

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Лыжа

Принята  
педагогическим советом  
протокол от «31» августа 2016 г.  
№ 1

Утверждена приказом  
директора школы  
от «31» августа 2016 г. № 87  
*Красильников* А.В. Красильников



ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Моя первая экология»

Направленность программы: общекультурное  
Возраст учащихся: (8-9 лет) 2 класс  
Срок реализации: 1 год  
Составитель: **Кияшева П.И.**, педагог  
дополнительного образования

с. Усть – Лыжа,  
2016 год

## **1.Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Моя первая экология» составлена на основе авторской программы Е.М. Малковой «Зелёная планета». Программа курса предусматривает теоретические, практические, экскурсионные занятия, рассчитана на 1 год (34 часа в год) во 2 классе (1 час в неделю).

Острота современных экологических проблем выдвинула перед педагогической теорией и школьной практикой задачу большой экологической и социальной значимости: воспитание молодого поколения в духе бережного, ответственного отношения к природе, защиты и возобновления природных богатств. Ответственное отношение к окружающей среде формируется у человека практически на протяжении всей его жизни и особенно интенсивно в школьные годы.

Отличительной чертой данного курса является то, что назначение излагаемой на каждом занятии информации состоит в том, чтобы вызвать интерес учащихся, заставить их задуматься о своем образе жизни, пробудить желание активно защищать окружающую среду. Наряду с теоретическими знаниями младшие школьники получают практические умения и навыки в рамках исследовательской деятельности.

Цель программы: формирование начал экологической культуры – базисных компонентов личности, позволяющих в дальнейшем успешно присваивать в совокупности практический и духовный опыт взаимодействия человечества с природой, который обеспечит его выживание и развитие.

Задачи:

- Воспитывать умение оценивать свои поступки и отношение к природе других людей;
- Развивать навыки умения наблюдать природу;
- Воспитывать чувство любви к родной природе, внимания и заботы ко всему окружающему;
- Формировать навыки основ культурного поведения в природе.

## **2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Предметные результаты:**

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

### **Личностные результаты:**

- принятие учащимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

## **3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **1 раздел – «В гостях у природы» 5ч.**

Природа – колыбель наша. У истоков природы.

Демонстрация: осенние приметы.

Практическая деятельность: экскурсия в природу.

### **2 раздел – «Пернатые друзья» 9 ч.**

Какой же лес без гомона птиц? О чем же они поют? Почему в лесу нужно соблюдать тишину?

Демонстрация: аудиозапись “Голоса птиц”, И.Рахимов, Сказки-несказки. В.Бианки и Э. Шима.

Практическая деятельность: викторина “Птицы наши друзья”.

### **3 раздел – «О грибах и не только» 4 ч.**

Удивительный мир грибов. Грибы на службе у человека. Что такое “тихая охота”?

Демонстрация: Н.Архипова “О грибах и не только”, стихи Е.Телегиной, В. Левановского, В.Лифшица, муляжи грибов.

Практическая деятельность: КВН “Грибы – это грибы”, составление альбома о грибах.

### **4 раздел – «Жизнь на водоемах» 5 ч.**

Течет река, бежит ручей... Как зимуют, чем питаются рыбы, раки, бобры и другие обитатели водоемов?

Практическая деятельность: видеофильм о бобрах.

## **5 раздел – «Удивительный мир насекомых» 3 ч.**

Красота спасет мир. Давайте, учиться радоваться красоте и беречь ее!

Демонстрация: А.Ильясова, Т. Яковенко “Удивительный мир бабочек”.

Практическая деятельность: выставка рисунков.

## **6 раздел – Хочу всё знать «Явления природы» 3 ч.**

Гремит гром, сверкает молния. А почему? Все хотим знать.

Демонстрация: справочное бюро «Почемучка», Ф.Ибрагимова «Красота природы».

Практическая деятельность: экскурсия.

## **7 раздел – «Мы - юные садоводы». 5 ч**

Труд кормит, а лень портит. Витаминная грядка. Искусство составления букетов.

Демонстрация: загадки об овощах, цветах.

Практическая деятельность: исследовательская игра «Сложи овощ».

## **4. Тематическое планирование**

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол. часов	Теорет.	Практ.
	<b>В гостях у природы</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
1.	Что такое «экология»? Путешествие в лесную школу	1		
2.	Ель – кормилица. Лесной час	1	1	
3.	Почемучкины книжки	1	1	
4.	Умеешь ли ты видеть необычное в обычном. Поделки из природных материалов	1	1	
5.	Джунгли зовут! Игровое занятие	1		1
	<b>Пернатые – наши друзья</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
6.	Птицы севера	1		
7.	Ястреб-тетеревятник – самый быстрый и грозный охотник леса	1		
8.	Филин – самый крупный из наших сов	1		

9.	Кукушка – хитрая птица	1		
10.	Лесной доктор – большой пестрый дятел. Экскурсия	1		
11.	Клесту не страшен холод	1		
12.	КВН «Птицы наши друзья»	1		1
13.	Акция «Покормите птиц зимой»	1		1
14.	Акция «Покормите птиц зимой»	1		1
	<b>О грибах и не только</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
15.	Съедобные и несъедобные грибы	1		
16.	Грибы, выращенные на грядке и растущие на деревьях	1		
17.	Грибная угадайка	1		
18.	Грибы на службе у человека. Составление альбома-справочника о грибах.	1		1
	<b>Жизнь на водоемах</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
19.	Рыбы .Рыбий язык	1		
20.	Аквариумные рыбки	1		
21.	Неуклюжий рак. Где он зимуют?	1		
22.	Чья это хатка? Видеофильм	1		1
23.	Оригами. «Рыбки в аквариуме»	1		1
	<b>Удивительный мир насекомых</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
24.	Бабочки, занесенные в Красную книгу Республики Коми	1		
25.	Искусные строители: муравьи и пчелы.	1		
26.	Природа и фантазия. Практическое занятие	1		1
	<b>Хочу все знать. Об интересных явлениях природы</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
27.	Гроза... Гремит гром, сверкает молния. Как и почему?	1		
28.	Снег. Лед. Вода. Их свойства. Причины загрязнения. Исследовательская работа	1		1
29.	Экскурсия на реку Лыжу	1		1
	<b>Мы юные садоводы</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

30.	Мы исследуем почву. Исследовательская работа	1		1
31.	Искусство составления букетов.	1		
32.	Все цвета радуги. Буклет о садовых цветах	1		
33- 34.	Работа на участке	2		2
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>