

Правила
Упражнения
Скороговорки
Сказки



Welcome
to the World
of English



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1-4

КЛАССЫ

УРОКИ ЧТЕНИЯ



Правила
Упражнения
Скороговорки
Сказки



Welcome
to the World
of English



А. С. Сушкевич
М. А. Маглыш

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1–4
классы

УРОКИ ЧТЕНИЯ

9-е издание

*Рекомендовано
учреждением «Научно-методический центр
учебной книги и средств обучения»
Министерства образования
Республики Беларусь*

Минск
«АБЕРСЭБ»
2009

УДК 811.111(075.4)
ББК 81.2Англ я721
С91

Серия основана в 1999 году

Рецензенты:

проф. каф. фонетики англ. яз. Минского гос. лингв. ун-та
И. И. Панова; канд. пед. наук, доц. каф. методики преподавания
иностр. яз. Минского гос. лингв. ун-та **А. П. Пониматко**;
зав. лаб. гуманитарных предметов гор. учеб.-метод. центра
г. Минска **Н. В. Бубен**

Сушкевич, А. С.

С91 **Английский язык : уроки чтения : 1—4 классы : правила, упражнения, скороговорки, сказки / А. С. Сушкевич, М. А. Маглыш. — 9-е изд. — Минск : Аверсэв, 2009. — 111 с. — (Welcome to the World of English).**

ISBN 978-985-509-911-7.

Пособие предназначено для обучения чтению детей, начинающих изучать английский язык. Оно может быть использовано учащимися общеобразовательных школ как справочник по основным правилам чтения и как книга для дополнительного чтения. Освоив материал пособия, учащиеся приобретут устойчивые навыки беглого выразительного чтения с полным пониманием прочитанного.

**УДК 811.111(075.4)
ББК 81.2Англ я721**

ISBN 978-985-509-911-7

© Сушкевич А. С., Маглыш М. А., 2000
© Оформление. ОДО «Аверсэв», 2000

Дорогие ребята и уважаемые родители!

Успех в изучении английского языка во многом зависит от умения читать. Это значит, надо научиться распознавать буквы, правильно произносить звуки, знать, как одна буква влияет на другую, уметь правильно прочесть буквосочетание. А в целом — научиться читать слова. При этом надо знать, с какой интонацией читается то или иное предложение. Но более важно понимать, о чём ты прочитал.

Умение читать помогает нам общаться с разными людьми «через годы, через расстояния» и даже с теми, кто говорит на другом языке.

Чтобы научиться читать по-английски, надо внимательно изучить эту книгу. Она состоит из трёх частей. В первой части вы познакомитесь с алфавитом, фонетическим строем английского языка и правилами чтения букв и буквосочетаний. Во второй части научитесь

читать английские скороговорки, рифмовки и стихотворения бегло и с правильной интонацией. Вы узнаете полезные советы, которые помогут вам без особого труда понимать прочитанное.

А в третьей части вы познакомитесь с популярными английскими сказками и сможете применить полученные знания на практике.

Рекомендуем проработать последовательно каждый урок. В упражнениях первой части слова подобраны так, чтобы легче было научиться читать как можно больше слов на данное правило. Здесь не важно значение слова, а важно умение видеть слово, правильно его прочитать, сравнить с предыдущим и последующим словом, заметить общее и разницу. Данные в уроках упражнения помогут легко запомнить правила и выработать устойчивые навыки чтения.

Если же в текстах вы встретите незнакомое слово, найдите его в словаре в конце книги. В нём даны транскрипция и перевод слов, важных для понимания прочитанного.

Часть I

УРОК 1

Алфавит

Вот английский алфавит — The ABC.
Так выглядят буквы в книге.

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff
Gg	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll
Mm	Nn	Oo	Pp	Qq	Rr
Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx
Yy	Zz				

А так они пишутся в тетради. Попробуй написать их тоже.

Aa Aa Bb Bb Cc Cc Dd Dd
Ee Ee Ff Ff Gg Gg Hh Hh
Ii Ii Jj Jj Kk Kk Ll Ll
Mm Mm Nn Nn Oo Oo Pp Pp
Qq Qq Rr Rr Ss Ss Tt Tt
Uu Uu Vv Vv Ww Ww Xx Xx
Yy Yy Zz Zz

Теперь запомни главное:

Буквы видим мы и пишем.

Звуки произносим, слышим.

УРОК 2

Согласные звуки

Английские звуки можно обозначить специальными значками. Некоторые из них похожи на маленькую букву.

Сравни: Mm [m], Ss [s].

Значок в скобках называется **транскрипцией**.

Запомни как произносятся и обозначаются звуки, и ты сможешь прочитать любое английское слово. Многие из них похожи на звуки в русском языке, а некоторые отличаются. Попробуй произнести согласные звуки:

[b] как русский **б**;

[p] как русский **п**, но при этом листок бумаги, поднесённый к губам, должен шевельнуться;

[v] как русский **в**, немножко прикуси нижнюю губу;

[f] как **ф**, немножко прикуси нижнюю губу;

[g] как русский **г**;

[k] как русский **к**;

[d] как русский **д** } произносятся эти
[t] как русский **т** } звуки, поставь
кончик языка
на бугорки над
верхними зубами
(альвеолы);

[3] как ж, но немного мягче;

[ʃ] как ш, но немного мягче;

[z] как з;

[s] kak c;

[ð] как **з** } произносятся эти звуки,
[θ] как **с** } кончик языка держи
 } между зубами;

[tʃ] как **ч**, но твёрже;

[dʒ] как **дж**, но слитно как один звук;

[m] как м;

[n] как **н**, **кончик** языка на альвеолах;

[ŋ] как н в нос, как будто у тебя насморк;

[l] как л, кончик языка на альвеолах;

[r] как **p**, но кончик языка не дрожит;

- [h] легко выдохни воздух, как будто согреваешь руки;
- [w] сильно округли губы, как будто задуваешь свечу, и произнеси звук, похожий на **в**, но не касайся верхними зубами нижней губы, при этом быстро разведи губы в стороны;
- [j] как **й**.

УРОК 3

Гласные звуки

Гласные звуки в английском языке бывают долгие и краткие. От этого зависит значение слова.

- [i:] улыбнись и скажи **и**;
- [ɪ] похож на [i:], но произноси его кратко;
- [ɑ:] врач просит сказать тебя **а-а-а**, когда осматривает горло;
- [ʌ] произноси **а** кратко и отрывисто;

- [ɔ:] произноси **о** протяжно, не округляя губы;
- [ɒ] произноси **о** кратко, не округляя губы;
- [u:] произноси долгое **у**, не вытягивая губы;
- [ʊ] произноси **у** кратко, не вытягивая губы;
- [ɜ:] начни произносить [ɜ:], поднимая кончик языка вверх;
- [e] произноси чётко и кратко **э** (шест, жест, цель);
- [æ] широко раскрой рот и произнеси [e];
- [ə] всегда безударный звук, похож на э.

Есть в английском языке двойные гласные звуки — **дифтонги**. Они записываются двумя значками, но произносятся слитно и являются одним звуком.

Они похожи на русские, поэтому их легко запомнить.

[eɪ] эй [aʊ] ау [ɪə] иэ

[aɪ] ай [əʊ] оу [ʊə] уэ

[ɔɪ] ой

Как видишь, надо произнести первый звук и плавно перейти ко второму звуку. Получается дифтонг.

Теперь посмотри на этот дифтонг [eə] и произнеси его, плавно переходя от одного звука к другому.

УРОК 4

Чтение транскрипции

А теперь попробуй прочесть транскрипцию. Не забывай правила на страницах 7—11.

Упражнение 1. Произнеси слоги с долгим [i:]: ni: ti: di: si:

Согласные всегда твёрдые.

Упражнение 2. Произнеси слоги и слова с долгим [i:]:

ni: — ni:z — ni:s

bi: — bi:d — bi:t

ni: — ni:d — ni:t

si: — si:d — si:t

i:z — i:t — mi:t

Упражнение 3. Сравни и произнеси так, чтобы долгий звук [i:] отличался от краткого [ɪ]:

ti:n — tɪn ni:t — nɪt

si:n — sɪn si:t — sɪt

i:z — ɪz i:t — ɪt

Упражнение 4. Произнеси слова с долгим [ɑ:]:

kɑ: — kɑ:m — kɑ:t

fɑ: — fɑ:m — fɑ:st

bɑ: — bɑ:dʒ — bɑ:k

pɑ: — pɑ:m — pɑ:k

Упражнение 5. Произнеси слова с кратким [ʌ]:

kʌt	rʌn	dʌz	nʌt
lʌk	dʌst	ʃʌt	ʌp

Упражнение 6. Сравни и произнеси так, чтобы долгий звук [ɑ:] отличался от короткого [ʌ]:

dɑ:k — dʌk	mɑ:tʃ — mʌtʃ
kɑ:t — kʌt	hɑ:t — hʌt

Упражнение 7. Произнеси слова с кратким [ʊ]:

nʊt	dʊg	fʊks	stʊp
hʊt	fʊg	bʊks	spʊt

Упражнение 8. Сравни и произнеси так, чтобы краткий звук [ʊ] отличался от долгого [ɔ:] и от дифтонга [əʊ]:

nɔ:t — nʊt — nəʊt
lɔ:t — lʊt —ləʊd
kɔ:d — kʊd — kəʊd
kɔ:t — kʊt — kəʊt

Упражнение 9. Сравни и произнеси так, чтобы краткий звук [ʊ] отличался от долгого [u:]:

ful — fu:l gud — gu:s
pul — pu:l ʃuk — ʃu:z

Упражнение 10. Сравни звуки [ʊ] и [u]. Произнося их, мы не вытягиваем и не округляем губы.

