

Упражнения для развития техники чтения

1. Чтение вслух.
2. Чтение про себя.
3. Чтение жужжащее.
4. Чтение хором.
5. Чтение в темпе скороговорки.
6. Чтение "цепочкой" (по одному слову, предложению, абзацу).
7. Динамическое чтение. На доске или карточке записан столбик из 5-7 слов с постепенным увеличением количества букв в словах.
8. Бинарное чтение. Один текст читают два ученика одновременно.
9. "Очередь". Сначала читает учитель, затем ученики читают тот же самый текст.
10. "Буксир":
 - а) учитель читает вслух, изменяя скорость чтения.
Ученики читают вслух, стараясь успеть за учителем;
 - б) учитель читает вслух, дети про себя.
Учитель останавливается, ученики показывают слово, где остановился учитель.
11. "Ловушка". Учитель или хорошо читающий ученик читает знакомый текст и заменяет некоторые слова синонимами. Ученики ищут эту замену.
12. "Прыжки". Чтение через слово.
13. "Голова и хвост". Учитель или ученик начинают читать предложение, дети быстро его находят и дочитывают все вместе.
14. "Первый и последний". Чтение первой и последней буквы в слове; первого и последнего слова на строчке, первого и последнего слова в предложении.
15. "Прятки". Нахождение в тексте слова с определенным признаком (начинается на букву а; состоит из двух слогов; с ударением в конце слова и др.).
16. Круговое чтение. Небольшой текст читают по одному слову друг за другом несколько раз.
17. "Кто быстрее?". На доске написано предложение на столе рассыпаны тексты. По сигналу ученики ищут в текстах

данное предложение.

18. "Фотоглаз".

а) на доске столбик слов, которые ученики читают определенное время. Слова закрываются, дети по памяти называют прочитанные слова;

б) учитель показывает кадр диафильма, ученики должны воспроизвести подпись к кадру.

19. "Угадай".

а) антиципация слов, предложений, пословиц.

б) чтение текста через решетку.

20. "Найди меня". На листах написаны строчки букв, между буквами "спрятаны" целые слова. Их нужно найти.

21. "Счет слов". На максимальной скорости дети читают текст и одновременно считают слова. Перед чтением ученикам задается вопрос, на который они должны ответить после окончания работы.

22. "Сканирование". За 20-30 сек ученики "пробегают" глазами текст в поисках важной информации.

Упражнения для формирования навыков выразительного чтения.

1. Артикуляция. Гласные и согласные звуки, слоги различных видов.

2. Чтение трудноразносимых слов (демократия, экскаватор, эскалатор).

3. Чтение скороговорок.

4. "Окончания". Повышенное требование к четкости окончаний слов. Упражнение длится не более 30 сек.

5. Выделение голосом то одного, то другого слова в предложении.

6. "На одном дыхании". Сделать глубокий вдох. Прочитать предложение от начала до конца.

7. Выборочное чтение вопросительных и восклицательных предложений.
8. Чтение одного предложения с разной интонацией.
9. "Эхо". Учитель читает 1-2 строчки стихотворения, ученики повторяют его с той же интонацией.
10. "Ускорение". Одно предложение повторяется несколько раз, постепенно увеличивая темп и силу голоса.
11. Разметка текста: паузы, логическое ударение, усиление или ослабление голоса.
"Папа Карло: -А я-то думал,/ мы тут, по крайней мере,/ найдем кучу золота и серебра ,а нашли всего-навсего старую игрушку."
12. Чтение под музыку. Сначала учитель сам подбирает соответствующую мелодию к тексту. В дальнейшем предлагает ученикам 3-4 фрагмента мелодий. Дети должны выбрать ту, которая больше подходит к тексту ,и прочитать текст под музыку.
13. Чтение-пение. Выбирается мотив знакомой песни и пропеваётся текст стихотворения или небольшого рассказа.
14. Словарь настроений. Прочитать текст, выбрать из словаря подходящее настроение ,прочитать еще раз ,пытаясь это настроение передать.
15. Чтение с настроением. Один ученик читает текст, другие должны угадать его настроение.
16. "Голоса". Чтение текста, подражая чьему-либо голосу (старушки, ребенка, слона и тд.)
17. "Замена". Чтение с изменением голоса героя (например, слова кошки голосом мышки).
18. Чтение по ролям.
19. Чтение по ролям без слов автора.
20. Инсценирование.
21. Дикторское чтение. Текст делится на части, каждый диктор готовится заранее, чтобы показать образец чтения. Учитель занимается с каждым "диктором".
22. Конкурс чтецов. Ученики готовятся самостоятельно.

Упражнения на понимание смысла текста.

1. Словарная работа. Чтение слов и объяснение их лексического значения.
2. Озаглавливание текста.
3. Деление текста на части, составление плана.
4. Определение темы текста, главной мысли.
5. Определение типа текста.
6. Подбор иллюстрации к тексту.
7. По иллюстрации определить содержание текста.
8. Составление диафильма. Текст делится на части и распределяется между детьми. Ученик читает свой отрывок, выполняет свой рисунок и делает короткую подпись. Все рисунки скрепляются друг с другом и используются для краткого пересказа.
9. Выборочное чтение. Найти в тексте описание героя, природы и тд.
10. Работа по вопросам учителя, учебника и ученика.
11. Чтение для подготовки к пересказу.
12. "Пропущенное слово". Учитель читает текст и пропускает одно слово. Дети должны вставить слово, подходящее по смыслу.
13. Восстановление логической последовательности текста. Статьи из журналов, газет разрезаются на части, перемешиваются и даются ученику в конверте.
14. Восстановление текста. Небольшой текст пишется крупными буквами на листочке, разрезается на мелкие кусочки. Бригада из 2-3 человек восстанавливает текст. Задание можно усложнить, если в конверт положить кусочки из других текстов или смешать несколько статей.
15. Распространение предложений. Можно по вопросам учителя, можно самостоятельно.
16. Фантограммы. Различные фантазии при работе с текстом:
 - а) в хорошо знакомом тексте изменяется одно условие (время года, герой, место действия). Ученики фантазируют как изменится содержание;
 - б) придумать продолжение рассказа;