

**Аналитическая справка
об итогах участия обучающихся 4-х классов МБОУ «СШ №21»
в мониторинге качества подготовки обучающихся
в форме Всероссийских проверочных работ в 2018 году**

В 2017 – 2018 учебном году, проводилась независимая оценка качества образования обучающихся 4 классов по отдельным предметам.

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР на основании результатов, полученных из регионального центра обработки информации, проведен анализ итогов ВПР 2018 года.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.01.2018 N 05-11 «Всероссийские проверочные работы - 2018», приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 февраля 2018 года №157 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2018 году», приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.03.2018 №241 «Об обеспечении проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты – Мансийского автономного округа – Югры в 2018 году», приказа АУ «Институт развития образования» от 15 марта 2018 года № 75-о «Об информационно – методическом, организационном и консультационном сопровождении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ханты - Мансийского автономного округа – Югры в 2018 году» приняло участие в мониторинге качества подготовки обучающихся 4 классов В школе издан приказ директора МБОУ «СШ №21» от 30.03.2018 года №88 «Об участии обучающихся во Всероссийских проверочных работах».

В рамках данного мониторинга в 4 классах проведены ВПР по установленному графику, в том числе:

- 17 апреля 2018 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант);
- 19 апреля 2018 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);
- 24 апреля 2018 года – по учебному предмету «Математика»;
- 26 апреля 2018 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

Для проведения мониторинга:

- определены 5 классов, в том числе: 4-А (классный руководитель Егорова Л.Э.), 4-Б (классный руководитель Желтикова Л.П.), 4-В (классный руководитель Голященкова Г.Р.), 4-Г (классный руководитель Антипова С.В.), 4-Д (классный руководитель Апалькова В.А.)
- назначен координатор деятельности по проведению ВПР в школе, технический специалист, организаторы и наблюдатели в аудиториях в дни проведения мероприятий;
- сформирована экспертная комиссия по проверке работ обучающихся;
- составлено расписание мероприятий;
- контрольно - измерительные материалы получены в день проведения мониторинга;
- обеспечена конфиденциальность содержания проверочных работ.

Координатором деятельности по проведению ВПР в 4 классах МБОУ «СШ №21» в 2018 году назначена Голященкова Г.Р., заместитель директора по УР.

ВПР проведены по модели, которая предполагает, что образовательная организация проводит работу самостоятельно, участники работают на индивидуальных листах с заданиями КИМ, полученными в личном кабинете на сайте <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> в день проведения ВПР. Ответы проверяются учителями образовательной организации, для сбора результатов используется электронная форма. Региональный центр обработки информации (далее – РЦОИ) осуществляет мониторинг хода проведения работ и получает доступ к сводным статистическим данным по образовательным организациям. Результаты проведенных работ

выкладываются на сайте ВПР <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>, и к ним имеет доступ координатор по проведению ВПР в образовательной организации.

Все работы обучающихся имели персональный код. На выполнение заданий работ дается от 45 до 90 минут без учета инструктажа. 4классы участвовали в ВПР в штатном режиме. Результаты были загружены в систему на сайте ВПР <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>, обработаны независимыми экспертами и представлены в сравнении с результатами по городу, региону, России. Таким образом, были получены следующие результаты:

4 классы

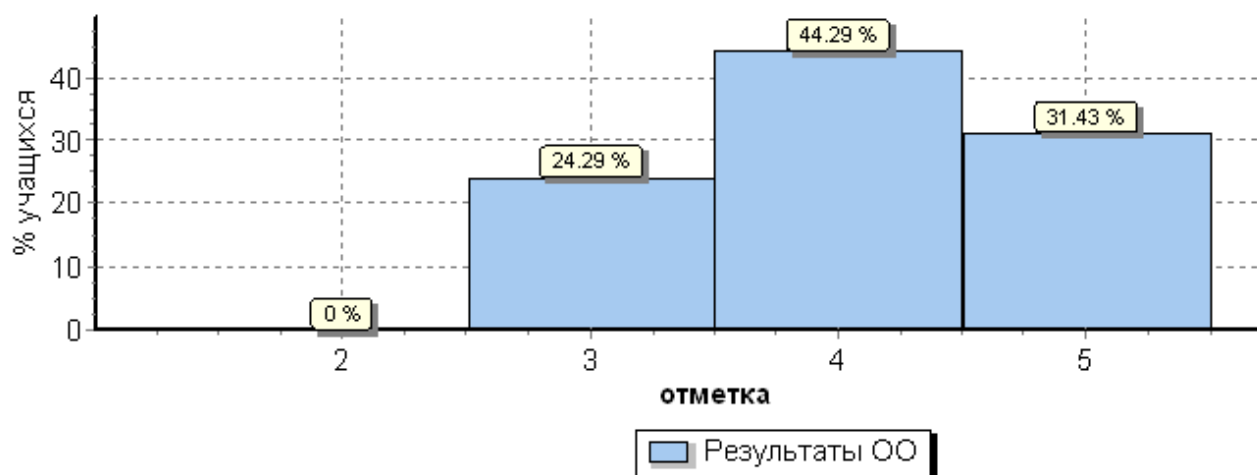
Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

