

МАДОУ Детский сад «Жаргал»

Конспект интегрированного занятия по развитию речи.

Сказка «Репка»

Средняя группа

Подготовила
Воспитатель
Средней группы:
Ахмадеева Г.Г.

Кижинга

Март 2019г

**«Пересказ русской народной сказки
«Репка» с применением условных заместителей»**

Задачи:

1. Развивать творческую активность, артистическую способность, развивать двигательное моделирование;
2. Учить пересказывать и обыгрывать русскую народную сказку «Репка» с помощью условных заместителей персонажей; совершенствовать умение ориентироваться на фланелеграфе.
2. Закреплять умение детей отвечать на вопросы и отгадывать короткие загадки-описания;

Материал:

Большой фланелеграф с показным комплектом условных заместителей.
Настольный кукольный театр к русской народной сказке «Репка», атрибуты к театру, маски к сказке «Репка».

Предварительная работа:

Чтение русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций к сказке.

Ход занятия:

- Ребята, сегодня мы с вами пришли в театр, у каждого из вас в руках есть билет. Покажите мне все свои билеты и занимайте места в зале. Посмотрите, пожалуйста, на героев кукольного театра. Я загадаю загадки об этих героях, а вы попробуйте их отгадать.

1. Круглый бок, желтый бок

Сидит на грядке колобок.

Врос он в землю крепко.

Что же это?

(Репка.)

2. Он седой и с бородой,
Очень старый и хромой. Кто это?

(Дед)

3. Она старенькая, седая, добрая и простая,
В доме с дедушкой живет, внучка как ее зовет (бабушка)

4. У дедушки и бабушки девочка живет
Как же эту девочку бабушка зовет?

(Внучка)

5. Гладишь – ласкается,
Дразнишь – кусается,
На цепи сидит,
Дом сторожит.
(Собака).

6. У нее четыре лапки, лапки - цап – царапки,
Пара чутких ушей и она гроза мышей
(Кошка)

7. Под полом таится и кошки боится.

(Мышка)

- Ребята, из какой русской народной сказки все эти герои? (Репка)
- А сейчас мы будем рассказывать сказку вместе. Я начну, а вы, кто знает эту сказку, мне помогайте «Посадил дед... (репку), выросла репка ... (большая – пребольшая) и т. д.» *(Дети продолжают рассказ сопровождая показом персонажей)*



- Ребята, а теперь посмотрите на большой фланелеграф, на нем вы видите геометрические фигуры, которые обозначают героев сказки «Репка».

- Большой желтый круг - Это какой персонаж сказки? (репка);
- квадрат коричневого цвета – Это кто? (дед);
- квадрат красного цвета – Как вы думаете, а это кто? (бабка);
- квадрат белого цвета – А это кто? (внучка);
- треугольник черного цвета – Это какой персонаж? (собака Жучка);
- треугольник оранжевого цвета – А это что за герой? (кошка Мурка);
- треугольник серого цвета – Ну, а это кто? (мышка).

- Ребята, пройдите, пожалуйста, за столы. Для каждого из вас я приготовила такие же геометрические фигуры, как у меня на фланелеграфе. Вы уже знаете, что каждая из них обозначает персонаж сказки «Репка».
-постройте, пожалуйста, ее из геометрических фигур.

Дети выстраивают последовательность сказки самостоятельно. Воспитатель индивидуально проверяет и помогает им исправить ошибки в построении последовательности. Сначала – большой желтый круг, затем последовательно остальные геометрические фигуры, выбранные по цвету и по форме для каждого персонажа сказки.

- Молодцы, все вы постарались и правильно построили сказку.

- А теперь давайте поиграем.

Физкультминутка «Репка»

В огород мы пойдем.
Овощей наберем.
В огороде нашем
Нет нашей репки краше!
Круглый бок,
Желтый бок

*Дети идут по кругу и изображают
как будут набирать овощи.*

*Поглаживают руками лицо
Повороты в стороны
Наклоны в стороны*

Сидит на грядке колобок
Врос он в землю крепко
Потянем его детки!
Тянем - потянем
Вот и вытащили репку!
А она сочна, кругла, больша,
Одним словом удалась –
Желтым солнышком зажглась!

Дети приседают

Наклоны вперед

*Руки поднимают вверх
Руки в стороны*

*Дети закрывают глаза, жмурятся
Руки поднимают вверх.*

-Ребята, а сейчас давайте обыграем эту сказку. Для этого, вы сами выберете - кто из вас каким персонажем сказки будет, а также выберете того, кто будет рассказывать сказку. А еще вы сами подберете подходящую маску для роли из этой сказки.

(Дети разыгрывают эту сказку. Игра – драматизация.).



- Молодцы, вы очень интересно обыграли эту сказку. Ребята, а кто пробовал репку? Какая она на вкус? (сладкая)

- Кто знает, что едят у репки, вершки или корешки? (корешки)

- Ребята, а у русского народа есть еще пословицы и поговорки о репке, вот послушайте.

У репы корешки сладки, а вершки горьки.

Без заботы и репы не вырастишь.

Как вы думаете, что можно приготовить из нее? (Готовят из нее салат, кашу).

- Правильно! Послушайте, как говорили об этом раньше на Руси

...Мы ее родную парим, тушим, солим, варим,

Репу ест, который век, всякий русский человек...

- Спасибо вам. Все вы молодцы, правильно отвечали и выполняли работу. А я вам сейчас я хочу предложить попробовать репку на вкус.

Пробуйте, угощайтесь, приятного вам аппетита!

