



«Дайте ребенку немного
подвигаться, и он одарит вас
десятью минутами внимания,
а десять минут живого
внимания, если вы сумели ими
воспользоваться, дадут вам в
результате больше целой
недели полусонных занятий»

К. Ушинский

ВЕСЕЛЫЕ ИГРЫ НА КОВРИКЕ

составитель:
воспитатель
Пацкова
Ольга Александровна



2018

Игры с ковриками

Задачи: активизировать интерес детей к движению, учить управлять движениями и выполнять их точно, обогащать состав движений и содержание деятельности в целом. Побуждать двигательное творчество детей, способствовать овладению новыми видами движений.

Оборудование: текстильные коврики разных цветов 25х25 см с разноцветными геометрическими фигурами в центре (варианты оформления лицевой стороны коврик могут быть различными). Нижняя сторона коврик должна быть сделана из нескользящего материала.

Игра «Классики»

Цель: развитие пространственного воображения и восприятия, крупной моторики, координации; формирование перекрестных движений.

Организация: коврики раскладываются на полу с чередованием: 1-й ряд - два коврика рядом, 2-й - один коврики, 3-й - два коврика рядом и т. д.

Ход игры: Дети по очереди прыгают по коврикам как по классикам.

1 -й вариант: две ноги врозь, две ноги вместе, две ноги врозь;

2-й вариант; две ноги врозь, на одной ноге, две ноги врозь;

3-й вариант: ноги крестиком, ноги вместе, ноги крестиком.

Игра «Гигантские шаги»

Цель: развитие пространственного воображения и восприятия, крупной моторики, координации; формирование перекрестных движений.

Организация: коврики раскладываются по кругу, на расстоянии большого шага ребенка.

Ход игры: Дети по очереди различными способами перешагивают с коврика на коврики (прямые, боковые шаги, на пальцах, на пятках, спиной вперед).

Игра «Весёлая дорожка»

Цель: развитие пространственного воображения и восприятия, крупной моторики, координации, внимания; формирование перекрестных движений; закреплении в речи пространственных отношений; закреплении знаний цвета, формы, упражнение в прыжках и беге.

Организация: коврики располагаются на полу хаотично, на расстоянии небольшого прыжка.

Ход игры: Выбирается водящий, который первым прыгает с коврика на коврики, дети следуют за ним, стараясь не ошибиться и прыгать по тем же коврикам.

Игра «Займи свое место»

Цель: развитие пространственного воображения и восприятия, крупной моторики; координации, внимания; формирование перекрестных движений; закреплении в речи пространственных отношений; закреплении знаний цвета, формы.

Организация: коврики располагаются по большому кругу.

Ход игры: Воспитатель дает словесное указание любому играющему ребенку, какой коврики он должен занять (например: «Встань на коврики с зеленым овалом в середине»). После того как дошкольник займет свое место, он сам дает указание следующему игроку; тот, в свою очередь, продолжает игру, и так до тех пор пока все играющие не займут свои места. По сигналу воспитателя дети разбегаются или бегут по кругу; по следующему сигналу дети занимают:

1 вариант — свои коврики;

2 вариант — любой коврики.

После чего каждый из игроков должен сказать, на каком коврики он оказался (например: «Я стою на коврики, в середине которого красный треугольник»).

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!