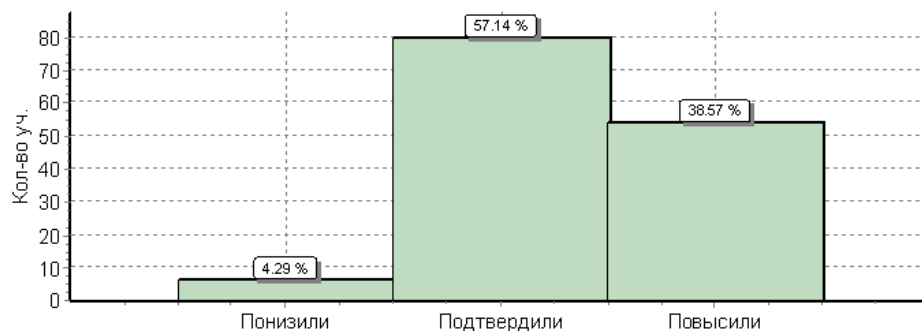
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5	
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	19069	1.5	21.4	49.5	27.6	
город Нижневартовск	3150	1.4	23.5	46.6	28.5	
(sch863037) МБОУ "СШ № 21"	140	0	24.3	44.3	31.4	

Общая гистограмма отметок



Переведя результаты проверочной работы обучающихся 4 классов по по пятибалльной шкале, были получены следующие результаты:

Класс	Учитель	Итоги Шчетверти				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качест во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Егорова Л.Э.	4	12	11	0	59	5	7	15	0	44
4 «Б»	Желтикова Л.П.	5	21	4	0	87	8	17	5	0	83
4 «В»	Голященко Г.Р.	7	17	5	0	83	10	16	3	0	90
4«Г»	Антипова С.В.	3	18	7	0	75	18	9	1	0	96
4«Д»	Апалькова В.А.	2	9	15	0	42	3	13	10	0	62
4 классы		21	67	42		63	44	62	34		75

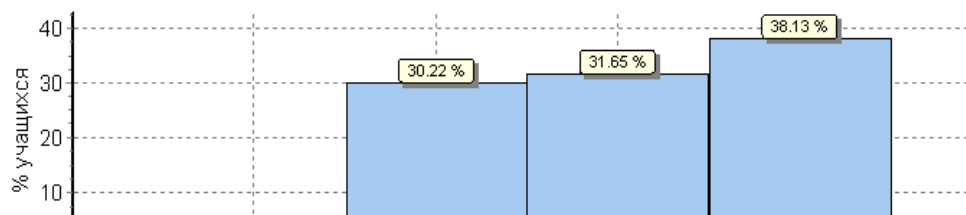


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	6	4
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	80	57
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	54	39
Всего*:	140	100

Математика

Максимальный первичный балл: 18

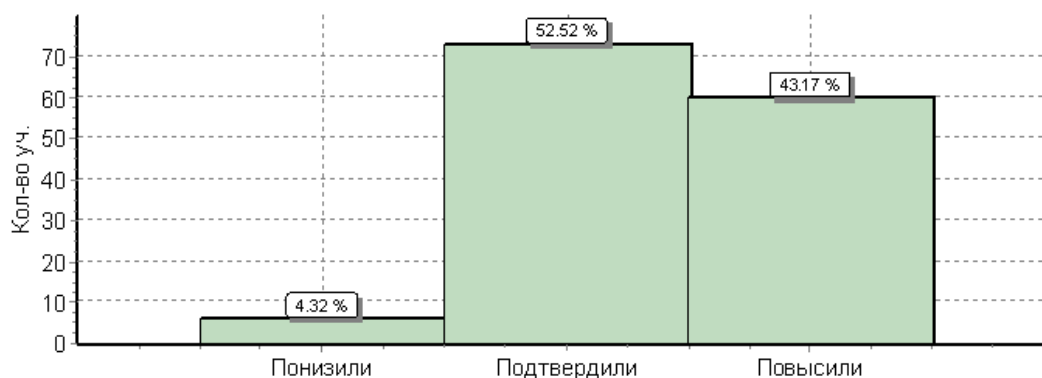
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48	
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	19058	0.62	17	30.3	52.1	
город Нижневартовск	3182	0.6	19.1	29.5	50.8	
(sch863037) МБОУ "СШ № 21"	139	0	30.2	31.7	38.1	Низкие рез-ты



