

# ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Комиссарова Л.Г., старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад №89 «Журавлёнок»

**Аннотация.** В данной статье автор рассматривает возможности сервиса Plickers, при проведении мониторинга качества дошкольного образования. Приложение позволяет реализовать быструю обратную связь от аудитории (родителей, педагогов, детей), мобильные голосования и фронтальные опросы во время родительского собрания, семинара по обсуждаемому вопросу или во время непосредственно-образовательной деятельности.

**Ключевые слова:** мониторинг, качество образования, информационные технологии, приложение Plickers, опрос.

Мониторинг качества дошкольного образования является одним из основных факторов повышения эффективности образовательно-воспитательного процесса.

Информатизация общества существенно изменила практику повседневной жизни. Появилась потребность в поиске новых подходов к организации системы контроля в управлении ДОО, анкетирования родителей и педагогического мониторинга. На сегодня информационные технологии позволяют провести мониторинг на любом этапе образовательного процесса, с применением различных информационных средств, быстро, качественно, наглядно и с мгновенной обработкой результатов и отображения их в виде графиков, схем, диаграмм или таблиц [2, с. 33].

Приложение «Plickers» обеспечивает проверку работ и проведение опроса за секунду, что значительно экономит время, результат выдаётся в процентном соотношении, что позволяет выявить степень усвоенности темы или предпочтения респондентов. Из собственного опыта могу отметить, система позволяет реализовать опрос не только на взрослой аудитории, но и провести непрерывный мониторинг знаний у детей. Данная методика мгновенно оценивает результаты, неважно, сколько респондентов участвуют в опросе [1, с. 35].

Сервис Plickers позволяет реализовать быструю обратную связь от аудитории (родителей, педагогов, детей), мобильные голосования и фронтальные опросы во время родительского собрания, семинара, по обсуждаемому вопросу или во время непосредственно-образовательной деятельности по пройденному или текущему материалу. Получение результатов опроса происходит без длительной проверки [4]. Наличие смартфонов или компьютеров у респондентов не требуется.

Мобильное приложение Plickers под управлением iOS или Android, установленное на планшет или мобильный телефон ведущего или педагога, считывает QR-коды с бумажных карточек респондентов. Компьютер или

ноутбук с открытым сайтом Plickers в режиме Live View и проектор позволят учащимся видеть вопрос. В конце опроса его результат можно вывести на экран, т.к. приложение отображает статистику ответов и выстраивает диаграмму на основе ее анализа [4].

Один из главных плюсов «Plickers» - оно не требует специального оборудования, огромных познаний. Его под силу изучить за пару минут любому педагогу, имеющему мобильное устройство [3, с. 195].

Второй плюс приложения «Plickers» - простота, изобразительность и оперативность доступа к тем или иным знаниям, допустимость обучения без привязки к конкретному месту (детскому саду, групповому помещению).

Парки, площади и улицы городов теперь становятся такими же учебными аудиториями. Мобильные устройства позволяют получить исходный цифровой материал непосредственно на улицах городов. Кто бы мог подумать ранее, что в современном мире обучение может происходить в любом месте, где бы мы не находились. При этом, созданы условия, как самого обучения, так и условия для мониторинга этого процесса [2, с.33]. Сейчас, можно провести прямо на улице не только целевую экскурсию, в местах расположения достопримечательностей, значимых культурных и научных объектов, но и провести мониторинг индивидуальных достижений каждого воспитанника. В то же время у воспитанников просыпается интерес, ведь это в новинку, происходит смена видов деятельности. Дети, не боятся данного метода контроля, что важно для психоэмоционального фона ребенка, потому что он воспринимается воспитанниками в виде игры.

Программа работает по очень простой технологии. Основу составляют мобильное приложение, сайт и карточки. Сама карточка квадратная и имеет четыре стороны. Каждой стороне соответствует свой вариант ответа (А, В, С, D), который указан на самой карточке. Задаётся вопрос, респондент выбирает правильный или желаемый вариант ответа и поднимает карточку соответствующей стороной кверху. Педагогу достаточно заготовить перед занятием или родительским собранием перечень вопросов и карточки.

Таким образом, затратив минимальное количество усилий, можно привлечь дополнительное внимание, добавив этот интересный вид опроса.

С помощью современных информационных технологий мы создаем такую образовательную среду, которая выходит из рамок образовательного учреждения и позволяет ей двигаться в любое место, в любое время в поисках действительно увлекательного обучения. Это в свою очередь дает бесценный опыт, который приобретает вид более персонализированного: в любое время, в подходящем месте и для конкретного человека.

#### *Список литературы*

1. Кукуева В.С. Plickers – новая система фронтального опроса на уроке // Инновации в науке. 2018. № 4 (80). С. 36-40. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_32780906\\_37994210.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_32780906_37994210.pdf) (дата обращения: 07.11.2019).

2. Маминов С.В. Современный педагогический мониторинг в меняющихся условиях обучения // Педагогическое мастерство и педагогические технологии. 2015. Т.1. №4 (6). С. 32-34. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_25054944\\_79815041.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_25054944_79815041.pdf) (дата обращения: 07.11.2019).
3. Пучковская Т.О. Проблемы и перспективы внедрения мобильных технологий в образовательный процесс // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. 2017. №11. С. 192-196.
4. Шелевер Л.В. Использование мобильного приложения Plickers в образовательном процессе // Доклад конференции European research: innovation in science, education and technology, London. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_38465478\\_24605996.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_38465478_24605996.pdf) (дата обращения: 07.11.2019)