

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 14
« ЖУРАВУШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЮБЕРЕЦКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
д/с № 14 «Журавушка»

Людуховская Н.М.

Партнерская деятельность воспитателя с детьми

Открытое занятие в подготовительной группе

Тема: «В мире опасных предметов».

Воспитатель:

Павликова О.В.

ПАРТНЁРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ ПО ОБЖ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ: «В МИРЕ ОПАСНЫХ ПРЕДМЕТОВ».

Цель: Дать детям знания о правилах пользования колющими, режущими предметами. Дать знания о предметах, которыми категорически запрещается пользоваться (спички, газовая плита, печка, электрические розетки, включенные электроприборы); о предметах, которые взрослые должны хранить в недоступных местах (бытовая химия, лекарства, режуще-колющие инструменты). Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами (иглолка, ножницы, нож).

Коллекционный: иллюстративный материал по теме «Опасные предметы быта», Материал к занятию: Карточки с точным изображением предметов; опасные предметы: инструменты – пила, топор, молоток, гвоздь, нож, клещи, спички;

швейные принадлежности – катушка ниток, иглолка, ножницы; лекарственные препараты – таблетки, йод, микстура, градусник, шприц; игрушки – мяч, кубик, мелкие резиновые игрушки, кукла.

Ход занятия.

1. Игра «Подбери игрушку Танюшке»

(Дети выбирают из коробки картинки с изображением предметов: инструменты, игрушки, швейные принадлежности и лекарства, те предметы, которыми, по их мнению, может играть кукла Таня). Когда задание будет выполнено, предложить детям обосновать свой выбор. В ходе беседы сделать выводы: **можно/нельзя** играть опасными предметами. Почему? Что может произойти? Как поступить, если получил травму? (Помазать йодом, вызвать скорую помощь – 03). Что нужно сделать, если случился пожар? (Позвонить по номеру 01, назвать имя, фамилию, адрес).

2. Работа с иллюстративным материалом. Воспитатель показывает иллюстрации с изображением опасных ситуаций (неправильное пользование иглами, ножом, розеткой, лекарствами, молотком, спичками, газовой плитой, ножницами) и комментирует каждую иллюстрацию.

1. Не играй со спичками – это опасно!

Я спичек коробок нашел
И высыпал его не стол,
Хотел устроить фейерверк –
Все полыхнуло, свет померк!
Не помню больше ничего!
Лишь пламя жжет меня всего...
Я слышу крики, шум воды...
Как много от огня беды!!
Для забавы, для игры
Спичек в руки не бери.

Лишь пламя жжет меня всего...
Я слышу крики, шум воды...
Как много от огня беды!!
Для забавы, для игры
Спичек в руки не бери.
Не, шути, дружок, с огнем,
Чтобы не жалеть потом.
Сам огня не разжигай
И другим не позволяй.
Даже крошка-огонек
От пожара недалек.
Газ на кухне, пылесос ли,
Телевизор ли, утюг,
Пусть включает только взрослый,
Наш надежный старый друг.

2. Не включать газовую плиту.

Как мама, я хочу уметь
Все ручки на плите вертеть,
И спички ловко зажигать,
И газ включать и выключать.
Но мама строго мне сказала:
- К плите чтоб руки не совала!
Опасно это, так и знай!
Пока за мной понаблюдай.
И к газу ты не подходи
Сперва немного подрасти!

3. Будь осторожен при обращении с источником тока.

Ты, малыш, запомнить должен;
Будь с розеткой осторожен!
С ней никак нельзя играть,
Гвозди в нее совать.
Сунешь гвоздик ненароком —
И тебя ударит током,
Так ударит, что, прости,
Могут даже не спасти!

4. Не разбрасывай вокруг острые предметы.

Если кнопки из коробки
Разлетелись — собери,
Если гвозди на дороге
Ты увидел — убери!
Это острые предметы
Не бросайте на полу.
Сам наступишь незаметно —
С раной поведут к врачу.

5. Не трогай незнакомые предметы.

Есть в квартире много скляночек.
Кремы, пасты и таблеточки
В рот тащить не надо, деточки –
Отравление обеспечено
И здоровье изувечено!

6. Не ешь незнакомые таблетки.

Все маленькие детки
Обязаны узнать:
Пилюли и таблетки
Тайком нельзя глотать!!
Когда вы заболели,
Тогда врача зовут,
И взрослые в постельку
Таблетки принесут!

7. Будь осторожен с кипящей водой!

Не только огонь, но и пар обжигает,
Когда из кастрюли его выпускают.
Так будь осторожен с кипящей водой
И правила эти надежно усвой.

3. Тренинг «Разложи предметы по местам».

Формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места.

Предложить детям разложить предметы по местам их хранения:

инструменты – в ящик для инструментов;

лекарственные препараты – в аптечку;

швейные принадлежности – в специальную коробочку.

Воспитатель называет предмет (в виде загадки), дети отгадывают и кладут предмет «на место».

- Маленького роста я,
Тонкая и острая,
Носом путь себе ищу,
За собой иглу тащу.
(Иголка).

- Есть у моего Антошки
Только шляпка, да железная ножка.
(Гвоздь).

- Не хочу я молчать –
Дайте вволю постучать!

И стучит день-деньской
Он железной головой.
(Молоток).

- Очень любят обрезать,
Разрезать и надрезать.
(Ножницы).

- В деревянном домике
Проживают гномики.
Уж такие добряки –
Раздают всем огоньки. (спички)

- Я подмышкой посижу и что делать укажу:
Или уложу в кровать, или разрешу гулять.
(Градусник)

- К дальним селам, городам
Кто идет по проводам?
Светлое величество!
Это ... (электричество)

- Пройдусь слегка горячим я,
И гладкой станет простыня.
Могу поправить недоделки
И навести на брюках стрелки.
(Утюг).

- Принялась она за дело,
Завизжала и запела.
Ела, ела
Дуб, дуб,
Поломала
Зуб, зуб. (Пила)

- Замечательный дружище:
Деревянная ручища,
Да железный обушок,
Да каленый гребешок.
Он у плотника в почете,
Каждый день с ним на работе. (Топор)

- Где упрется хвостом,
Станет дырка потом. (Шило)

- В руках у мастерицы.
Весь день ныряли в петельки...
И вот он – шарф для Петеньки. (Спицы)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами познакомились с правилами обращения с опасными предметами. Теперь вы будете внимательными и аккуратными используя их.