Переведя результаты проверочной работы обучающихся 4 классов по по пятибалльной шкале, были получены следующие результаты:

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качест во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Егорова Л.Э.	2	13	11	1	55	9	7	11	0	60
4 «Б»	Желтикова Л.П.	6	14	10	0	67	14	11	5	0	83
4«В»	Голященкова Г.Р.	7	14	7	0	76	14	11	3	0	89
4 «Г»	Антипова С.В.	3	14	11	0	61	11	8	9	0	68
4«Д»	Апалькова В.А.	3	8	15	0	42	5	7	14	0	46
4 классы		21	63	55		60	53	44	42		70

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

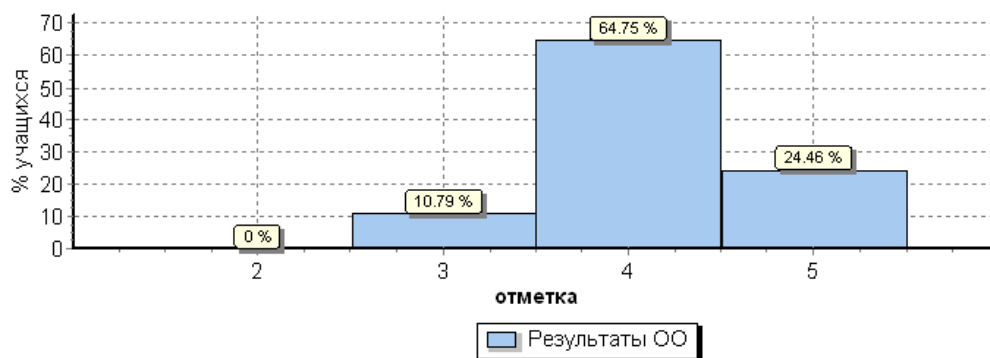


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	6	4
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	73	53
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	60	43
Всего*:	139	100

Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

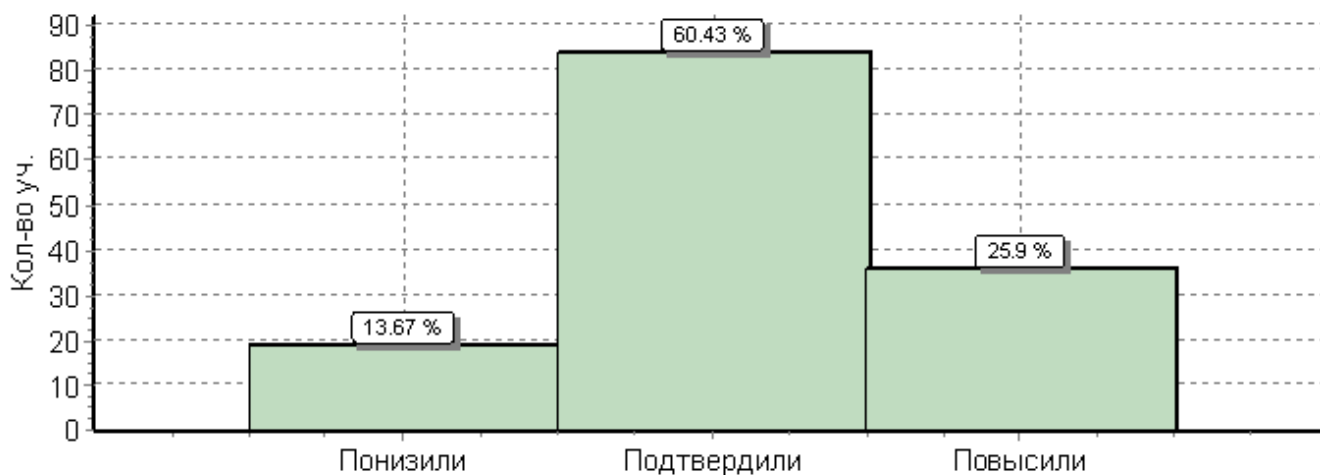
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4	
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	18941	0.21	18.2	58.8	22.8	
город Нижневартовск	3175	0.25	21.6	57.2	20.9	
(sch863037) МБОУ "СШ № 21"	139	0	10.8	64.7	24.5	



