом «Литера», 2003. – 256 с.
258	Кленок Аркадий. Там где музыка живет. 2-е издание. – М.: Педагогика, 1986. – 152 с.
259	Кандаля Т.И., Семкова О.А. Занимаемся, празднуем, играем: сценарии совместных мероприятий с родителями. – Волгоград, Учитель, 2010. – 143 с.
260	Костина Э.П. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». – М.: Просвещение, 2004. – 223 с.
261	Костина Э.П. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». – М.: Линка-пресс, 2008. – 320 с.
262	Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера. 2004. – 128 с. 2 экземпляра
263	Ледяйкина Е.Г., Топникова Л.А. Чудеса для малышей. Музыкальные занятия, праздники и развлечения в детском саду.- Ярославль: Академия развития, 2007. – 112 с.
264	Леонтьева В.Б., Фалей Н.В. Праздники для детей младшего школьного возраста. – Мн.: ООО «Юнипресс», 2002. – 144 с.
265	ашкова И.Е. Веселые утренники в детском саду. М.: «Аст-пресс». 2005.– 320 с.
266	Рябцева И.Ю., Жданова Л.Ф. Приходите к нам на праздник, сборник сценариев для детей. – Ярославль: «Академия развития» - 1999. – 208 с.
267	Турич И.М. Эстетическое воспитание детей. – М.: Просвещение. – 1966.
268	Шабашов Л.В. Преемственность музыкального воспитания в детском саду и школе. М.: Просвещение. – 1966.
269	Энтин Ю. Чунга-чанга. М.: - Издательство «Самовар». – 2007г.
<b>Физическая культура</b>	
270	Лысова В.Я., Яковлева Т.С. Спортивные праздники и развлечения. Старший дошкольный возраст. – М.: АРКТИ, 2001. – 72 с.
271	Левин Г. Плавайте с малышами. – Мн.: Полымя, 1981. – 144 с.
272	Луури Ю.Ф. Физическое воспитание детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателя. – М.: Просвещение, 1991. – 63 с.
273	Луконина Н. Физкультурные праздники в детском саду. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 203 с.
274	Осокина Т.И., Тимофеева Е.А. Физическое воспитание в детском саду. – М.: Издательство «Академия пед. наук». 1960г.
275	Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера. 2004. – 128 с.
276	Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. – М.: Просвещение, 1973 – 288 с. 2 экземпляра
277	Осокина Т.И. Как научить детей плавать: Пособие для воспитателя. – 3-е издание. – М.: Просвещение, 1985. – 80 с.
278	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1983. – 95 с.
279	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1988. – 143 с.
280	Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. – М.: Гуманит. изд. Владос., 2001. – 112 с.
281	Степаненкова Э.Я Сборник подвижных игр. Для детей 2-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2011.- 144 с.
282	Фролов В.Г., Юрко Г.П. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста.: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1983. – 191 с.
283	Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке.: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1986. – 159 с.
284	Хухлаева Д.В. Методика воспитания в дошкольных учреждениях: Учебное пособие для училищ. – 3-е издание. – М.: Просвещение, 1984. – 208 с.
<b>Здоровье</b>	
285	Белостоцкая Е.М., Виноградова Т.Ф. Гигиенические основы воспитания детей от 3-7 лет: Кн. для воспитателей дет. сада. – М.: Просвещение, 1987. – 143 с.



286	Буцинская П.П., Васюкова В.И. Общеразвивающие упражнения в детском саду. 2-е издание, - М.: Просвещение 1990. – 175 с.
287	Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей. Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1986. – 128 с. 3 экземпляра.
288	Галанов А.С. Игры которые лечат. – М.: ТЦ Сфера, 2001. - 96
289	Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера. 2004. – 128 с.
290	Осокина Т.И., Тимофеева Е.А. Гимнастика в детском саду. 2-е издание, - М.: Просвещение, 1969 . – 182 с.
291	Тонкова – Ямпольская Р.В. Ради здоровья детей: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1985. – 128 с.
<b>Литература в соответствии с ФГОС</b>	
292	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2014. - 80
293	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2015. – 64.
294	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-синтез, 2014. – 64 с.
295	Веракса Н.Е., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд.– М.: Мозаика-синтез, 2014. – 144 с.
296	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015.- 96 с.
297	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015.-80 с.
298	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015.-112 с.
299	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика –синтез. 2015. – 128 с.
300	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2014. – 80 с.
301	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2014. – 96 с.
302	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2014. – 80 с.
