

Первичное обследование

Дата
Фамилия, имя ученика
Возраст
Заключение ПМПК
Место обучения
Звукопроизношение
Фонематические процессы
Звуковой анализ и синтез
Составление предложения по картинке
Чтение
Письмо

Фамилия, имя _____ возраст _____

слух _____ интеллект _____

I. Исследование звуков

Звук	Картинки	Называние картинки ребенком	Отраженное повторение слов, слогов, предложений	Дефектный звук
с	сук оса собака нос гусь сено гусь слон На суку сидит сова.			
з	зонтик коза заяц звезда замок изба У Зины заболели зубы.			
ц	яйцо овца заяц акация цепь В колодце вода.			
ш	шалаш шуба мышь Миша пошел в школу.			1
ж	жаба жук еж кружка ружье У Жоры жук.			
ч	чулки мяч очки В чашке горячий чай.			
щ	щетка щука овощи В ящике пиццы щенок.			
б	барабан бабочка бусы Боря бьет в барабан.			
п	подушка пирожное пиловник			
д	дух девочка ведро У Димы дудочка.			
т	утка топоры			
л	лягушка калоши лиса На столе лампа.			
р	ромашка парта рюмка дверь У Риты ручья.			
ф	факел фикус шарф флот У Фени фартук			
в	весы свечи волк вазелин Волк поймал ворону.			

г	груша уют угиря Гадя моет ноги.			
х	художник хлеб гречиха шахматы			
к	кошка коньки сумка кит			
м	мальчик мясо дом мяч			
н	носики сосна нити			
й	майка трамвай			
я е ю е	сеялка люди клён ясень ель ёж юла Яша			
ье ья	платье свинья			
а о у ы э и	Аня Оля улитка тыква игры этажерка			
л-р	лак — рак, роза — лоза, рёва — Лёва, рёв — клёв			
б-п	бой — пой, баба — папа			
д-т	дочка — точка Дима — Тима			
ф-в	ваза — фаза Феня — Веня			
г-к-х	гол — кол, ход — год, гости — кости			
ш-с	шапка сайка			
ж-з	кожи — козы ножи — тазы			
щ-ш	гуща — туша щёлк — шёлк			
ч-ц	чех — цех добыча — водица			
ч-с	чайка — сайка качал — писал			
ч-т	чёлка — тёлка бачок — потек			
ц-т	боец — болеть цирк — тир			
ц-с	овца — оса цапля — сабля			

II. Произношение слов с различным слоговым составом

аквариум

строительство

градусник

милиционер

велосипед

крыжовник

сковорода

стекольщик

Водопроводчик чинит водопровод.

II. Анализ звукового состава слов

. Выделение ударного гласного из начала слов.

Алик
утка
Оля

. Выделение конечного согласного.

лук
мак
кот

. Выделение конечного гласного.

мука
луна
шары

V. Грамматический строй речи

Беседа о доме.

Составление рассказа по картинке.

Составление рассказа по серии картин.

Пересказ «Горькое лекарство».

Образование форм родительного падежа мн. числа.

Чего много в классе?

Чего много в лесу?

Образование мн. числа существительных.

коза
глаз
стул
ухо
дерево
рот
перо
окно

рукав
воробей
дом
лоб
лист
ковёр
стол
книга

Употребление предлогов (картинки).

Где сидит лев?

Где сидит птичка?

Где лежат карандаши?

Где лежат книги?

Откуда девочка собирает листья?

8. Образование уменьшительных форм существительных.

стол	книга
стул	ручка
шапка	окно
кувшин	зеркало
кукла	ухо

9. Образование прилагательных от существительных.

Из чего сделан стол?

Значит он какой?

Из чего сделан гвоздь?

Значит он какой?

Из чего сделана тарелка?

Значит она какая?

V. Словарь

1. Назови части тела:

Покажи брови, ресницы, ногти.

2. Назови детенышей:

кошки	утки
собаки	гуся
коровы	волка
козы	свиньи
лошади	курицы

3. Подбери слова с противоположным значением.

большой	тупой
холодный	сухой
чистый	широкий
твердый	светлый
старый	высокий

4. Кто как передвигается:

поезд	машина
змея	жук
человек	самолет