Переведя результаты проверочной работы обучающихся 4 классов по пятибалльной шкале, были получены следующие результаты:

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качест во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Егорова Л.Э.	12	8	7	0	74	4	14	9	0	66
4 «Б»	Желтикова Л.П.	11	13	6	0	89	14	15	1	0	97
4 «В»	Голященкова Г.Р.	7	20	1	0	96	8	19	1	0	96
4«Г»	Антипова С.В.	7	18	3	0	89	3	25	0	0	100
4 «Д»	Апалькова В.А.	3	19	7	0	76	5	18	3	0	89
4классы		40	78	21		85	34	91	14		90

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	19	14
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	84	60
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	36	26
Всего*:	139	100

Сравнительный анализ отметок за 3 четверть по русскому языку, математике, окружающему миру показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов по результатам выполнения ВПР, что говорит об объективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

Общие выводы:

1) Окружающий мир

Выполняли работу (чел)	Получили отметки				% успеваемости	% качества
	5	4	3	2		

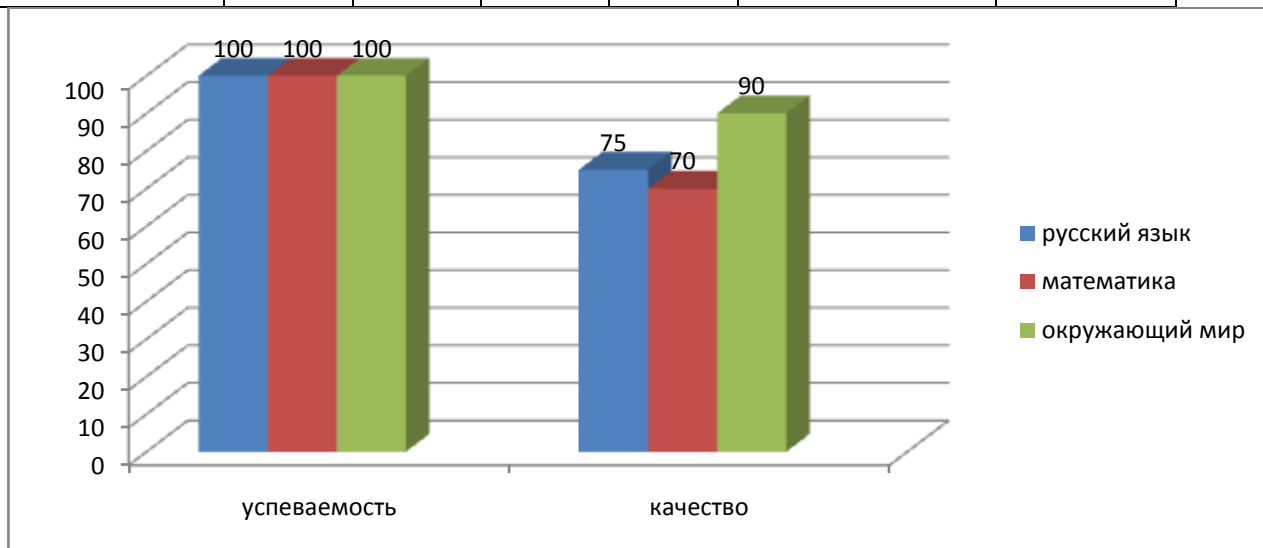
139	34	91	14	0	100%	90%
-----	----	----	----	---	------	-----

2) Математика

Выполняли работу (чел)	Получили отметки				% успеваемости	% качества
	5	4	3	2		
139	53	44	42	0	100%	70%

