

КОМПЛЕКС Артикуляционной гимнастики для коррекции свистящих звуков

Рекомендации по выполнению упражнений в домашних условиях

Для получения устойчивого результата необходимы регулярные тренировки. При этом важно активное участие родителей, которые будут соблюдать следующие условия:

1. Перед началом занятий следует подготовить ребенка, рассказать о предстоящем мероприятии.
2. Малышу показывают каждое упражнение, а затем просят повторить его и контролируют выполнение.
3. Для визуализации изображения перед лицом устанавливают зеркало.
4. Занятие проводится в положении сидя, родитель размещается рядом. Тело должно быть расслаблено, а спина прямая.
5. На выполнение каждой техники выделяется от 5 до 15 секунд. В течение этого времени ребенку необходимо удерживать определенную артикуляционную позицию.
6. Упражнения выполняются плавно и точно, используя игровой подход.

«Лягушка»



*Подражаем мы лягушкам:
Тянем губки прямо к ушкам.
Ты попробуй «и-и-и...» скажи
И улыбку покажи.*

Цель: развитие подвижности губ, формирование уклада губ, необходимого для произнесения некоторых звуков русской речи.

Выполнение: сомкнуть зубы, и растянуть губы в улыбке, показав все зубы, удерживать улыбку 10 секунд.

«Хоботок»



*Подражаю я слону –
Губы хоботом тяну.
А теперь их отпускаю,
И на место возвращаю.
Раз, два, три, четыре, пять –
Продолжаем мы играть!*

Цель: формирование уклада губ, необходимого для произнесения некоторых звуков русской речи.

Выполнение: Сомкнуть зубы, вытянуть губы вперед трубочкой, удерживать губы в таком положении.

«Лягушка - хоботок»



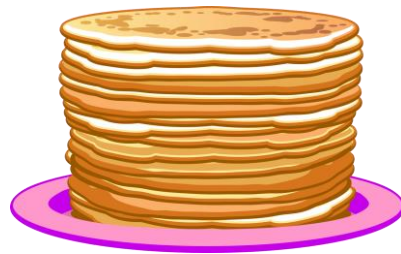
*Свои губы прямо к ушкам,
Растяну я, как лягушка.
А теперь слонёнок я,
Видишь – хобот у меня!
Мне понравилось играть,
Повторю-ка всё опять!*

Цель: развитие подвижности губ, формирование уклада губ, необходимого для многих звуков русской речи.

Выполнение: Сомкнуть зубы, растянуть губы в улыбке, показав все зубы, удерживать улыбку 3 – 5 секунд, вытянуть губы вперед трубочкой, удерживать губы в таком положении 3 – 5 секунд. Выполнять переключения с одной позиции на другую 5 – 7 раз.

ВВ! Следить, чтобы в процессе переключения зубы не размыкались и не сдвигались. Работают только губы.

«Блинчик»



*Язык, как блинчик положи
И спокойно поддержи.
Мы гостей своих встречаем
И блинами угощаем!*

Цель: расслабление мышц языка, удерживание языка широким, распластанным.

Выполнение: открыть рот, расслабленный язык спокойно положить на нижнюю губу, удерживать его широким на нижней губе 3-7 сек.

ВВ! Нижнюю губу не следует подворачивать и натягивать на нижние зубы. Язык должен быть широким, края его касаются уголков рта. Губы не растягивать в улыбку слишком широко, чтобы не было избыточного напряжения.

«Остудим блинчик»



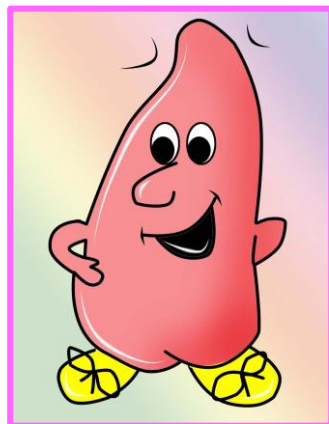
*Напечём блинов немножко,
И остудим на окошке.*

Цель: удерживание языка широким, распластанным, выработка плавной длительной струи воздуха, идущей посередине языка.

Выполнение: Улыбнуться, сделав блинчик, подуть на кончик языка, произнося длительно звук [Ф],

ВВ! Щеки не надувать.

«Наказать непослушный язычок»



*Провинился язычок,
Ничего сказать не смог.
Мы его похлопаем,
Губками пошлепаем.*

Цель: расслабление мышц языка.

Выполнение: открыть рот, язык спокойно положить язычок на нижнюю губу и пошлепать по языку верхней губой, произнося «пя-пя-пя». Затем удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от 1 до 10.

ВВ! Похлопывать язык губами надо несколько раз на одном выдохе. Выдыхаемый воздух не задерживать.