303	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2014. – 80 с.
304	Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2015. – 160 с.
305	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2014. – 120 с.
306	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015. – 112 с.
307	Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2014. – 80 с.
308	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2014. – 128 с.
309	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: Мозаика-синтез, 2014. – 80 с.
310	Помораева И.А.. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2015. – 64 с.
311	Помораева И.А.. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 5-6 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2015. – 80 с.
312	Помораева И.А.. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2015. – 176 с.

313	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет.– М.: Мозаика-синтез, 2015. – 112 с.
314	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2015. – 64 с.
315	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2015. – 96 с.
316	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2015. – 112 с.
<b>ПДД и пожарная безопасность.</b>	
317	Авдеева Н.Н. Безопасность. учебное пособие по ОБЖ детей старшего дошкольного возраста. – М.: Издательство АСТ-ЛТД. – 1998. – 160 с.
318	Баряева Л.Б. Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях. учебно-методическое пособие. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2008. – 224 с.
319	Белоцерковская С.И. правила дорожного движения. – М.: «Транспорт», 1973.
320	Галеева Г.А. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах. – Казань: 2009. – 240 с.
321	Добрякова В.А., Борисова Н.В. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. – М.: Просвещение, 1989. – 62 с. 2 экземпляра
322	Извекова Н.А. Правила дорожного движения 2.- М.: Просвещение, 1987. 3 экземпляра
323	Извекова Н.А. Правила дорожного движения 3.- М.: Просвещение, 1975.
324	Каминский М.С. На перекрестке. М.: Издательство ДОСААФ СССР, 1980. – 32 с.
325	Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. – Ленинград. 1986г. 3 экземпляра
326	Михалков С. Моя улица. М.: «Детская литература» 1979.
327	Рублях В.Э. Правила дорожного движения. М.: Просвещение, 1982.
328	Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1979.
329	Соболь В.Д. Учись быть пешеходом. Методические рекомендации. – Ленинград, 1986. 3 экземпляра
330	Шарова О.Е. Основы пожаробезопасного поведения. Методические рекомендации для детей дошкольного возраста. – СПб. – 1997. 2 экземпляра
331	Шорыгина Т.А. <b>Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет.</b> – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с. 3 экземпляра.
<b>Сборники сказок, Энциклопедии. Ф А4</b>	
332	Астахов А. <b>Энциклопедия малыша. Мои первые сказки.</b> Издательство «Белый город» М.: 2004г.
333	Барто А. <b>Стихи.</b> Издательство РООССА, 2014г.
334	Беатрис Маклеод. Все обо всем. Поведение животных. М.: Издательство «Астрель», 2002.
335	Бианко Виталий. <b>Сказки и рассказы о животных.</b> Для младшего школьного возраста. М.: ООО «Белый город» 2009г.
336	Герасимова А.С. <b>Энциклопедия обучения и развития дошкольников.</b> – СПб.: «Издательство Дом «Нева»; М.: «Олма-Пресс». 2004. – 352 с.
337	Братья Гримм. Сказки. пер. с нем. Г. Петникова. - М.: Профиздат 2008. – 72с.
338	Братья Гримм. Мальчик-с пальчик. пер. с нем. Г. Петникова. - М.: Профиздат 2008. – 80с.
339	Гильзин К.А. <b>Космонавтика. Три...Два...Один...Пуск! Твоя первая книга о космонавтике.</b> М.: Дет. лит., 1978. – 80с.
340	Волонтеры. <b>Золотые правила и премудрости жизни.</b> СПб 6 экземпляров.
341	Волонтеры. <b>Премудрые сказки для маленьких и взрослых.</b> СПб 3 экземпляра.
342	Ершов П. Конек-горбунок. М.: Профиздат 2004. – 88с.
343	Остер Григорий. <b>Все сказки Григория Остера.</b> М.: ООО «Издательство Астрель». 2004.
344	Давыдов А.С. <b>Золотая сокровищница сказок 1.</b> ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс». М.: 1999г.
345	Мороз В.В. Атлас мира для детей. – М.: ОЛМА Медиа Групп. 2007. – 80с.
346	Соловьев В.Н. <b>Любимые сказки.</b> Издательский дом «Профиздат».М.: 2010.

347	Степанова О.Л. <b>Хрестоматия для развития и обучения дошкольника.</b> ЗАО «ОЛМА Медиа Групп» - 2006.
348	<b>Сказки Лас-вегаса.</b> М.: Профиздат 2006. – 80с.