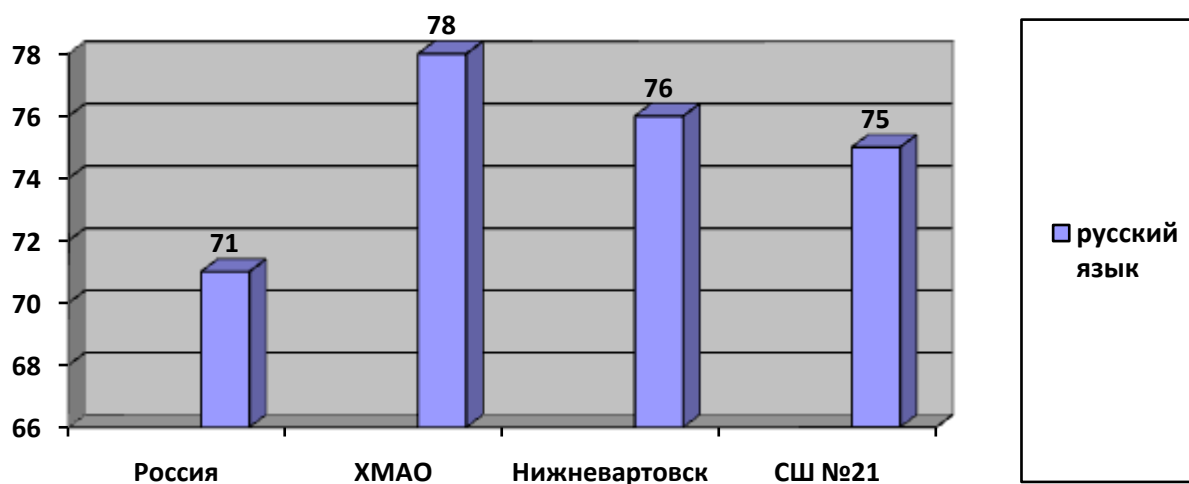
3) Русский язык

Выполняли работу (чел)	Получили отметки				% успеваемости	% качества
	5	4	3	2		
140	44	62	34	0	100%	75%

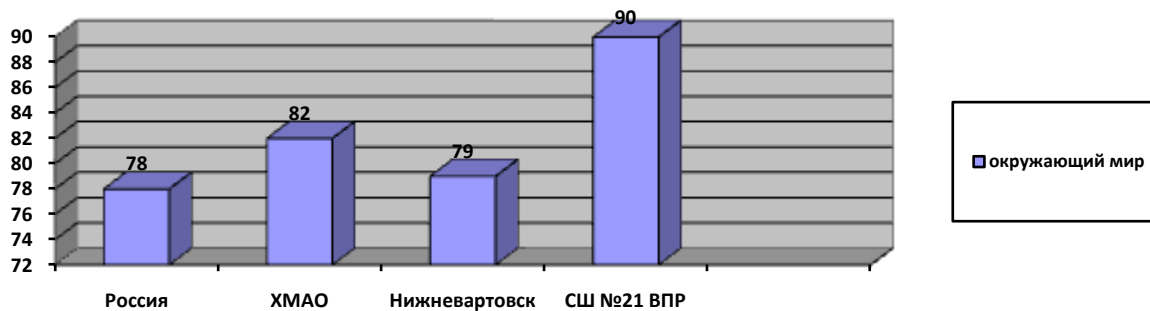


Анализируя результаты ВПР обучающихся 4-х классов, можно сделать следующие выводы:

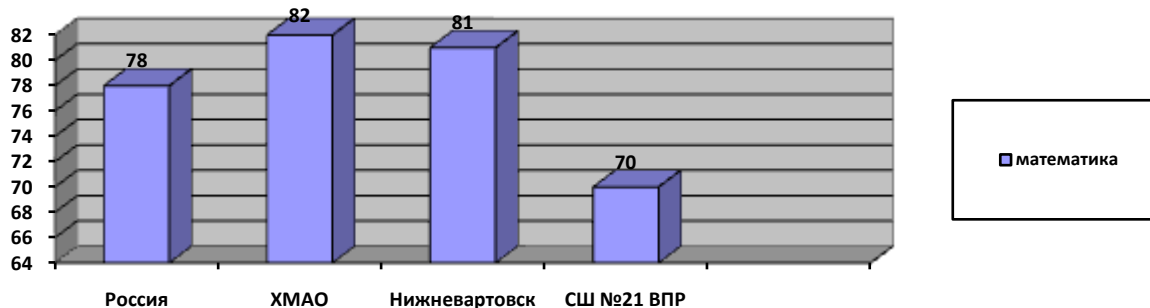
- по итогам выполнения ВПР результаты по русскому языку ниже городских, региональных, но выше всероссийских.



- по итогам выполнения ВПР результаты по окружающему миру выше городских, региональных, всероссийских:



- результаты ВПР по математике оказались ниже общероссийских, региональных и городских.



Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку и окружающему миру в 4 классах было отмечено хорошее качество знаний учащихся, высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР. Также выявлены и проблемные зоны при выполнении ВПР по математике, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы основного общего образования:

- проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
- проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
- с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, вызвавших затруднения во время проведения ВПР;
- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных ШМО;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающему миру;
- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;
- проводить работу по консультированию родителей обучающихся, знакомя их с материалами ВПР, размещенными в открытом доступе сети Интернет;

Всем педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.