luk — lʊk gud — gʊd
kuk — kʊk buk — nʊt

Упражнение 11. Произнеси слова с кратким [e]:

sed — set ned — net
ded — det ted — pet

Упражнение 12. Произнеси слова с широким [æ]:

æn — mæn æd — bæd
æn — pæn æt — kæt

Упражнение 13. Сравни и произнеси так, чтобы [e] отличался от широкого [æ]:

en — æn bed — bæd
pen — pæn men — mæn

Упражнение 14. Произнеси слова с долгим [ɜ:]:

kɜ: — kɜ:b — kɜ:t fɜ: — fɜ:m — fɜ:st
hɜ: — hɜ:z — hɜ:t wɜ: — wɜ:d — wɜ:s

Упражнение 15. Сравни и произнеси так, чтобы [e] отличался от [ɜ:]:

bed — bɜ:d ten — tɜ:n
hed — hɜ:d ben — bɜ:n

Упражнение 16. Сравни и произнеси так, чтобы звуки [ɔ:] и [ɜ:] отличались:

bɔ:d — bɜ:d lɔ:n — lɜ:n
fɔ:m — fɜ:m hɔ:s — hɜ:

Упражнение 17. Сравни и произнеси так, чтобы звук [ɜ:] отличался от дифтонга [eə]:

fɜ: — feə wɜ: — weə
hɜ: — heə kɜ: — keə

Упражнение 18. Сравни и произнеси правильно межзубные звуки: глухой [θ] и звонкий [ð].

θi:m	θeft	smɪθ	ti:θ
ði:z	ðæt	wɪð	bri:ð

Упражнение 19. Произнеси слова с различными звуками.

i:t	it	da:k	dlk	spɔ:t	spɒt
pu:l	pul	bɜ:d	bed	bæd	neɪm
faɪv	haus	gəʊ	rɪəl	ʃuə	ðeə
brɪŋ	θɪn	tʃu:z	wɪ:	jes	nais

УРОК 5

Чтение согласных букв

Чтобы прочесть слово, надо знать, как читается буква. Если ты запомнил транскрипционные значки, то легко прочитаешь буквы: Bb [b], Dd [d], Ff [f], Hh [h], Kk [k], Ll [l], Mm [m], Nn [n], Pp [p], Rr [r], Ss [s], Tt [t], Vv [v], Ww [w], Zz [z] и слова: stop, spot, pot, top.

Упражнение 1. Запомни, что **Jj** читается как [dʒ], а **Xx** — как [ks]. Прочитай:

Jill	[dʒɪl]	six	[sɪks]
Jim	[dʒɪm]	fox	[fɒ ks]
jet	[dʒet]	next	[nekst]
job	[dʒɒ b]	text	[tekst]
jam	[dʒæm]	Max	[mæks]

Но есть буквы, которые произносятся по-разному в разных позициях. Букву **Cc** перед **e, i, y** читай как [s], во всех остальных случаях — как [k].

Упражнение 2. Прочитай.

ice	[aɪs]	cat	[kæt]
cell	[sel]	can	[kæn]
cent	[sent]	cup	[kʌp]
pence	[pens]	class	[kla:s]
city	[ˈsɪtɪ]	clock	[klɒ k]

Букву **Gg** перед **e, i, y** читай [dʒ], во всех остальных случаях — как [g].

Упражнение 3. Прочитай.

gym	[dʒɪm]	go	[gəʊ]
gest	[dʒest]	gas	[gæs]
gip	[dʒɪp]	gun	[ɡʌn]
badge	[bædʒ]	dog	[dɒg]
George	[dʒɔ:dʒ]	egg	[eg]

Но запомни исключения:

give [ɡɪv], get [get], begin [brɪ'ɡɪn].

А вот буква **Qq** всегда пишется рядом с буквой **u**. И когда ты видишь **Qu, qu** — читай [kw].

Упражнение 4. Прочитай.

quite	[kwaɪt]	queen	[kwi:n]
quiz	[kwɪz]	quick	[kwɪk]

УРОК 6

Чтение гласных букв. Открытый, закрытый, III и IV типы слогов

Гласные буквы читаются по-разному. Например, гласная **Aa** произносится как

[eɪ], [æ], [eə], [ɑ:], [ɔ:], [ə]. Это зависит от того, какие буквы её окружают. Можно научиться читать гласные буквы по правилам. Для этого надо запомнить, какие ударные слоги бывают в английском языке. Всего их четыре типа:

I гласная открыта (за ней нет согласной или после согласной стоит буква e, которая не читается)

I age
hi или name

это открытый или условно-открытый слог;

II гласная закрыта согласной

in off cat desk

это закрытый слог;

III после гласной стоит буква r

or arm first

это третий тип слога;

IV после гласной стоит сочетание re

care more fire

это четвёртый тип слога.

УРОК 7

Чтение Аа

в открытом и закрытом слоге

Научимся сначала читать гласные в I и II типах слога.

Букву **Аа** читай

в закрытом слоге

[æ]

в открытом слоге

[eɪ]

Упражнение 1. Прочитай слова с буквой **а** в закрытом слоге.

[æ]

am	has	bad	clap	stand
as	sad	hat	lamp	hand
and	dad	map	stamp	land
ant	can	cat	tram	plan

Упражнение 2. Прочитай слова с буквой **а** в открытом слоге. (Буква **е** на конце слова не произносится.)

[eɪ]

age	face	name	date	take
-----	------	------	------	------

page	place	came	gate	make
cage	space	game	late	bake

Запомни! have [hæv]

Упражнение 3. Сравни и прочитай правильно букву **a** в закрытом и открытом слогах.

[æ]	[eɪ]	[æ]	[eɪ]
pan	pane	mat	mate
Sam	same	glad	glade
man	mane	hat	hate
tram	tame	fan	face
can	cane	mad	made

УРОК 8

Чтение Ее

в открытом и закрытом слоге

Букву **Ее** читай

в закрытом слоге

[e]

в открытом слоге

[i:]

Упражнение 1. Прочитай слова с буквой **е** в закрытом слоге.

[e]

bell	let	Rex	pen	get
tell	pet	flex	cent	nest
spell	bed	text	end	best
smell	red	next	desk	west

Упражнение 2. Прочитай слова с буквой **е** в открытом слоге.

[i:]

me	we	eve	Pete
he	be	Steve	Bede

Упражнение 3. Не путай букву **е** в открытом слоге и немую букву **е** в конце слова.

me	name
he	Pete
we	eve
be	glade

УРОК 9

Чтение li

в открытом и закрытом слоге

Букву li читай

в закрытом слоге

[ɪ]

в открытом слоге

[aɪ]

Упражнение 1. Прочитай букву i в закрытом слоге.

[ɪ]

in	pin	fix	trip	list	did	skip
it	lit	mix	print	brisk	dig	win
is	his	six	film	risk	slim	wind
ill	till	still	silk	disk	bridge	twin
its	sit	spill	milk	clip	Jim	twist

Упражнение 2. Прочитай слова с буквой i в открытом слоге.

[aɪ]

I	five	like	fine	wife	size
hi	nine	tidy	pipe	mile	mice
lie	nice	dive	ride	stripe	price
tie	bike	life	drive	rise	kite
pie	time	hide	side	ice	mile

Запомни! live [liv]
give [giv]

Упражнение 3. Сравни и прочитай правильно:

[ɪ]		[aɪ]		[aɪ]		[eɪ]
rid	—	ride		line	—	lane
grid	—	bride		mile	—	male
fill	—	five		like	—	lake
milk	—	mine		pine	—	pane
win	—	wine		kite	—	Kate

УРОК 10

Чтение Оо
в открытом и закрытом слоге

Букву **Оо** читай

в закрытом слоге

[ʊ]

в открытом слоге

[əʊ]

Упражнение 1. Прочитай слова с буквой **o** в закрытом слоге.

[ɒ]

on	dog	hot	box	doll
of	fog	dot	fox	drop
off	frog	lot	cross	hop
god	log	hot	lost	stop
job	jog	got	pond	spot

Упражнение 2. Прочитай слова с буквой **o** в открытом слоге.

[əʊ]

go	nose	rose	note	hope
so	close	open	tone	rope
no	home	joke	stone	globe

Упражнение 3. Сравни и прочитай правильно:

[ɒ]		[əʊ]		[ɒ]		[əʊ]
not	—	note		cross	—	rose
cod	—	code		hop	—	hope

Упражнение 4. Запомни! В этих словах букву **o** читай как [ʌ]:

son come monkey mother colour
some love money other cousin
London above honey another month

УРОК 11

Чтение Uu

в открытом и закрытом слоге

Букву **Uu** читай

в закрытом слоге

[ʌ]

в открытом слоге

[ju:] или [u:]

Упражнение 1. Прочитай букву **u** в закрытом слоге.

[ʌ]

up	gun	plump	but	drum
us	jug	cup	jump	just
but	dust	must	run	fun
trust	puppy	hunt	hurry	sun
cut	bus	puzzle	nut	under

Упражнение 2. Прочитай слова с буквой **и** в открытом слоге.

