

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение  
Центр Развития Ребенка детский сад №4 «Ручеек»

**Долгосрочный проект по театрализованной деятельности  
для детей старшей группы ДОО  
на тему:**

**«Здравствуй, театр»**

**Подготовили**

Воспитатели логопедической  
группы №12 «Друзья природы»

Баринова Ю. А.

Севостьянова И.А.

г.Лобня

2017г

Театр – особый и прекрасный мир! Театр – это игра! Не игра-забава, а игра-модель, игра-поведение, игровое состояние личности и коллектива, самой жизни. Одним из самых эффективных средств развития и воспитания ребенка в дошкольном возрасте является театр и театрализованные игры. Игра - ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, а театр - один из самых демократичных и доступных видов искусства, который позволяет решать многие актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные с художественным и нравственным воспитанием, развитием коммуникативных качеств личности, развитием речи, воображения.

**Тип проекта:** творческо-познавательный;

**Вид проекта:** групповой;

**Срок реализации:** долгосрочный - (ноябрь2017 – декабрь2018) ;

**Участники проекта:** дети старшей(подготовительной ) группы, родители, воспитатели.

### **Актуальность проекта:**

Интересным, увлекательным и актуальным направлением в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность. Это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребенку, глубоко лежит в его природе и находит свое отражение стихийно, потому что связана с игрой. Дети любят играть, их не нужно заставлять это делать.

В театральной деятельности ребенок раскрепощается, передает свои творческие замыслы, получает удовлетворение от деятельности. Театрализованная деятельность способствует раскрытию личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала. У ребенка появляется возможность выразить свои чувства, переживания, эмоции, разрешить свои внутренние конфликты.

Реализация проекта позволит сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

Театрализованная деятельность в детском саду – это прекрасная возможность раскрытия творческого потенциала ребенка, воспитание творческой направленности личности.

Но самое главное, что театрализованная деятельность способствует развитию у ребенка общечеловеческой способности к межличностному взаимодействию, творчеству в любой области, помогает адаптироваться в обществе, почувствовать себя успешным, т.е способствует развитию интегративных качеств личности, заложенных в ФГОС ДО.

### **Цель:**

Формирование творческой личности дошкольников средствами театральной деятельности.

### **Задачи:**

- Развивать у детей устойчивый интерес к театрализованной деятельности, умение воспринимать художественное слово и понимать его значение;
- Активизировать и совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, навыки связной речи;
- Развивать эмоциональные, интеллектуальные, коммуникативные особенности ребенка — средствами детского театра;
- Развивать артистизм и навыки сценического воплощения.
- Формировать у педагогов, участников педагогического проекта практической готовности в оказании помощи при организации театрального воспитания.
- Стимулировать у детей развитие творческой, поисковой и самостоятельной активности в проектной деятельности средствами театрального искусства;
- Воспитывать у детей чувство любви к театру и драматизации;
- Воспитывать у детей уважительного отношения к сверстникам и старшим, учиться работать вместе и самостоятельно;

- Воспитывать у детей уважительное отношение к труду, результатам своего труда (поделки, рисунки, атрибуты);
- Воспитывать у детей устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности;
- Поддерживать стремление искать выразительные средства для создания образа персонажа, используя движения, мимику, позу, жесты, речевую интонацию.
- Воспитывать гуманные чувства, формировать представление о честности, справедливости, добре, эмпатии (сочувствие).
- Заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми.

### **Методы работы с детьми**

Практический метод: практические задания, разные виды игр, постановка сказок, организация выставок, викторины, творческие работы, презентации по теме проекта;

Словесный метод: беседа, чтение художественных произведений, рассказывание, пересказ; слушание музыкальных произведений по теме проекта;

Наглядный метод: рассматривание наглядно-иллюстративного материала; подбор разных видов атрибутов и костюмов для постановки театральной деятельности, демонстрация мультфильмов и видеофильмов.

*Методы исследования:* педагогическое наблюдение; анкетирование; опрос; диагностирование (педагогическая диагностика театрализованной деятельности (Т.С. Комарова)).

### **Предполагаемый результат**

Сформируется у детей устойчивый интерес к театрально - игровой деятельности, желание участвовать в спектакле.

Дети должны научиться сформировать умение передавать характер персонажа интонационной выразительностью речи, мимикой, жестами. Умение строить ролевые диалоги и согласовывать свои действия с другими детьми в ходе спектакля; умение свободно держаться на сцене; дети станут дружнее, зародится чувство партнерства, пополнение картотеки

театрализованных игр уголка, повысить интерес родителей к жизни детей в ДОУ

Развитие интереса к художественной литературе и драматизации произведений.