349	Свифт Джонтан Путешествие гулливера. часть 1. Путешествие в лилипутию.М.: Профиздат 2005. – 72с.
350	Синицын В. Первый космонавт. М.: Издательство «Малыш». 1981.
351	Салье М. <b>Али-баба и сорок разбойников.</b> Арабские народные сказки. М.: Профиздат 2005. – 72с.
352	Антуан де Сент-Экзюпери. <b>Маленький принц.</b> М.: Профиздат 2010. – 88с.
353	Толстой А. <b>Сорочьи сказки.</b> М.: ООО Издательство «Эксмо».2007
354	Соколова Ю. <b>Привычные вещи.</b> – М.: «Издательство Астрель», 2001. – 40с.
355	Скалдина О.В. Красная книга России. – 2-е изд., - М.: Эксмо, 2014 – 272 с.
356	Жукова О.С., Ершова О.А., Новиковская О.А. <b>Игры со сказками для детей 4-6 лет.</b> Издательский дом «Нева». СПб – 2005г.
357	Жукова Н.С. <b>Букварь.</b> Учебное пособие. М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2001. – 96 с.
358	Жукова Л. <b>Чиста небесная лазурь... Стихи русских поэтов.</b> М.: Издательство «Белый город», 2008.
359	Жукова Л. Азбука русской живописи. для дошкольного и младшего школьного возраста. М.: Издательство «Белый город», 2001 г.
360	Паркер С. <b>Моя первая энциклопедия животных.</b> М.: Эксмо, 2007. – 192 с.
361	Пянкевич В., Смирнова А. <b>Петербурговедение. Как найти счастье на улице.</b> СПб.: Издательство АОЗТ «Снеле» – 1997г.
362	Пришвин М.М. <b>Сказки о животных.</b> М.: Издательство «Эксмо»2007.
363	Руднев П.И. <b>Сказки для самых маленьких.</b> – М.: Профиздат, 2008 г. – 72с.
364	Коняева О.В. <b>Азбука живой природы. Растения и животные леса.</b> Издательство «Родничок», ООО изд. «Астрель». – М. обл. г. Балашиха.
365	<b>Лукоморье.</b> Волшебные сказки. М.: Профиздат 2009. – 88с.
367	Кононенко Е. Клоковой Е. <b>Я познаю мир. Энциклопедия для самых маленьких.</b> – М.: ООО «Издательство АСТ». 2003. – 525с.
368	Майорова Н.О. <b>Моя первая книга. Русская история.</b> М.: Издательство «Белый город». 2004.
369	Памфилова Н.Ю. <b>1000 загадок. Для детей 3-6 лет.</b> СПб.: Издательский дом «Нева», 2006. – 240 с.
370	Погорельский О.Л. <b>Черная курица.</b> Сказки русских писателей сборник. - М.: Профиздат 2010. – 80с.
371	Шалаева Г.П. <b>Большая книга правил поведения для воспитанных детей.</b> – М.: Филол. о-во СЛОВО; Издательство Эксмо, 2004. – 495 с.
372	Шалаева Г.П., Журавлева О.М. Сазонова О.Г. <b>Правила поведения для воспитанных детей.</b> – М.: АСТ: СЛОВО, 2011. – 159 с.
373	Шарль Перро. <b>Сказки.</b> - М.: Профиздат 2008. – 80с.
374	Шиф. Л. <b>Путешествие по Петербургу с Аликом и Гусариком. часть 1.</b> Сказка путеводитель. СПб.: Издательство «Невский курьер». – 1993г. 5 экземпляров.
375	Шиф. Л. <b>Путешествие по Петербургу с Аликом и Гусариком. часть 2.</b> Сказка путеводитель. СПб.: Издательство «Невский курьер». – 1995г.
<b>Список литературы по музыкальному воспитанию</b>	
376	Агапова И., Давыдова М. Лучшие музыкальные игры для детей.. – М.: ООО «ИКТЦ Лада», 2006. – 224 с.
377	Анисимова Г.И. 100 музыкальных игр для развития дошкольников старшая и подготовительная группы. – Ярославль: Академия развития, 2005. – 96 с.
378	Алферова Г.Н. Воронова И.Н. Музыка и движение в коррекционно-воспитательной работе в специальном детском саду для детей с нарушением интеллекта. – СПб. Издательство Аполлон. – 1994.
379	Бейдер Т., Белобородова В. Музыка.- М.: Издательство Музыка, - 1978.



380	Бекина С.И. Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет). – М.: просвещение, 1984. – 288 с.