[ju:]

use	mute	due	pupil
muse	tube	cute	student
fuse	huge	mule	cucumber

[u:]

true	rude	June
blue	flute	juice
rule	Bruce	prune

Упражнение 3. Сравни и прочитай правильно:

[ʌ]	[ju:]	[ʌ]	[u:]
cub — cube	rudd — rude		
tub — tube	run — rune		
us — use	plum — plume		
cut — cute	just — June		

Запомни! В этих словах буква **и** в закрытом слоге читается как [ʊ]:

put	pull	push	[pʊʃ]
bull	full	bush	[bʊʃ]

УРОК 12

Чтение Yu в открытом и закрытом слоге

Читай букву Yu как букву li

в закрытом слоге
[ɪ]

в открытом слоге
[aɪ]

Упражнение 1. Прочитай слова с буквой у в закрытом слоге.

[ɪ]

gyp	system	lyric
gym	symbol	pyramid

Упражнение 2. Прочитай слова с буквой у в открытом слоге.

[aɪ]

by	try	type	
my	dry	cycle	July
fly	cry	bye	

Упражнение 3. Если буква **y** стоит перед другой гласной буквой, то читай её как [j].

yet yell yak
yes yellow your

Упражнение 4. Буква **y** читается как [ɪ] на конце слова.

family tasty pity angry
funny study berry hungry
sorry windy city hurry

УРОК 13

Чтение буквосочетаний

ck, ch, sh, th, ng, nk, wh, kn, wr, ph

Очень часто в английском языке встречаются буквосочетания, которые читаются не так, как отдельные буквы. Когда две буквы стоят рядом, они влияют друг на друга так же, как и ты на своего близкого друга, а он — на тебя. С кем поведёшься, от того и наберёшься.

Например, ты знаешь, что буква **с** может читаться как [s] или [k], а в буквосочетаниях читай **ск** как [k], **(t)ch** — как [tʃ].

Упражнение 1. Прочитай **ск** как [k] в этих словах.

pack — back — slack
Nick — stick — click
deck — neck — reck
lock — clock — block
duck — luck — struck

Упражнение 2. Прочитай **(t)ch** как [tʃ] в этих словах.

chess chap chin match
chest chat children watch [wɒtʃ]
check champ chop rich
pitch much such scotch

Буква **s** читается как [s], буква **h** — как [h], а когда они вместе, получается звук [ʃ].

Упражнение 3. Прочитай **sh** как [ʃ] в ЭТИХ СЛОВАХ.

she	shall	ash	hush
shy	ship	rash	cash
shine	shop	fresh	mash
shake	shut	fish	wish
shelf	shock	dish	finish

Упражнение 4. Прочитай и не путай эти буквосочетания.

(t)ch [tʃ]	sh [ʃ]
chip	ship
chop	shop
catch	cash
match	mash
rich	fish

А вот когда буквы **t** и **h** стоят рядом, то получаются межзубные звуки [θ] и [ð]. Чтобы их правильно произнести, надо кончик языка высунуть между зубами, [θ] — глухой звук, а [ð] — звонкий.

Упражнение 5. Прочитай **th** как [ð].

this them with
that than these
then thus those

Упражнение 6. Прочитай **th** как [θ].

thin smith myth fifth
thick math depth tenth

Упражнение 7. Сравни и прочитай правильно слова. Следи, чтобы звук [ð] отличался от [z], а звук [θ] — от [s].

[ð]	[z]	[θ]	[s]
this	zip	thick	sick
them	zed	think	sink
then	zend	thub	subb
thus	zepp	thin	sin
with	his	thill	silk

Упражнение 8. Прочитай **ng** как [ŋ].

sing	sting	lung
ring	bring	hung
king	sang	song
thing	rang	strong

Упражнение 9. Прочитай **nk** как [ŋk].

ink	think	bank	sunk
link	drink	tank	chunk
sink	brink	blank	trunk
pink	wink	rank	drunk

А вот в буквосочетании **wh** буква **w** сильнее, и его надо произносить одним звуком [w], но если на помощь букве **h** приходит буква **o**, то надо читать [h].

Упражнение 10. Прочитай **wh** как [w].

when	why	while
which	white	what [wɒt]

Упражнение 11. Прочитай **wh** как [h].

who	[hu:]	whole	[həʊl]
whose	[hu:z]	whom	[hu:m]

Упражнение 12. Прочитай **wr** как [r].

write	wrote	wrong
writ	wrist	wren
wrest	wreck	wring
wrack	wrap	Wrenn

Упражнение 13. Сравни и прочитай правильно:

[r]	[r]	[w]
wrest	rest	west
wring	ring	wing
write	rite	white

Упражнение 14. Прочитай kn как [n].

knit	knock	know
knife	knave	knob
knick	knack	knop
knap	knag	knell

Упражнение 15. Сравни и прочитай правильно:

[n]	[n]	[k]
knap	nap	cap
knick	Nick	kick
knot	not	cot
knock	nest	cock

Упражнение 16. Прочитай ph как [f].

phone	phase	Philips
telephone	phrase	elephant

УРОК 14

Чтение буквосочетаний

ea, ee, oo, oo+k, ou, ow

Гласные буквы тоже влияют друг на друга, когда стоят рядом. Иногда одна буква «сильнее», иногда обе буквы произносятся особо, не так, как каждая в отдельности. Научимся читать некоторые из них.

Упражнение 1. Буквосочетания **ea, ee** читай как [i:].

bee	been	meet	pea	meat	seat
see	seen	speed	tea	read	please
tree	green	sheep	sea	wead	each
three	teeth	keep	eat	meal	clean
fee	feel	sleep	lea	ream	teach

Упражнение 2. Буквосочетание **oo** читай как [u:].

zoo	moon	spoon	woo	noon	
too	food	school	ch-[k]	cool	food
loo	soon	room	goose	roof	

Упражнение 3. Буквосочетание **oo** + **k** читай как [u].

book	nook	hook
look	rook	stook
took	cook	spook

Упражнение 4. В этих словах **oo** тоже читается как [u].

foot wood wool good stood

Упражнение 5. Буквосочетание **ou** читай как [au].

out	noun	house	pound
loud	round	mouse	ground
cloud	count	mouth	round
about	shout	south	found

Упражнение 6. В этих словах **ou** читай как [ʌ].

country	couple	touch
cousin	double	courage

УРОК 15

Чтение гласных в определённых позициях: o+ld, l+ld, igh, a+ll, a+ss (st, sk, nt, th), w+a(r), w+o(r)

Очень часто согласная буква влияет на чтение гласной, и тогда гласная читается не по правилу.

Например, в слове *old* буква **o** находится в закрытом слоге, а читать её надо, как в открытом [əʊld]. Запомни ещё такие слова:

[əʊ] *cold, fold, hold, bold, gold, told, sold;*

[aɪ] *wild, mild, child;*

[aɪ] *kind, mind, find, bind, blind, rind.*

Это значит, что **Oo** и **li** перед **-ld** и **-nd** всегда произносятся как [əʊ] и [aɪ].

Упражнение 1. Буквосочетание **igh** читай как [aɪ] (gh не произносится).

high fight might right

sigh night light bright

nigh tight sight plight

Упражнение 2. Буква **a** перед **ss, st, sk, nt, th** произносится как [ɑ:].

class fast ask plant bath
pass past task grant path
glass cast basket can't father
grass vast basket shan't bathroom
brass mast mask branch

Упражнение 3. А если **a** стоит перед **-ll**, то произносится как [ɔ:].

all small ball fall
call stall tall wall

Звук [w] изменяет звучание гласной.

Упражнение 4. Букву **a** читай как [ɒ] после **w**.

was wash what
want watch quality ['kwɒlɪtɪ]

Упражнение 5. Буквосочетание **ar** читай как [ɔ:] после **w**.

war warn
warm quarter ['kwɔ:tə]
warship quart

Упражнение 6. Букву **o** читай как [ʌ]
[ʊ] после **w**.

won [wʌn]

wolf [wʊlf]

wonder [ˈwʌndə]

woman [ˈwʊmən]

Упражнение 7. Буквосочетание **or** читай
как [ɜ:] после **w**.

work word world worm

Упражнение 8. Буквосочетание **ow** чи-
тай как [aʊ].

now down brown flower

how town crowd power

cow clown crown tower

Упражнение 8. Буквосочетание **ow** чи-
тай как [əʊ].

row grow show

own snow throw

slow glow know

УРОК 16

Чтение гласных в III и IV типе слога

Научимся читать слова с III и IV типом ударного слога.

III тип слога совпадает со вторым типом, только в III типе «закрывающая» согласная — буква *r*, например:

II тип	III тип
cat	car

Буква *r* сама не произносится, но меняет чтение гласной.

ar читай [ɑ:]

or читай [ɔ:]

er, ur, ir, yr читай [ɜ:]

Упражнение 1. Прочитай слова с буквой *a* в III типе слога.

[ɑ:]

far	car	star	are
arm	card	start	large
farm	garden	art	carpet

Упражнение 2. Сравни и прочитай слова с I, II и III типом слога.

[æ] — [ɑ:] [ʌ] — [ɑ:]
mat — smart but — bart
cat — cart cub — cart

[eɪ] — [ɑ:]
fame — farm
lake — lark

Упражнение 3. Прочитай слова с буквой **o** в III типе слога.