Расширение словарного запаса, развитие связной речи;

Активизация творческих способностей детей;

### **Материально-техническое обеспечение**

Телевизор, компьютер, ширма с декорациями.

### **Этапы реализации проекта**

#### **Подготовительный этап**

Определение проблемы, цели и задач.

Изучение литературы, подбор материала, нахождение и установление эффективных связей с родителями.

Подбор театрализованных игр, постановок.

Подготовка цикла бесед о театре.

#### **Основной этап**

Работа с родителями

Информация в родительском уголке

Индивидуальные и групповые консультации по теме «Дети и театр»,  
«Что мы знаем о театре»

Консультации по созданию альбома «Наш любимый театр»

Посещение театров

Изготовлению атрибутов, костюмов

Участие родителей в новогоднем представлении

Работа с детьми

Организованная деятельность по ознакомлению с театром:

беседы о театре;

заучивание стихотворений;

просмотры театральных произведений для детей, презентации;

прослушивание аудиосказок;

просмотр выездных спектаклей в ДОУ;

создание альбомов;

дидактические игры с правилами;

познавательные занятия;

инсценирование сказок

дыхательная гимнастика

артикуляционная гимнастика

пальчиковая гимнастика

показ театрализованных представлений

организация сюжетно-ролевых игр: «Мы в театре», «Поход в театр».

Организация театрализованных игр и упражнений: речевые и дыхательные упражнения;

имитация,

импровизация,

ролевой диалог,

инсценировки

Изобразительная деятельность и художественное творчество:

Лепка: Герои любимых сказок

Выставка рисунков: «Любимые герои сказок».

Мини альбом: «Мы в театре»

## Заключительный этап

Театрализованная деятельность детей в рамках праздника

### **Анализ проделанной работы**

В ходе реализации проекта:

- Речь детей более развита;
- Детьми освоены навыки в области театрального искусства: использование мимики, жестов, голоса, кукловодство;
- Дети проявляют устойчивый интерес к музыкально-театральному искусству.
- Родители и дети познакомились с историей театра, его видами, способами изготовления и обыгрывания
- Возросло желание родителей заниматься театральной деятельностью дома с детьми, посещать театр.

### **Результат**

У детей появилось желание и умение самостоятельно творить, переживая радость творчества. У детей снизился уровень тревожности, они избавились от застенчивости, неуверенности в себе. Коллективная театрализованная деятельность направлена на целостное воздействие на личность ребенка, его раскрепощение, самостоятельное творчество, развитие ведущих психических процессов; способствует самовыражению личности, создает условия для социализации, усиливая адаптационные способности, корректирует коммуникативные качества, помогает осознанию чувства удовлетворения, радости, успешности.

### **Вывод**

1. У детей сформировался интерес к миру театра, театрально-игровой деятельности.
2. Дети активно, с желанием участвуют в театрализованных постановках: выступают перед родителями, воспитателями, малышами из других групп.
3. Обновлено предметно-развивающая среда в группе (театральный уголок пополнен костюмами, масками, атрибутами).
4. Родители принимают активное участие в жизни ДОО: участвуют в

подготовке к театрализованным представлениям и сами принимают участие в постановках.

### **Список литературы:**

Использованная литература:

- 1.Агапова, М.А. Давыдова И.А. «Театральные занятия в детском саду» Развитие, управление, тренинги, сценарии. М.; АРКТИ, 2010
- 2.Антипина Е.А. «Театрализованная деятельность в детском саду» - М. Творческий центр 2009
- 3.Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников. – М.: Просвещение, 1991
- 4.Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Программа «От рождения до школы» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014г.
- 5.Доронова Т.Н. Играем в театр: театрализованная деятельность детей 4-6 лет: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. М. Просвещение, 2005г.
- 6.Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. Воспитание ребенка дошкольника: Программно-методическое пособие. М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2004г.
- 7.Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. М.: ТЦ Сфера, 2004г.
- 8.Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду: Разработки занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациями. М.: Школьная Пресса, 2004г.
- 9.Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр: Программа «Театр-творчество-дети»: Пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов. М.: АРКТИ, 2004г.
10. Щеткин А.В. «Театральная деятельность в детском саду» Библиотека воспитателя. Мозаика-синтез 2008



# КРАСНАЯ ШАПОЧКА на новый лад

по  
мотивам  
Ш. Перро



В главных ролях:

Тюрина Маргарита

Варлахин Павел

10 апреля

В 9:45







