

Предметно-развивающая среда должна организовываться таким образом, чтобы ребенок имел возможность заниматься любимым делом, проявлял инициативу и самостоятельность.

Детская инициатива выражается не в том, что ребенок захотел помочь что-либо сделать взрослому. Для ребенка важно, когда он сделал то, что придумал сам. А для этого необходима поддержка со стороны взрослого.

Рекомендации по поддержке детской инициативы:

1. Понаблюдайте за тем, что ребенок делает с интересом, поощряйте интерес ребенка.
2. Помогите ребенку «оформить» его интересы в конечный продукт.
3. Предоставляйте ребенку возможность остаться в комнате одному, чтобы он мог заниматься своими делами.
4. Поддерживайте инициативу, собственную активность ребенка, даже если она кажется неуместной.
5. Будьте терпимы к ошибкам ребенка.
6. Собственный пример взрослых заразителен, но не стоит сравнивать ребенка с собой («вот я в твои годы» и т.д.).
7. Не скупитесь на знаки внимания.

Подготовлено старшим воспитателем Волосевич Е.В.

*Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.

«Воспитание осуществляется через собственный опыт ребенка, который всецело определяется средой...»

А.С. Выготский

Поддержка инициативы и самостоятельности ребенка в разных видах деятельности

Рекомендации для родителей, имеющих детей от 4 лет до 7 лет

В определении понятия «**детская самостоятельность**» можно условно выделить три составляющих. Это, во первых – способность сделать что-то без помощи взрослого, во-вторых инициативность, в третьих – готовность обратиться к взрослому с вопросом.

Научные исследования свидетельствуют о том, что при создании условий для воспитания и обучения дети могут достичь определенного уровня развития **самостоятельности в разных видах деятельности**: игровой, коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной (рисование, лепка, художественный труд), трудовой, музыкальной. Одно из таких условий – развивающая предметно-пространственная среда (РППС).

Развивающая предметно-пространственная среда* – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития ребенка дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого его возрастного этапа, охраны и укрепления его здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков его развития. Для организации РППС **в семейных условиях** следует рассматривать пространство в рамках имеющихся возможностей. Традиционно это комната в квартире, доме и т. д., где проживает семья дошкольника.

Минимальный базовый комплект* для организации разных видов деятельности в семье для детей от 1,5 лет до 4 лет

1. Автомобили (разной тематики, мелкого размера)
2. Альбомы по живописи и графике
3. Бинокль/подзорная труба
4. Головоломки-лабиринты
5. Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками
6. Домино логическое
7. Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект
8. Игра на составление логических цепочек произвольной длины
9. Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт
10. Кольцеброс – настольный
11. Коляска прогулочная (среднего размера)
12. Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста
13. Комплект книг для 4-7 лет
14. Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста
15. Комплект компакт-дисков со звуками природы
16. Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический
17. Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный
18. Комплект конструкторов шарнирных
19. Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами
20. Конструктор магнитный – комплект
21. Куклы (среднего размера)
22. Кукольная кровать
23. Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект
24. Музыкальный центр
25. Мозаика разной степени сложности
26. Мяч футбольный
27. Набор «Железная дорога»
28. Набор «Мастерская»
29. Набор военной техники (мелкого размера)
30. Набор коробов для хранения деталей, игрушек
31. Набор для составления узоров по схемам
32. Набор картинок для группировки и обобщения (комплект)
33. Набор карточек с изображением знаков дорожного движения
34. Набор карточек-цифр (от 1 до 10)
35. Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами
36. Набор кукольной одежды – комплект
37. Набор кухонной посуды для игры с куклой
38. Набор мебели для кукол
39. Набор медицинских принадлежностей
40. Набор муляжей овощей и фруктов
41. Набор пазлов – комплект
42. Набор парикмахера
43. Набор пальчиковых кукол по сказкам - комплект
44. Набор столовой посуды для игры с куклой
45. Набор солдатиков (мелкого размера)
46. Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)
47. Наглядные пособия символики России
48. Настольный конструктор деревянный цветной
49. Настольно-печатные игры для детей дошкольного возраста – комплект
50. Обруч (малого диаметра)
51. Перчаточные куклы – комплект
52. Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)
53. Часы игровые
54. Шахматы, шашки
55. Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект
56. Шнуровка различного уровня сложности – комплект
57. Стол малый
58. Стул детский (соответствующий росту ребенка)