[ɔ:]
or form port sort
for fork sport short

Упражнение 4. Сравни и прочитай слова с I, II и III типом слога:

[əʊ] — [ɔ:] [ʊ] — [ɔ:]
code — cord cod — corn
bone — born odd — lord

Упражнение 5. Прочитай слова с буквами **e, i, u** в III типе слога.

[ɜ:]

verb	bird	fur	hurt
term	sir	curl	purple
serve	firm	turkey	turtle
her	first	nurse	curtain
were	third	turn	burn

IV тип слога можно сопоставить с условно-открытым, только с согласной буквой **r**.

Упражнение 6. Сравни и прочитай гласные в I и IV типах слога.

I тип

[eɪ]	bate
[i:]	mete
[aɪ]	time
[əʊ]	mole
[ju:]	cute
[aɪ]	type

IV тип

bare	[eə]
mere	[ɪə]
tire	[aɪə]
more	[ɔ:]
cure	[juə]
tyre	[aɪə]

Упражнение 7. Прочитай слова с IV типом слога.

[eə]	[ɪə]	[aɪə]	[ɔ:]	[juə]	[aɪə]
mare	here	mire	bore	cure	tyre
bare	mere	hire	ore	pure	pyre
care	sere	tire	more	during	lyre
dare	sphere	fire	store	secure	byre
fare		tired	shore	lure	

Упражнение 8. Сравни и прочитай слова с I, II, III и IV типом слога: сначала по горизонтали, а потом по вертикали.

a)

[eɪ]	[æ]	[ɑ:]	[eə]
mate	mat	mar	mare
stake	stack	star	stare
shake	shack	shark	share

b)

[əʊ]	[ɒ]	[ɔ:]	[ɔ:]
code	cod	cork	core
stoke	stock	storm	store
slope	shot	short	shore

c) [i:]	[e]	[ɜ:]	[ɪə]
me	met	mercy	mere
he	hen	her	here

d) [aɪ]	[ɪ]	[ɜ:]	[aɪə]
fine	fin	fir	fire
spite	spit	spirt	spire
site	sit	sir	sire

e) [ju:]	[ʌ]	[ɜ:]	[juə]
cute	cut	curt	cure
pule	punch	purr	pure
fume	plum	blur	lure

**Сводная таблица чтения гласных букв
в I, II, III и IV типах ударного слога и в безударном слоге**

Буква	Тип слога				
	I открытый	II закрытый	III гласная+r	IV гласная+re	безударный
a	[eɪ] Kate	[æ] cat	[ɑ:] car	[eə] hare	[ə] again [ə'geɪn] [ɪ] climate ['klaɪmɪt]
e	[i:] he, Pete	[e] hen, help	[ɜ:] her	[ɪə] here	[ə] sentence ['sentəns] [ɪ] before [br'fɔ:]
i/y	[aɪ] I, Mike, my	[ɪ] sit, gym	[ɜ:] bird, Byrd	[aɪə] sire, tyre	[ɪ] family ['fæmɪlɪ]
o	[əʊ] no, stone	[ɒ] not	[ɔ:] for	[ɔ:] more	[ə] [əʊ] potato [pə'tetəʊ]
u	[(j)u:] use	[ʌ] but	[ɜ:] turn	[juə] cure	[ə] Saturday ['sætədɪ]

Сводная таблица чтения диграфов

Диграф	Звук	Пример
ee	[i:]	bee, meet
ea	[i:]	tea, meat
oo	[u:]	zoo, food
oo	[ʊ]	book, cook
ou	[aʊ]	out, count
ow	[aʊ]	how, now, town
ow	[əʊ]	own, snow

Сводная таблица чтения буквосочетаний согласных

Букво- сочетание	Звук	Пример
ck	[k]	back, duck
(t)ch	[tʃ]	chess, much
sh	[ʃ]	she, fish
th	[ð]	this, with
th	[θ]	thin, math, tenth
ng	[ŋ]	song, bring
nk	[ŋk]	pink, drink

**Сводная таблица чтения
буквосочетаний согласных (продолжение)**

Букво- сочетание	Звук	Пример
wh	[w]	when, white
wh	[h]	who, whole
kn	[n]	knife, knock
wr	[r]	write, wrong
ph	[f]	phone, elephant

**Сводная таблица чтения
сочетаний гласных и согласных**

Буквосочетание	Звук	Пример
o+ld	[əʊ]	cold, gold
i+ld	[aɪ]	wild, child
i+nd	[aɪ]	kind, find
igh	[aɪ]	high, night
a + группа согласных	[ɑ:]	class, past, ask, plant
a+ll	[ɔ:]	all, ball, wall
al+k	[ɔ:]	talk, walk, chalk
w+a	[ɒ]	want, was

Надеемся, ты освоил чтение простых английских слов. Это поможет тебе развивать и совершенствовать умение читать. Дорога к совершенству бесконечна. Очень часто некоторые слова тебе придётся просто запоминать. Могут встретиться слова, которые ты не сможешь правильно прочитать без транскрипции в словаре. Поэтому не забывай, как звучат транскрипционные значки. Научись пользоваться англо-русским словарём. Больше читай, и тебя ждёт успех.

Предлагаем тебе скороговорки, рифмовки, стихи и рассказы, чтобы ты научился читать по-английски быстро и выразительно.

Часть II

УРОК 17

Прочитай выразительно рифмовки и найди в них слова, которые начинаются с заданной буквы, а также слова, в которых есть эта буква.

Занимательный алфавит

A is for **A**pples.

One apple for me,

And one for you,

One for him

And for her, too.

B is for **B**ird.

Birds like to sing.

They start to sing when it's spring.

C is for **Cat**.

My cat is grey.

He likes to run,
and he likes to play.

D is for **Dog** and for **Doggy**.

I have a dog,

His name is Bobby.

E is for **English**.

At school we learn Russian
and English too.

Do you like English?

Yes, I do.

F is for **Five** and also for **Four**.

Four little kittens are on the floor.

G is for **Girl**.

The girl is six.

She likes to play with little chicks.

H is for **Hat**.

Ann has a hat.

I am a boy,

I have a cap.

- I** is for **I**.
I am a boy.
What have I?
I have a toy.
- J** is for **J**ane and also for **J**ack.
Jane is a girl.
The boy is Jack.
- K** is for **K**ite.
Kate has a kite.
Her kite is big and white.
- L** is for **L**etters.
Do you know them all?
Yes, we do — twenty-six in all.
- M** is for **M**ay and for **M**ay Day.
For **M**arch and for **M**other's Day.
- N** is for **N**elly and also for **N**ick.
They are in the garden
playing with **D**ick.
- O** is for **O**ne.
One plus two is three.
Three little birds
Are in a tree.

P is for **P**en.

Have you a pen?

«Yes, I have two,»

says little Ben.

Q is for **Q**uestions:

How do you do?

How are you?

How old are you?

R is for **R**oses.

They are white and red.

«Give me this rose, please,»

says little Fred.

S is for **S**pring

and for Summer, too,

when it is warm

and the sky is blue.

T is for **T**ie.

My father likes ties.

They are bright and very nice.

U is for **U**s and also in a bus.

Let's go with us by bus.

V is in five and also in seven.
It is in twelve and eleven.

W is for Willy and
also for Why.
Why do you cry, Willy?
Why, Willy, why?

X is in six.
Let's count to six!
One, two, three, four, five, six.

Y is for Yard
where children play.
They play in the yard every day.

Z is for the Zoo.
Let's go to the Zoo.
I like to go to the Zoo.
And you?

Прочитай вслух рифмовки и придумай
рифмующиеся строки для других букв
алфавита.

F is for flag,

B is for bag.

C is for cat,

H is for hat.

P is for pen,

T is for ten.

Эти рифмующиеся слова помогут тебе: map — cap, dog — frog, one — sun, tie — sky, boy — toy, star — car.

В этом забавном алфавите все слова в предложении начинаются на одну букву. Вспомни правила чтения и прочитай эти смешные предложения. Незнакомые тебе слова ты сможешь найти в словаре в конце книги.

Animal Alphabet

A Angry alligators always ask for apples.

B Brown bears bring bananas to boys.

C Cats can catch cold.

D Dirty dogs don't dance.

E Enormous elephants eat eggs.

F Frightful **frogs** fright **finches**.
G Greedy **goats** graze on **green grass**.
H Hungry **hippos** have the **hiccups**.
I **Insects** are inside **icicles**.
J Jealous **jaguars** jump on **jack-tars**.

K Kind **Kangaroos** kick **kids**.
L **Lions** love learning **lessons**.
M Merry **monkeys** munch the **moon**.
N Nice **nightingales** never nibble **nests**.
O Obedient **ostriches** often obey **orders**.

P **Pigs** pick **pop-corn**.
Q Quiet **queen-bees** question **queens**.
R Robot **rabbits** run in **rain**.
S **Snakes** seek sickly **syrup**.
T Tender **tigers** tickle **toes**.

U Ugly **unicorns** use **umbrellas**.
V Various **vultures** visit **villages**.
W Wild **wolves** worry **witches**.
X Excited **foxes** play on **boxes**.
Y Young **yaks** yawned **yesterday**.
Z Zippy **zebras** zoom at the **zoo**.

УРОК 18

Учимся читать быстро

Научись быстро читать скороговорки. Правильно произноси звуки. Повтори скороговорку несколько раз так быстро, как только ты можешь.

[æ] Ann's cat is black.

[ʌ] Cob is Dob's dog,
Tob is Mob's dog.