«Чистим зубки»



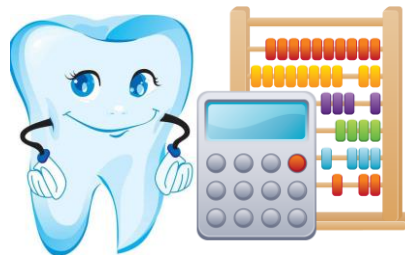
*Мягкой щёткой с утра
Чистит зубки детвора.
Будут зубки сильные,
Белые, красивые!*

Цель: укрепить мышцы кончика языка, научиться удерживать кончик языка за нижними зубами.

Выполнение: Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, и языком «почистить» нижние зубы, двигая кончиком языка по внутренней части челюсти, как зубной щеткой снизу-вверх. ↑↓

ВВ! Рот застыл в улыбке, челюсти разомкнуты и неподвижны. Следить, чтобы кончик языка начинал движение от десен вверх, а не скользил по верхнему краю зубов.

«Считаем зубки»



*Раз, два, три, четыре, пять –
Будем зубки мы считать!
Вправо – влево, вправо – влево!
Кто умеет так умело?*

Цель: укрепить мышцы кончика языка, научиться удерживать кончик языка за нижними зубами.

Выполнение: Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, и языком «посчитать» нижние зубы, двигая кончиком языка по внутренней части челюсти из стороны в сторону. ↔

ВВ! Губы неподвижны, в положении улыбки. Челюсти разомкнуты и неподвижны. Следить, чтобы кончик языка находился у десен, а не скользил по верхнему краю зубов.

«Горка»



*Вот так горка, что за чудо!
Выгнулся язык, уруго:
Кончик в зубки упирается,
Бока кверху устремляются!
Выше горка поднимись,
Мы помчимся с горки вниз!*

Цель: укрепить мышцы кончика языка, научиться удерживать язык в положении необходимом для правильного произнесения свистящих звуков.

Выполнение: улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка упирается под нижние зубы, широкий язык приподнять «горкой» и боковые края прижать к верхним коренным зубам. Удерживать язык 5-10 секунд. Затем покусать спинку языка и скатиться зубами по языку вниз (прокатиться с горки).

ВВ! Следите, чтобы кончик языка не высывался из-за зубов, язык должен быть широким. Если сразу не получается, попросите произнести звук [И] с открытым ртом – язык примет правильное положение.

«Ветерок»



Ветерок, дул на лугу.

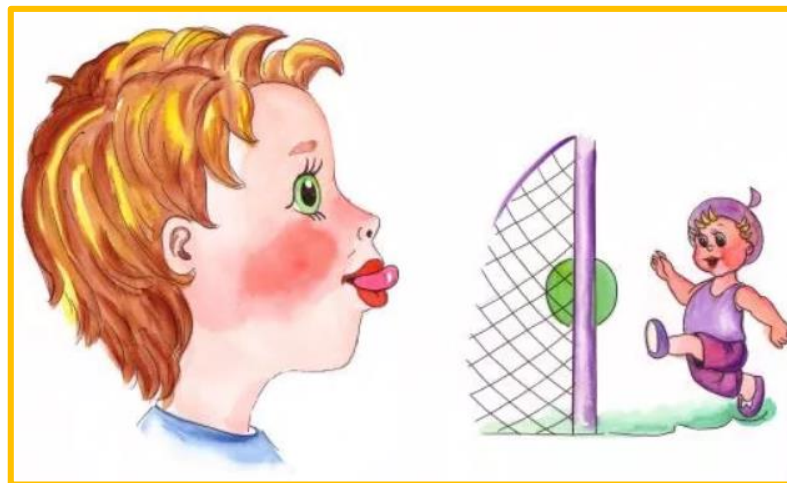
А я тоже так могу!

Цель: выработка плавной длительной струи воздуха, идущей посередине языка.

Выполнение: Улыбнуться, открыть рот и напряженным кончиком языка упереться в нижние зубы. Вдоль, по середине языка, положить палочку (счетную или спичку) и, сомкнув зубы с силой, равномерно выдувать воздух. Должен слышаться длительный звук [С]. Повторять упражнение с палочкой и без нее.

ВВ! Нижняя губа не должна натягиваться на нижние зубы. Нельзя надувать щеки. Следите, чтобы ребенок не произносил [Х], т.е. чтобы воздушная струя была узкая, направленная, а не рассеянная.

«Забить гол»



*Поиграю я в футбол
И забью с разбега гол.
Очень сложная задача –
Загонять в ворота мячик!*

Цель: выработка плавной длительной струи воздуха, идущей посередине языка.

Выполнение: Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу, прикрыть верхней губой, оставив небольшую щелочку и, как бы произнося длительно звук [Ф], *сдуть* ватный шарик на противоположный край стола.

ВВ! Нижняя губа не должна натягиваться на нижние зубы. Нельзя надувать щеки. Следите, чтобы ребенок произносил [Ф], а не [Х], т.е. чтобы воздушная струя была узкая, а не рассеянная.

Артикуляционные упражнения для коррекции свистящих звуков