381	Бекина С.И. Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет). – М.: просвещение, 1983. – 208 с.
382	Виноградова Л.Н. Праздники в детском саду. Кн: для воспитателя и муз. руководителя. – М.: Просвещение, 1990. – 207 с.
383	Давыдова М.А. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя, старшая и подготовительные группы. – М.: Вако, 2006. – 240 с.
384	Дубровская Е.А. Ступеньки музыкального развития: Пособие для муз. руководителей и воспит. М.: Просвещение, 2003. – с.
385	Жемчугова П.П. Опера: Справочник школьника. – СПб.: Издательский дом Литера, 2010. – 96 с.
386	Жукова Р.А. Выпускные праздники в ДОУ. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 2009. – 112 с.
387	Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет.- М.: Мозаика-синтез, 2005.
388	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. для детей 2-7 лет. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-синтез, 2005. – 88 с.
389	Овчинникова Т.С. Логопедические распевки. – СПб.: КАРО, 2006. – 64 с.
390	Касицына М.А., Бородина И.Г. Коррекционная ритмика. Комплекс практических материалов и технология работы с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР. – М.: Издательство Гном и Д, 2005. – 216 с.
391	Каплунова И., Новосельцева И. Этот удивительный ритм, развитие чувства ритма у детей. – СПб, Издательство «Композитор», - 2005.
392	Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах.: Кн. для воспитателей дет. сада. – М.: Просвещение, 1990. – 159 с.
393	Липатникова Т.Н. Праздник начинается. – Ярославль: Академия развития, 2001. – 224 с.
394	Лифиц И.В. Ритмика. Учеб. пособие для студентов пед. вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 224 с.
395	Лунева Т.А. Музыкальные занятия: разработки и тематическое планирование. Вторая младшая группа. – 2-е издание. Волгоград: Учитель, 2010. – 190 с.
396	Малахова Л.В. Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста: Методическое пособие. – Ростов: Феникс, 2008. – 141 с.
397	Мамонтова Л.И. Образы в музыке. – Спб – 1995.
398	Мерзлякова С.И. Ежедневник музыкального руководителя детского сада. М.: ООО Издательство Астрель, 2001. – 208 с. 2 экземпляра.
399	Модель В. Буратино. песенник для детей. Вып. 2. . – М.: Издательство «Советский композитор», 1987.
400	Морева Н.А. Музыкальные занятия и развлечения в дошкольном учреждении.: Методическое пособие для воспит. и муз. руководителей. – М.: Просвещение, 2004. – 223 с.
401	Михайлова М.А. Детские праздники. Игры, фокусы, забавы. Пособие для родителей и педагогов. – Ярославль, 1997. – 240 с.
402	Мысов Б.И. Музыкально-ритмические движения.(для утренней гимнастики в д/с). – Мн.: «Нар. асвета», 1971. – 80 с.
403	Праслова Г.А. Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста: Учебник для Вузов. – СПб: Детство-пресс, 2005. – 384 с.
404	Роот З.Я. Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста. пособие для музыкальных руководителей.. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 64 с.
405	Раевская Е.П. Музыкально-двигательные упражнения в детском саду: Кн. для воспит. и музыкального руководителя. – 3-е издание, М.: Просвещение, 1991. – 122 с.
406	Светличная Л.В. Праздники без проблем. Сценарии для детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.
407	Светличная Л.В. Сказка о музыке: обучение нотной грамоте в детском саду и начальной школе– М.: ТЦ Сфера, 2003. – 64 с.
408	Светличная Л.В. Новая сказка о музыке: обучение нотной грамоте в детском саду и

	начальной школе– М.: ТЦ Сфера, 2004. – 64 с.
409	Скопинцева О.А. Развитие музыкально-художественно творчества старших дошкольников: рекомендации, конспекты занятий. – Волгоград, Учитель, 2010. – 111 с.
410	Зарецкая Н.В. Сценарии праздников для детского сада. – 3-е издание. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 208 с.
411	Зацепина М.Б., Т.В. Антонова. Праздники и развлечения в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2005. – 136 с.
412	Цыбульник В.И. Игры для детей: Сценарии, викторины, загадки, ребусы. – М.: ООО «Издательство АСТ». Донецк – 2003, 301 с.
413	Ускова С.Б. Праздники привычные и необычные: Сценарии: В помощь педагогам начальной школы. – СПб., «Детство-пресс», 2000. – 160 с.
414	Фиготин Б.С. Друг мой песня. – М.: «Сов. Россия», 1976 – 128 с.