[ɪ] [i:] Sid sees, Sid sees, Sid sees
Six trees, six trees, six trees.

[æ] Pat's black cat is in Pat's
black hat.

[ɪ] [æ] [ʌ] I see a big black cat,
Big black cat,
Big black cat.
What a big black cat!
What a cat! What a cat!

- [ɪ] Jiggety-jig, jiggety-jig,
Pete's dog is little.
And Dan's dog is big.
Jiggety-jig, jiggety-jig.
- [3:] [i:] A girl sees three big grey
geese.
- [r] Here is a rose.
The rose is red.
- [əʊ] Snow is so snowy,
When it's snowing.
- [ʃ] [s] She sells sea-shells on the
sea-shore.
- [ð] Together, together,
Together, every day;
Together, together
We work and play.
- [θ] [s] [ð] The more we think of safety,
of safety, of safety,
The more we think of safety,
The safer we shall be.

УРОК 19

Разметка интонации

[sw] 'Swan 'swam over the ↘sea,
↘Swim, swan, ↘swim!
'Swan 'swam back ↘again.
↘'Well 'swam, ↘swan!

В этой скороговорке мы хотим познакомить тебя с ударением и интонацией в английском предложении. Стрелка обозначает падение ↘ или повышение ↗ голоса. Значок «'» — ударное слово.

Например: ↘Кто это? — Мой ↘друг.
Его 'зовут ↘Дима.

Прочитай вслух скороговорки с правильной интонацией. Следи за разметкой.

A 'black 'cat 'sat on a ↗mat
And 'ate a 'fat ↘rat.

'That 'man 'sat on my ↘hat in the ,tram.
He is a ↘bad ,man 'that's a ↘fact.

'Jack and ↗Jill | went 'up the ↘hill |
To 'fetch a 'pail of ↘water. ||
'Jack fell ↗down | and 'broke his ↘crown |
And 'Jill came 'tumbling ↘after. ||

Вертикальные черточки | и || обозначают паузы, где ты можешь вздохнуть, если понадобится. Они разделяют предложения и группы слов, связанные интонацией и по смыслу.

'Pat 'keeps 'two ↘pets |
A ↗cat and a ↘rat. ||
'Pat 'likes his ↗pets |
And his 'two 'pets like ↘Pat. ||

[η]

As I was 'going a'long, a'long, a↗long, |
And 'singing a 'comical 'song, 'song,
↗song, |
The 'lane that I 'went was so 'long,
'long, ↗long |
And the 'song that I 'sang was as
'long, 'long, ↘long |
And 'so I 'went 'singing a↘long. ||

[i:]

A 'sailor 'went to ↗sea, |
To 'see what he could ↘see. ||
And 'all he could ↗see |
Was ↗sea, ↗sea, ↘sea. ||

[3:]

'Early to ↗bed | and 'early to ↗rise, |
'Makes a man ↗healthy, ↗wealthy
and ↘wise. ||

[ɒ] [ɔ:] [əʊ]

'Tommy ↗Trot, | a 'man of ↗law |
'Sold his ↗bed | and 'lay upon
↘straw. ||
'Sold the ↗straw | and 'lay on ↗grass |
To 'buy his 'wife a ↘looking-glass. ||

[p]

'Peter 'Piper 'picked a 'peck of
'pickled ↘pepper. ||
A 'peck of 'pickled ↗pepper | 'Peter
'Piper ↘picked; ||

If 'Peter 'Piper 'picked a 'peck of
'pickled ↗pepper |
'Where's the 'peck of 'pickled 'pepper |
'Peter 'Piper ↘picked? ||

УРОК 20

Интонация

вопросительных предложений

В английском языке надо уметь правильно произносить вопрос, потому что вопросы могут быть разные. Если на вопрос можно ответить словом «да» или «нет», это общий вопрос. Он так называется. Произносится общий вопрос с повышением голоса.

Например: Is it a ↗pen?

Can you play ↗football?

Do you like ↗ice-cream?

Have you got a ↗sister?

Прочитай правильно общие вопросы.
Следи за интонацией.

'Are you a ↗pupil?
Have you got a friend?
Is he a pupil?
Do you like football?
Does your friend like tennis?
Is your mother a doctor?
Has your father got a car?
Does your friend go to school?
Can you speak English well?

Специальные вопросы начинаются со слов «что», «где», «когда», «почему» и т. д. Они произносятся с понижением голоса.

Например: 'What is your ↘name?
'Where are you ↘from?
'How ↘old are you?
'When do you 'have
↘classes?
'What is your ↘mother?
'Where do you ↘live?
'Why do you ↘do it?

Прочитай правильно специальные вопросы.

What is he?
What is his name?
Where is he from?
How old is he?
What is his mother?
What is his father?
Where do they live?
Where do they work?
What do they like?
What does he do every day?

А теперь прочитай вслух скороговорки и стишки с правильной интонацией вопросов.

Why do you cry, Willie?
Why do you cry?
Why, Willie? Why, Willie?
Why, Willie? Why?

* * *

Who is that girl
With a pretty curl?
Her name is Polly.
She is nice and jolly.

Who is that boy
With a funny toy?
His name is Paul,
He is very small.

* * *

Who is reading?
Who is writing?
Who is working hard?
Who is laughing?
Who is jumping?
Playing in the yard?

* * *

Will you have some coffee, please,
With the butter and the cheese,
With the sausage and the bread?
Have your breakfast, dear Dad!

Will you have some coffee, please,
With the butter and the cheese,
With the sausage and the bun?
Have your breakfast, dear Mum!

* * *

Will you go for a walk, Jean?
No, it's rainy, I'll stay in.

Will you stay indoors today?
No, it's sunny. I'll go and play.

УРОК 21

Учимся отвечать на вопросы

Мы читаем для того, чтобы найти нужную информацию в тексте.

Прочитай вслух стихотворение, ответь на вопросы по-английски и напиши цифрами сколько лет Бетти, её маме, папе и братику (сестричке).

How Old Are They All?

Mum is thirty,
Dad is thirty five.
Betty is eleven
And I am only five.

Прочитай стихотворение, ответь на вопрос и скажи, кто на уроке работает, а кто нет.

Are They Working Well?

Nick is counting to ten,
Jack is giving me a pen,
Ann is looking at the door,
Bob is sitting on the floor,
All of us are working well,
Waiting, waiting for the bell.

Прочитай стихотворение, ответь на вопрос и нарисуй игрушку, которую собирается купить Пол.

What Toy Is Paul Going To Buy?

Where are you going to, my little boys?
We are going to town, to buy some toys.

What toy are you going to buy, little Paul?

I am going to buy a very big ball.

Прочитай стихотворение и ответь на вопрос.

Who Loves Mummy Best?

Who loves Mummy best?

«I», says Fred.

«I give her flowers,

White, yellow and red.»

Who loves Mummy best?

«I», says May,

«With my dear Mummy

I always play.»

Who loves Mummy best?

«I», says Joe,

«She asks me to help her

And I always do so.»

Where is Andy Going to?

Where are you going to with your Dad?

I am going to the baker's to buy some bread.

What else are you going to buy there, Andy?

I am also going to buy a large candy.

Why Does The Girl Want To Go Shopping?

Shopping, shopping!

Let's go shopping!

We shall buy a lot of food!

Bread and butter, cheese and ice-cream!

I think it tastes so good!

What Was There On The Plate?

«Is there anything on the plate?

Have a look, my little Kate.»

«There was something on it, Mum.

I have eaten it and there's none!»

When Do You Go Out?

When it's rainy, when it's windy,

We prefer to stay indoors.

When it's warm, and when it's sunny,

We go out to play, of course!

А теперь прочитай стихотворения и
ответь на несколько вопросов.

*This is my sister,
Her name is Ann.
She goes to school,
She is already ten.*

1. Who is she?
2. What's her name?
3. Is she a pupil?
4. How old is she?

*This is my brother,
His name is Paul.
He plays with his toys.
He is very small.*

1. Who is he?
2. What's his name?
3. Does he play with toys?
4. Is he small?

*This is my ball.
Is it big or small?
This is my chair.
Is it round or square?
This is my bag.
Is it brown or black?*

*There is one cat
Under the green tree,
Two more cats come
And now they are three.*

*There are nine apples
On this big plate,
I have taken one
And now they are eight.*

1. How many cats are there under the tree?
2. How many apples are there on the plate?
3. How many cats come?
4. How many apples have I taken?
5. How many cats are under the tree now?
6. How many apples are on the plate now?

*«In winter I ski and skate»,
says little Kate.*

*«In summer I like to swim»,
says little Jim.*

«And what do you do in spring?»

«In spring we play and sing.»

1. What does little Kate do in winter?
2. What does Jim do in summer?
3. What do the children do in spring?

УРОК 22

Учимся читать и понимать прочитанное. Полезные советы

А теперь мы хотим дать несколько полезных советов, которые помогут тебе в будущем стать не только хорошим читателем, но и изучить английский язык в совершенстве. Эти советы помогут тебе в развитии техники чтения, в работе над языком, помогут понимать прочитанное.

Техника чтения

Развивай скорость чтения. Чем быстрее ты читаешь, тем лучше понимаешь текст.

1. Определи, с какой скоростью ты читаешь по-русски. Запиши результат. Определи скорость чтения по-английски. Отмечай результаты регулярно. Ты должен научиться читать со скоростью не менее 250 печатных знаков (букв и знаков препинания) в минуту.

