

муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 98 «Ивушка»

г. Волжскоко Волгоградской области

(МДОУ д\с № 98)

Конспект непосредственной образовательной деятельности

занятие по формированию здорового образа жизни

Тема: «В стране Витаминок».

(возраст 3-4года)

Составила:

Воспитатель высшей категории

Шапошникова Н.В.

г. Волжский 2019г.

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое, физическое развитие.

Тип: интегрированное.

Возраст: 3-4 года.

Форма непосредственной образовательной деятельности: занятие.

Форма организации: группа.

Задачи:

Образовательные: расширять понятие о витаминах, познакомить с полезными свойствами фруктов; закреплять знание цветов.

Развивающие: развивать у детей речевую активность; желание поддерживать диалог.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Материал: волшебный мешочек; фрукты: яблоко, банан, апельсин; костюм зайчика; магнитофон.

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, я сейчас шла к вам и увидела, что кто-то оставил мешочек возле двери, давайте посмотрим, что же в нем?

Дети: Давайте.

Воспитатель открывает мешочек и показывает фрукты.

Воспитатель: Что это? Правильно, яблоко. А какой они формы?

Дети: Круглые.

Воспитатель: А на ощупь яблоко какое?

Ответы детей. (Твердое, гладкое).

Воспитатель: Как мы хрустим яблочком, когда его кушаем. Верно, оно хрустит «хрум-хрум». Давайте, вместе похрустим.

Воспитатель: А это что? Конечно, это банан. А какого цвета его кожура? А его плод? Правильно белый. А на ощупь банан какой?

Ответы детей. (Мягкий, гладкий)

Воспитатель: Ну а это что за фрукт? Апельсин, а какой он формы, какого цвета? А какой апельсин на ощупь?

Ответы детей.

Пальчиковая игра «Апельсин».

Мы делили апельсин.

Много нас,

а он один. (Дети сжимают и разжимают пальцы обеих рук в кулаки)

Эта долька для ежа, эта долька для стрижа,

эта долька для утят, эта долька для котят,

эта долька для бобра. (По очереди загибают пальцы, начиная с большого)

А для волка кожура (Сжимают пальцы обеих рук в кулаки)

Он сердит на нас – беда;

разбегайтесь – кто куда (Резко разжимают пальцы).

Воспитатель: Ребята, а как вы считаете, фрукты полезны?

Дети: Да.

Воспитатель: А чем они полезны?

(Предположения детей)

Воспитатель: Конечно же, фрукты содержат много полезных витаминов. Витамины, которые содержат фрукты, укрепляют весь наш организм, организму легче бороться с болезнями, а когда он здоровый и крепкий, то ни какие микробы ему не страшны.

А перед тем, как съесть фрукт, его надо мыть? Почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Ой, а кто это к нам стучится? Так это же, зайчик! (Входит зайчик, или воспитатель вносит игрушку)

Воспитатель: А почему зайчик такой грустный?

Зайчик: Я потерял мешочек с фруктами, который нес своим зайчатам! Они теперь расстроятся, и никогда не узнают, чем я хотел угостить своих маленьких зайчиков, и чем они полезны!

Воспитатель: Не плачь, зайчик, твой мешочек с фруктами у нас, и мы с ребятами тебе расскажем, как называются фрукты, правда, ребята?

Воспитатель спрашивает у детей, как называются фрукты, зайчик радуется.

Физминутка. «Зайчик серенький сидит».

Воспитатель: Молодцы, ребята и зайчику помогли, и потанцевали с ним, а теперь я хочу поиграть с вами.

Дидактическая игра: «Узнай на вкус».

Воспитатель: Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили?

Дети: О фруктах.

Воспитатель: А что в них находится?

Дети: Витамины.

Воспитатель: А для чего нам нужны витамины?

Дети: Чтобы не болеть, быть здоровыми, крепкими и красивыми.

Воспитатель: Вот какие, вы молодцы, ну а теперь попрощаемся с зайчиком, а то его зайчата заждались, и напомним, что фрукты надо мыть перед едой!

Прощаются с зайчиком.