415	Шестерина Н.Л. Готовимся к празднику. Новый год и Рождество, сценарии. Костюмы и маски.- М.: Школьная пресса, 2012. – 48 с.
416	Яременко Е.О. Как провести день рождение. Советы родителям и педагогам. – М.: Школьная пресса, 2003. – 112 с.
417	
<b>Театрализованная деятельность.</b>	
418	Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. Игры, упражнения, сценарии. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 128 с.
419	Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников: Кн. для воспитателей дет. сада. М.: Просвещение, 1991. – 127 с.
420	Додокина Н.В., Евдокимова Е.С. Семейный театр в детском саду совместная деятельность педагогов, родителей и детей. Для работы с детьми 3-7 лет.. – М.: Мозаика-синтез, 2008. – 64 с.
421	Шорохова О.А. Играем в сказку. Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников.. – М.: ТЦ Сфера. 2006. – 208 с.
<b>Методические пособия. Приложения к журналам дошкольное воспитание.</b>	
422	Данилина Т., Урмина И. Инновационная деятельность в ДОУ. программно-методическое обеспечение. Линка-пресс, Москва – 2009г.
423	Подколзина Е. Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения. Методическое пособие. Линка-пресс, Москва – 2009г.
424	Данюклва А., Логинова Л. Мини-музей. Линка-пресс, Москва – 2008г.
425	Конощюк С. Фантазии круглый год. методическое пособие. Обруч, Москва – 2011г.
426	Рик Т. Сказки и пьесы для семьи и сада. Линка-пресс, Москва – 2008г.
427	Доронова Т. Девочки и мальчики 3-4 года в семье и детском саду.. Линка-пресс, Москва – 2009г.
428	Аксенова З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. Творческий центр, Москва – 2008г.
429	Щетинина А.М. Иванова О.И. поло ролевое развитие детей 507 лет. методическое пособие. Твоческий центр «Сфера», Москва – 2010г.
430	Кузьмин С. Программный подход в управлении качеством дошкольного образования. Обруч, Москва – 2010г.
431	Беляковская Н.Н.. Учим ребенка говорить: Здоровьесберегающие технологии. методические рекомендации. Творческий центр «Сфера», Москва – 2009г.
432	Айрапетянц И.И. Работа с детьми 2-3 лет летом. методические рекомендации. Творческий центр «Сфера», Москва – 2008г.
433	Миланович Л. Сорокина Н. Кукольный театр для самых маленьких. театральные занятия от 1 года до 3х. Линка-пресс, Москва – 2009г.
434	Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет. Методические рекомендации. Творческий центр «Сфера», Москва – 2009г.
435	кляева Н.В. Толстикова С.Н. Сказкотерапия в ДОУ и семье. методическое пособие. Творческий центр «Сфера», Москва – 2010г.
436	Игры с детьми раннего возраста. методические рекомендации. Творческий центр «Сфера»,

	Москва – 2008г.
437	Словарь-справочник воспитателя. Творческий центр «Сфера», Москва – 2008г.
438	Где растут таланты.Обруч, Москва – 2014г.
439	Репина Г.А. математическое развитие дошкольников. современные направления. Творческий центр «Сфера», Москва – 2008г.
440	Яковлева Т.Н. Пластилиновая живопись. Методическое пособие. Творческий центр «Сфера», Москва – 2010г.
441	Маралов В.Г. Педагогика ненасилия в практике детского сада. методические рекомендации. Творческий центр «Сфера», Москва – 2009г.
442	Чебан А.Я. Бурлакова Л.Л. Знакомим дошкольников с народной культурой. Творческий центр «Сфера», Москва – 2008г.
443	Корнилова В.М. Экологическое окно в детском саду. Методические рекомендации. Творческий центр «Сфера», Москва – 2008г.
444	Микляева Н.В. Музей в детском саду. беседы, экскурсии, творческие мастерские. Творческий центр «Сфера», Москва – 2011г.
445	Волкова Т. Червова А. Семейный детский сад в системе государственного дошкольного воспитания и образования. Обруч, Москва – 2011г.
446	Детям о космосе и юрии Гагарине – первом космонавте земли. Творческий центр «Сфера», Москва – 2011г.
447	Бодраченко И.В. Игровые досуги для детей. Творческий центр «Сфера», Москва – 2009г.
448	Щетинина А.М. Учим дошкольников думать. Игры, занятия, диагностика. Творческий центр «Сфера», Москва – 2011г.