2. Если тебе нужна определённая информация из текста, быстро пробеги по тексту глазами. Ищи нужные слова по форме, первой букве, заглавной букве.

3. Если тебе надо узнать, о чём текст, прочти его быстро, обращая внимание на название, начало и конец абзаца, чтобы понять основную идею.

4. Если же тебе нужна основная информация или ты читаешь ради удовольствия, читай вдумчиво. Читай быстро, не обращай внимания на детали.

5. Если ты читаешь текст, в котором много новой информации, сначала про-

чти его быстро, чтобы узнать, о чём он. Затем прочитай второй раз медленнее. Задавай себе вопросы при повтором чтении, делай пометки. Запомни: если прочитать текст быстро несколько раз, результат будет лучше, чем если читать один раз медленно.

Работа над языком

Читая, можно выучить много слов, научиться говорить грамотно. А чем лучше ты знаешь язык, тем лучше ты читаешь.

1. Значение некоторых новых слов можно угадать, понять по смыслу.

2. Если ты не понимаешь значения новых слов, подумай, нужны ли они для понимания смысла текста.

3. Если новое слово всё-таки необходимо понять, найди его в словаре. Обрати внимание, к какой части речи оно принадлежит, предположи, что бы оно могло обозначать.

4. Записывай нужные слова в словарь. Располагать их можно по алфавиту, по теме или в том порядке, в котором ты их встречаешь в тексте. Выбери, что тебе больше подходит.

5. Записывай интересные фразы или предложения — новые способы выражения той или иной мысли по-английски.

6. Обращай внимание на способы связи предложений. Например, на использование слов *and, but, however, because, so, therefore*.

Понимание прочитанного

Чтобы понять, что мы читаем, необходимо использовать все свои знания: что мы знаем по данной теме, какую информацию мы хотим найти в тексте, что мы можем добавить от себя или изменить.

Хорошие читатели обладают чувством предвидения, догадки.

1. Обращай внимание на заголовки, иллюстрации, чтобы предположить, догадаться о содержании текста, понять значения слов, предложений. Вспомни, что ты уже знаешь по этой теме, перед тем, как начать чтение. Ставь перед собой цель, для чего ты читаешь этот текст.

2. Реши, всё ли тебе надо понять в тексте, чтобы достичь своей цели. Чтобы обогатить свой словарный запас, ты должен знать каждое слово. Но, чтобы понять текст, надо знать, какие слова важны для понимания.

3. Если мысль трудно понять, не читай всё сначала. Пробеги глазами одно-два предложения вперед, а затем вернись на одно-два предложения назад, если надо.

4. Обсуди с друзьями то, что ты прочитал, что тебе понравилось, что нет; с чем ты согласен и с чем не можешь согласиться.

5. Расскажи, что нового ты узнал, прочитав текст.

Помни эти советы всегда, когда читаешь.

Повтори эти советы, подготовься, прочитай рассказы и сказки, которые мы тебе предлагаем, и проверь, всё ли ты понял.

УРОК 23

Читаем сами

Frank B. Edwards

«Mortimer Mooner Makes Lunch»

1. Прежде, чем ты прочитаешь первый рассказ, вспомни, что ты делаешь рано утром перед тем, как уйти в школу. Тебе помогут эти слова:

to get up

to comb hair

to take a shower

to dress

to brush teeth

to have breakfast

2. Прочти заголовок и скажи, о чём этот текст.

3. Теперь прочти вопросы, а затем прочитай текст и ответь на них.

Why did Father Mooner do everything so quickly?

Who made lunch?

Why did Father Mooner fall down?

Did he have to work that day?

Mortimer Mooner Makes Lunch

Frank B. Edwards

Mortimer Mooner ['mɔ:tɪmə'mu:nə]

It was a bright summer morning when the Mooners slept in.

«Jumping Red River Toads, you're late,» cried Mortimer Mooner as he pushed his father out of bed. «You have ten minutes to catch your bus.»

Father Mooner raced to the shower.

«Mortimer, can you make me a lunch?»

Father Mooner scrubbed his back and washed his hair.

«Nine minutes and counting,» called Mortimer as he got out the bread.

Father Mooner dried himself off and shaved his chin.

«Eight minutes to go,» reported Mortimer as he dashed to the refrigerator.

Father Mooner brushed his teeth and combed his hair.

«Only seven minutes remaining,» announced Mortimer as he opened the peanut butter jar.

Father Mooner pulled on his socks and hopped to his closet.

«Six minutes left,» declared Mortimer Mooner.

«Are you dressed yet?» He added some pickles.

Father Mooner jumped into his pants and buttoned up his shirt.

«Five minutes,» shouted Mortimer as he added some of his father's favourite cheese to the sandwich.

Father Mooner pulled on his shoes and rushed out of the bedroom.

«Four...» yelled Mortimer as he crammed the giant sandwich into a plastic bag.

Father Mooner snatched a bright red tie and his very best jacket.

«Three...» hollered Mortimer as he grabbed some fruit and a juice box.

Father Mooner charged down the stairs¹ and headed for the door².

«Just two minutes left,» screamed Mortimer as he slipped some dessert into his father's briefcase.

«One...» thundered Mortimer as he tossed Father Mooner his briefcase and enormous lunch.

«Blast off!!!!»

Father Mooner caught his lunch and tripped over the morning newspaper. As

¹ charge down the stairs ['tʃɑ:dʒ 'daʊn ðə 'steəz] броситься вниз по лестнице

² head for the door ['hed fɔ: ðə'dɔ:] направиться к двери

the lunch and paper flew into the air, he bounced down the steps and landed with a thump!

«Oops,» whispered Mortimer, lifting the paper from his father's face. «I think you're actually kind of early. You don't have to work today after all — it's Saturday. Maybe we can go on a picnic instead!»

«Good idea,» groaned Father Mooner, getting to his feet. «But I'm not sure we can eat this huge lunch ourselves.»

«Of course, we can...» said Mortimer Mooner.

«...we're pigs!»

4. Прочти текст второй раз и посмотри, сколько тебе на это потребуется времени. В этом рассказе 350 слов. Ты должен научиться читать его за 3—3,5 минуты.

5. Проверь понимание. Если понадобится, прочти текст ещё раз.

а) Отметь верные и неверные предложения (True. False).

1. It was autumn morning.
2. Father Mooner usually went to work by bus.
3. The Mooners were toads.
4. Father Mooner got up late.
5. He had 6 minutes to catch the bus.
6. Mortimer Mooner helped his father to make lunch.
7. Father Mooner didn't have to work that day.
8. It was Saturday.

б) Исправь неверные утверждения.

в) Какой бутерброд сделал Мортимер своему папе? Напиши рецепт. А тебе такие бутерброды нравятся? Почему?

6. Посмотри, сколько разных слов использовал автор этого рассказа, чтобы выразить, как Мортимер говорил со своим папой.

call report announce declare
shout yell holler scream
thunder whisper say

а) Переведи эти слова. Найди их в словаре.

б) Найди самое общее слово. Когда можно употребить эти слова? Почему автор выбирает именно эти слова и именно в таком порядке?

в) Выпиши словосочетания, описывающие, что делал Мунер в то утро. Найди среди них слова, которые показывают, что он очень спешил.

7. Вспомни утро, когда ты проспал и опаздывал в школу. Опиши, что и как ты делал. Было ли твое утро похоже на то, что описано в рассказе?

Часть III

Enjoy Your Reading

The Gingerbread Man

Eric Suben

An old woman and her husband lived together on their farm. One day the old woman said, «I will make a gingerbread for my husband's supper.»

She mixed the gingerbread in a bowl. Then she rolled it out and shaped it like a little man.

She gave him raisin eyes, a cherry mouth, and nuts for buttons.

At last the gingerbread man was ready for the oven.

After a time the old woman looked into the oven to see if her baking was done.

She had no sooner opened the oven than the gingerbread man hopped up, leapt to the ground, and ran straight for the open door.

«Stop, stop!» cried the old woman.

The gingerbread man sped into the vegetable patch, the old woman close behind him.

The husband was tending vegetables. «Stop, stop!» he cried when he saw the gingerbread man.

But the gingerbread man called:

*«Run, run, as fast you can,
You can't catch me,
I'm the gingerbread man!»*

The gingerbread man started down the road, the old woman and her husband close behind him. Soon the gingerbread man passed an old hound dozing in the sun.

«Stop, stop!» the hound barked.

But the gingerbread man only laughed.

*«Run, run, as fast you can,
You can't catch me,
I'm the gingerbread man!»*

The gingerbread man took off across a grassy meadow — the old woman, her husband, and the hound close behind him.

Soon the gingerbread man passed a cow munching crunchy clover.

«Stop, stop!» the cow mooed.

*«Run, run, as fast you can,
You can't catch me,
I'm the gingerbread man!»*

The gingerbread man came to a town — the old woman, her husband, the hound, and the cow close behind him. It was market day, and the streets were crowded with people.

«Look at the gingerbread man!» cried a child.

«Stop, stop!» cried the townspeople.

*«Run, run, as fast you can,
You can't catch me,
I'm the gingerbread man!»*

Now the old woman, her husband, the hound, the cow, and all the townspeople were close behind the gingerbread man.

At last the gingerbread man came to a stream.

On the bank sat a fox.

«An old woman, her husband, a hound, a cow, and all the townspeople are close behind me,» said the gingerbread man, panting.

«Too bad,» said the fox.

«I must get across the stream,» said the gingerbread man.

«I can help you,» said the fox. «Hop onto my back.»

The gingerbread man hopped up, and the fox jumped into the water.

After swimming a short way, the fox said,

«The water is getting deeper. Hop onto my neck.»

The gingerbread man did as the fox suggested.

After swimming a little farther¹, the fox said,

«The water is up to my neck. Hop onto the top of my head.»

The gingerbread man did as the fox suggested.

Just then the fox gave his head a toss and opened his mouth wide.

The gingerbread man flipped into the air and landed smack between the fox's jaws.

Crunch! Munch! That gingerbread man was gone.

The fox trotted home, waving his bushy tail.

Of the old woman, her husband, the hound, the cow, and all the townspeople, only the fox was clever enough to get that silly gingerbread man for his supper.

¹ a little farther — дальше

Exercises

1. Who is speaking?

1. «I will make a gingerbread man for my husband's supper.»
2. «Run, run, as fast you can, You can't catch me!»
3. «An old woman, her husband, a hound, a cow and all the townspeople are close behind me.»
4. «The water is getting deeper. Hop onto my neck.»

2. Make up sentences true to the text.

The gingerbread man

sped into the		the old woman
vegetable patch		
started down the road		her husband
took off across		the hound
a grassy meadow		the cow
came to a town		
came to a stream		all the townspeople
<i>close behind him.</i>		

3. Put the words in the correct list.

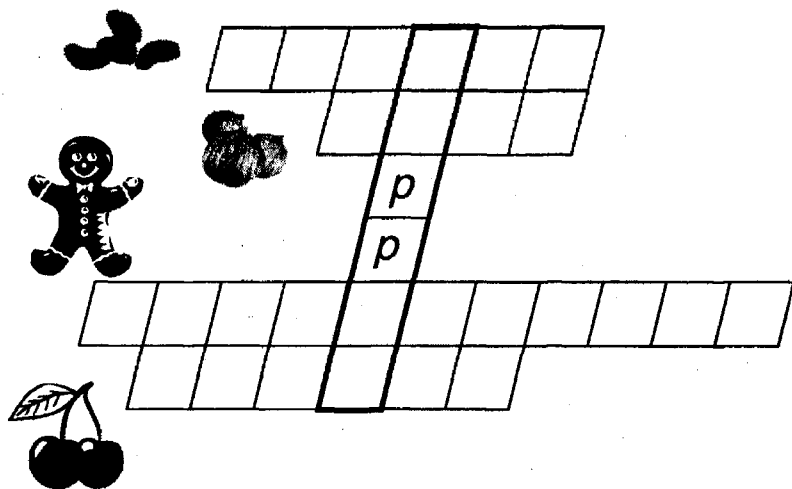
mix hop roll leap run
shape speed laugh flip ~~cry~~

The old woman

cry

The gingerbread man

4. Do the puzzle and find the missing word.



Sleeping Beauty

retold by Sue Arengo

Carabosse ['kærəbɒs]

Once upon a time there was a king and a queen. They lived in a big castle. They did not have any children, but they wanted a child very much. Many years went by, then at last, one day, a baby girl arrived.

«This is the happiest day of my life!» said the King. «We will have a big christening and we will invite all the fairies!»

So the King and Queen wrote to the yellow fairy, the orange fairy, the green fairy, the red fairy, the blue fairy, the pink fairy and the little white fairy. But they didn't write to the black fairy, old Carabosse.

Carabosse was a bad fairy. She knew about the baby Princess and the christening, so she came to the church. And when

she saw all the other fairies there, she was very angry.

«Why didn't the King and Queen invite me to the christening?» she said.

After the christening, they had dinner. Everybody had gold cups and gold plates.

When the Queen saw Carabosse she said, «Oh dear! Why didn't we invite her to the christening?» She smiled at Carabosse, and said, «I am very sorry. Please sit down with us now and have dinner.»

The King told his servants, «Bring another chair, another cup and another plate.»

But there were no more gold cups and plates, so the servants gave Carabosse a silver cup and a silver plate.

«What?» said Carabosse. «No gold for me?» After that, she was more angry.

After dinner, the fairies gave their presents to the baby Princess. The fairies' presents were magic presents.

«The Princess will be happy,» said the yellow fairy.

«And strong,» said the orange fairy.

«She will be beautiful,» said the blue fairy.

«And kind,» said the green fairy.

The red fairy said, «She will have many friends.»

But the little white fairy didn't say anything. She looked at Carabosse.

«Old Carabosse is going to say something nasty,» she thought. «I must speak after her. Then perhaps I can do some good.» So the little white fairy hid behind a curtain.

Then Carabosse slowly stood up.

«One day, this little princess will prick her finger on a spindle... and she will die!»

«NO!» said the King. «Don't say that!»

«Please!» said the Queen. «She is our only child!»

Everybody in the room was afraid. They were all very quiet.

And then the little white fairy came out from behind the curtain.

«The Princess will not die,» she said. «She will only sleep. She will sleep for a hundred years. Then a prince will come and find her, and she will open her eyes again and be happy.»

«No!» said the King again. «It's not true. The Princess will not prick her finger on a spindle, because there will not *be* any spindles.»

He told his servants, «Go and find all the spinning wheels in the country. Look in every house. Bring them here.»

So his servants went to every house in the country and brought all the spinning wheels back to the castle. Then they made a big fire and burned them.

But they didn't find all of them. There was one old spinning wheel in a room in an old tower. But no one knew about it, so no one went and looked for it.

Time went by. At last, the Princess was sixteen years old. She was a beautiful girl — happy, strong, good and kind. Everybody loved her.

One day she was alone, so she began to look around the castle. It was a very big castle and the Princess went into lots of different rooms.

She came to an old tower, and saw some strange little stairs.

«What's up there?» she thought.

Slowly the young Princess went up the stairs. Then she came to a door. She opened it, and saw a little old woman and a strange wheel.

«Hello,» said the Princess. «What are you doing? And what is that strange wheel?»

«It's a spinning wheel, my dear,» answered the old woman. «Would you like to see it? Come closer and look...»

«Here,» said the old woman, «sit in my chair.»

«Thank you,» said the Princess. «You are very kind.»

She sat down and looked at the spinning wheel. Then she touched the spindle.

«Oh! It pricked me! It pricked my finger!»

«Oh dear!» said the old woman. «Are you all right?»

But the Princess didn't answer. She only fell quietly from her chair onto the floor.

«What's wrong? I must go and get help.»

When the King heard, he was very angry. «I don't understand. I said *Burn all the spinning wheels.*»

«Oh dear!» said the old woman. «No one told me. My little room is in an old tower, far away from everybody.»

«We must find the little white fairy,» said the Queen. «She will help us.»

Then the King and Queen put the Princess on a gold bed. And they sat and watched her quietly, and waited for the little white fairy.

When the little white fairy heard about the Princess, she flew through the sky in her magic coach. She arrived at the castle and ran to the King and Queen.

«Do not cry and do not be afraid,» she told them. «The Princess is only sleeping. She will sleep quietly for a hundred years.»

Then the little white fairy said some magic words and everyone in the castle went to sleep: the King and Queen, the lords and ladies and all the servants. Even the King's horses and the King's dogs.

«You must all sleep for a hundred years,» said the little white fairy. «Then the Princess will not be alone when she opens her eyes again.»

The little white fairy walked through the castle. It was all quiet now. Then she went out and closed the big door quietly behind her.

And the Princess and all the people in the castle slept. Tall trees and grass came

up all around the castle, so no one could see it.

For many years no one visited the castle. Then one day, after a hundred years, a young prince came with his friends.

The Prince saw the forest of tall trees, but he also saw the towers of the castle, far away. There was an old man on the road by the forest.

«What are those towers in the forest?» asked the Prince, «Is it a castle?»

«Yes,» said the old man, «but no one goes there. Some people say that it's a witch's castle. But others say that a beautiful princess sleeps there, on a gold bed.»

«A princess!» said the Prince. «On a gold bed! I want to go up there and see.»

«But you can't go through the forest,» said the old man.

«Oh, yes I can!» said the Prince.

The old man watched and the Prince went up the hill on his white horse. Then

a strange thing happened. The trees began to open, and the Prince and his horse went through easily.

But the trees closed behind him, and his friends could not go after him.

So the Prince went on alone and found the castle.

«This is a strange castle,» he said. «Everybody is sleeping. And they are all wearing strange clothes. People wore clothes like these a hundred years ago.» «Hello!» he called. But nobody answered. He was a little afraid and wanted to leave. But then he thought about the Princess on her gold bed.

He looked for her, but he couldn't find her. Then at last, upstairs, he opened an old door — and there she was!

She slept on a gold bed. Her hair was long and it was the colour of gold. The sun came through the window and fell onto her face.

«Oh!» said the Prince. «She is very beautiful!»

He looked at her for a long, long time. Then he put his hand on her hand and kissed her.

Suddenly she opened her eyes.

And when the Princess opened her eyes, all the other people in the room began to open their eyes too.

«Will you marry me?» asked the Prince.

«Oh yes!» said the Princess. «But first, I must eat something. I'm very hungry!»

«Let's go down then,» said the Prince. «Let's all go downstairs. There is food on the tables — and it's warm!»

One by one, everyone in the castle opened their eyes: the King and Queen, the lords and ladies and all the servants. Even the King's horses and the King's dogs.

Later that day the Prince and the Princess went to the church, and they were married.

Outside the castle it was summer. The grass was green, the sky was blue and all the birds sang.

And so the years went by. The Prince and Princess had two children: a little girl with gold hair, like her mother, and a little boy with dark hair, like his father.

And they all lived happily ever after.

Словарь

A

afraid [ə'freɪd] испуганный

alone [ə'ləʊn] один, одинокий

arrive [ə'raɪv] появиться

B

beautiful ['bju:təfʊl] красивый

burn [bɜ:n] жечь

C

castle [kɑ:sl] замок

christening ['krɪsnɪŋ] крестины
church [tʃɜ:tʃ] церковь
coach [kəʊtʃ] карета

D

die [daɪ] умереть
different ['dɪfərənt] разный

E

easily ['i:zɪli] легко

F

fairy ['fɛəri] фея
finger ['fɪŋgə] палец
find [faɪnd] найти
fire [faɪə] костер, огонь

G

gold [gəʊld] золотой

H

happen ['hæpən] случаться

I

invite [ɪn'vaɪt] приглашать

K

king [kɪŋ] король

kiss [kɪs] целовать

M

magic ['mædʒɪk] волшебный

marry ['mæɪ] выйти замуж

N

nasty ['nɑ:stɪ] плохой

P

perhaps [pə'hæps] может быть

present ['prezənt] подарок

prick [prɪk] уколоть

prince [prɪns] принц

princess [prɪn'ses] принцесса

S

servant ['sɜ:vənt] слуга

silver ['sɪlvə] серебряный

sky [skaɪ] небо

smile [smaɪl] улыбаться

spindle ['spɪndl] веретено

spinning wheel ['spɪnɪŋwi:l] прялка

stairs [steəz] лестница

strange ['streɪndʒ] странный, незнакомый
strong [strɒŋ] сильный
suddenly ['sʌdn̩li] вдруг

T

touch [tʌtʃ] трогать
tower [taʊə] башня
true [tru:] верный, правильный

U

understand [ˌʌndə'stænd] понимать

ABC in Names

- A** Abby, Alec, Al, Alice, Andy, Ann, Antony
- B** Bab, Bat, Becky, Ben, Betty, Bill, Bob
- C** Cliff, Colin, Conan, Carol, Carrie Charles, Charley, Cecil, Cedric
- D** Dan, Dave, David, Debby, Denis, Dick, Dolly, Donald
- E** Eb, Ed, Ella, Ellen, Emily, Eric
- F** Fanny, Felix, Frank, Fred, Freddy
- G** George, Gib, Grace, Greg
- H** Hank, Harold, Harry, Helen, Henry, Hilary
- I** Ike, Ivy
- J** Jack, James, Jane, Jean, Jeff, Jenny, Jill, Jim
- K** Kate, Kelvin, Kevin, Kitty
- L** Larry, Lee, Lily, Linda, Liz, Lolly, Lu, Lucy

M Mag, Maggie, Marilyn, Marion,
Mark, Mary, Max, Micky, Mike

N Nan, Nancy, Nat, Ned, Nell, Nelly,
Nick, Net

O Ob, Oscar

P Paddy, Pam, Pat, Peg, Pen, Pee,
Peter, Pip, Polly

Q Quentin

R Ray, Rex, Rob, Robert, Rod, Rolf,
Ronald, Rose

S Sally, Sam, Sandy, Sid, Sidney,
Sim, Steve, Sue, Susan, Sharon

T Ted, Terry, Tib, Tilly, Toby, Tom,
Tony, Trix

U Una

V Val, Van, Vest, Vic, Vicky, Victor,
Vin, Violet, Vivien

W Walt, Walter, Wat, Will, Willy,
Winston

X Xina

Z Zeke, Zoe

Благодаря этому занимательному алфавиту ты познакомился с английскими именами. А знаешь, как бы англичанин написал твоё имя? Очень просто. Заменяй русские буквы на английские. Например, у меня лёгкое имя Алла. По-английски оно пишется Alla.

Попробуй написать своё имя, а потом имена своих друзей и родителей.

Запомни!

Русские буквы	Английские соответствия
Аа	Aa
Бб	Bb
Вв	Vv
Гг	Gg
Дд	Dd
Ее	Ee (ye)
Ёё	Yo yo
Жж	Zh zh
Зз	Zz

Ии	li
Кк	Kk
Лл	Li
Мм	Mm
Нн	Nn
Оо	Oo
Пп	Pp
Рр	Rr
Сс	Ss
Тт	Tt
Уу	Uu
Фф	Ff
Хх	Kh kh
Цц	Ts ts
Чч	Ch ch
Шш	Sh sh
Щщ	Shch shch
ы	y
Ээ	Ee
Юю	Yu yu
Яя	Ya ya

Написание окончаний

-ай	-ai	Nikolai
-ая	-aya	Kovalevskaya
-ий	-y(i)	Chaikovsky
-ей	-ei	Andrei
-ия	-ia	Maria
-ой	-oy (i)	Bolshoy (i)
-ый	-y	Maly (theatre)

В середине слова

-ьи-	-yi-	Ilyin
-кс-	-x-	Alexei

Прочитай эти русские имена.

Anna, Boris, Valera, Gena, Dasha,
Alyona, Marina, Zhenya, Zina, Kseniya,
Lena, Masha, Olga, Pavel, Rita, Tolya,
Fyodor, Yuri, Yana.

Содержание

От авторов	3
------------------	---

Часть I

Урок 1	Алфавит	5
Урок 2	Согласные звуки	6
Урок 3	Гласные звуки	9
Урок 4	Чтение транскрипции	11
Урок 5	Чтение согласных букв	16
Урок 6	Чтение гласных букв. Открытый, закрытый, III и IV типы слогов	18
Урок 7	Чтение Аа в открытом и закрытом слоге	20
Урок 8	Чтение Ее в открытом и закрытом слоге	21
Урок 9	Чтение Ii в открытом и закрытом слоге	23
Урок 10	Чтение Оо в открытом и закрытом слоге	24
Урок 11	Чтение Uu в открытом и закрытом слоге	26

Урок 12	Чтение Уу в открытом и закрытом слоге	28
Урок 13	Чтение буквосочетаний sk, ch, sh, th, ng, nk, wh, kn, wr, ph	29
Урок 14	Чтение буквосочетаний ea, ee, oo, oo+k, ou, ow	35
Урок 15	Чтение гласных в определенных позициях o+ld, i+ld, igh, a+ll, a+ss (st, sk, nt, th), w+a(r), w+o(r) ...	37
Урок 16	Чтение гласных в III и IV типе слога Сводная таблица чтения гласных букв в I, II, III и IV типах ударного слога и в безударном слоге. Сводная таблица чтения диграфов. Сводная таблица чтения буквосочетаний согласных. Сводная таблица чтения сочетаний гласных и согласных ...	40

Часть II

Урок 17	Занимательный алфавит	49
Урок 18	Учимся читать быстро	56
Урок 19	Разметка интонации	58

Урок 20	Интонация вопросительных предложений	61
Урок 21	Учимся отвечать на вопросы	65
Урок 22	Учимся читать и понимать прочитанное. Полезные советы ...	71
Урок 23	Читаем сами Frank B. Edwards. «Mortimer Mooner Makes Lunch» ...	76

Часть III

Enjoy Your Reading

Eric Suben. «The Gingerbread Man»	83
«Sleeping Beauty» retold by Sue Arengo	90
Словарь	100
ABC in Names	104

По вопросу приобретения книг обращаться:
тел. (017) 210-18-98; e-mail: trade@aversev.com; www.aversev.com

Учебное издание

Welcome to the World of English

Сушкевич Алла Станиславовна

Маглыш Марина Алексеевна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

УРОКИ ЧТЕНИЯ. 1 – 4 КЛАССЫ

Правила, упражнения, скороговорки, сказки

9-е издание

Ответственный за выпуск *Д. Л. Дембовский*

Подписано в печать с готовых диапозитивов 23.09.2009.

Формат 60×84 1/16. Бумага типографская. Гарнитура «Helvetica».

Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,51. Уч.-изд. л. 2,5.

Доп. тираж 5100 экз. Зак. **7120**.

Общество с дополнительной ответственностью «Аверсэв».

ЛИ № 02330/0494066 от 03.02.2009. Контактный телефон (017) 210-18-98.

E-mail: info@aversev.com; www.aversev.com

Ул. М. Богдановича, 129а, 220123, Минск.

Для писем: а/я 135, 220123, Минск.

УПП «Витебская областная типография».

ЛП № 02330/0494165 от 03.04.2009.

Ул. Щербакова-Набережная, 4, 210015, Витебск.

Пособие
для родителей,
дети которых
проходят начальный
этап обучения



Welcome
to the World
of English

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

В МИР

АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ДОШКОЛЬНЫЙ
И МЛАДШИЙ
ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ



Программа обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста на начальном этапе направлена на комплексную реализацию практических, воспитательных, образовательных и развивающих целей обучения, причем ведущая роль принадлежит практическим целям: научить детей общению, разговору на английском языке. Темы занятий соответствуют возрасту детей. Это «Давай знакомиться», «Покажи мне свои игрушки», «Мы играем в зоопарк», «Мы переходим улицу» и т. д.

Иллюстрации и веселые стихотворения книги делают процесс обучения увлекательным и несложным.

ISBN 978-985-509-911-7



9 789855 099117