

# **Экспертиза соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

***Полковникова Наталья Борисовна***

доцент; кандидат педагогических наук;

доцент департамента педагогики Института педагогики и психологии  
образования ГАОУ ВО МГПУ;

соавтор комплексных образовательных программ дошкольного образования  
«Счастливый ребёнок» и «Тропинки».

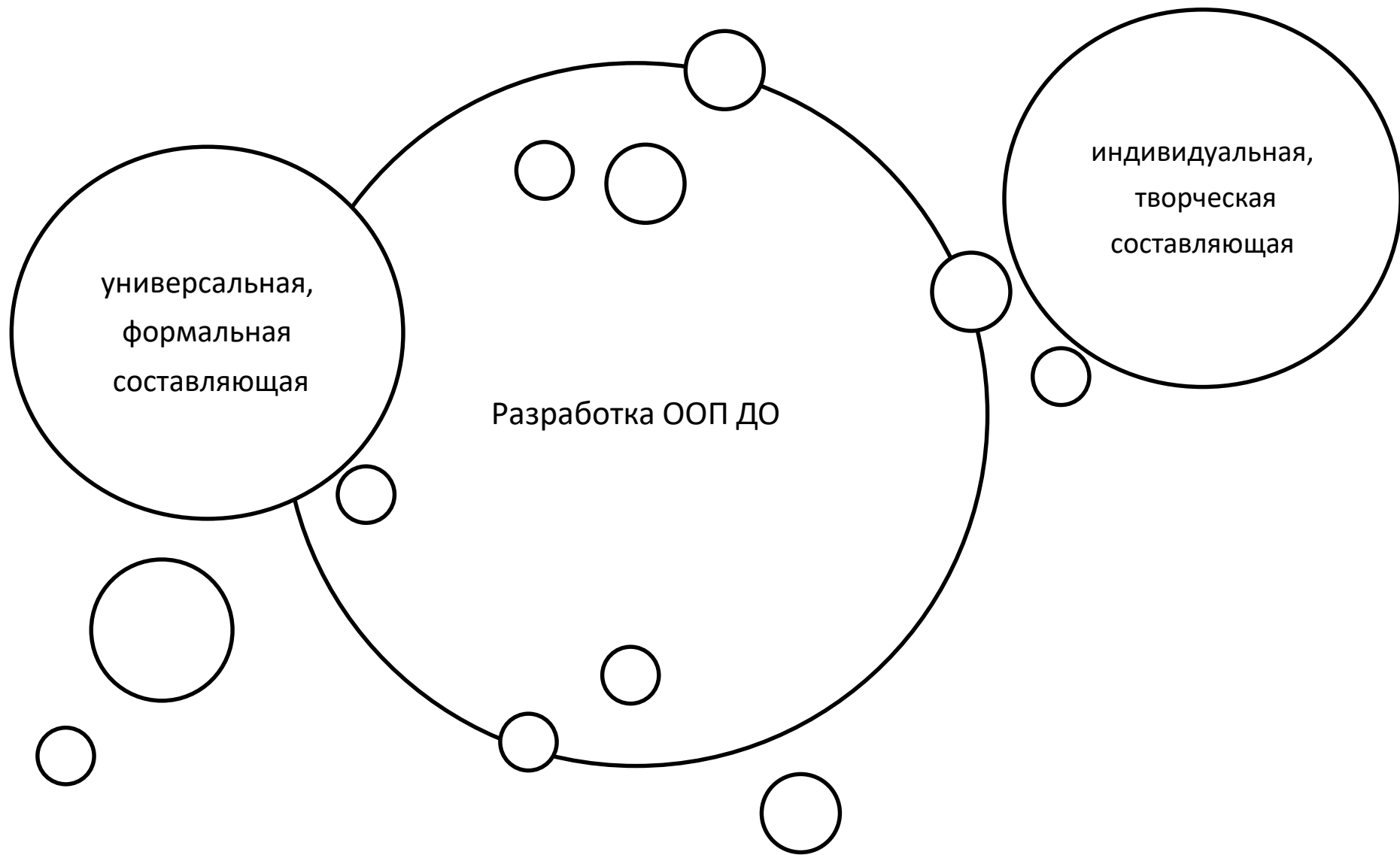
# Вопросы для обсуждения

- *Требования ФГОС и традиции дошкольного образования*
- *Роль внутренней экспертизы в управлении качеством содержания ООП дошкольного образования*
- *Предмет экспертизы ООП дошкольного образования и структура мониторинга по ее результатам*
- *Сетка критериев экспертизы соответствия ООП дошкольного образования требованиям ФГОС дошкольного образования*
- *Определение функционала по экспертизе и организация работ.*

# Образовательный стандарт

- Создаёт единое образовательное пространство государства.
- Определяет требования к качеству образования на каждой ступени.
- Реализует имеющиеся достижения науки, теоретических и прикладных исследований.

«Не только государство может требовать от ученика (воспитанника) соответствующего образовательного результата...», но и ученик (воспитанник) и его родители «... вправе требовать от образовательной организации и государства выполнения взятых ими на себя обязательств».



# Мониторинг основной образовательной программы дошкольного образования – это процесс

- непрерывного наблюдения, диагностики, контроля за структурой и содержанием программы как педагогической системы для выявления и оценки ее состояния;
- принятия решений по регулированию и коррекции ООП ДО в соответствии с прогнозируемыми результатами, основанными на образовательном стандарте и изменениями в условиях реализации программы.

# Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п. 1 ст. 95)

«Независимая оценка качества образования осуществляется в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и **реализуемых ими образовательных программ** в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, оказания им содействия в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность, и образовательной программы, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ на российском и международном рынках».

# **Критерии оценки объектов мониторинга**

1. Критерии оценки каждого из трех объектов мониторинга:

- 1) требований к структуре программы и ее объему,
- 2) требований к условиям реализации программы,
- 3) требований к результатам освоения программы.

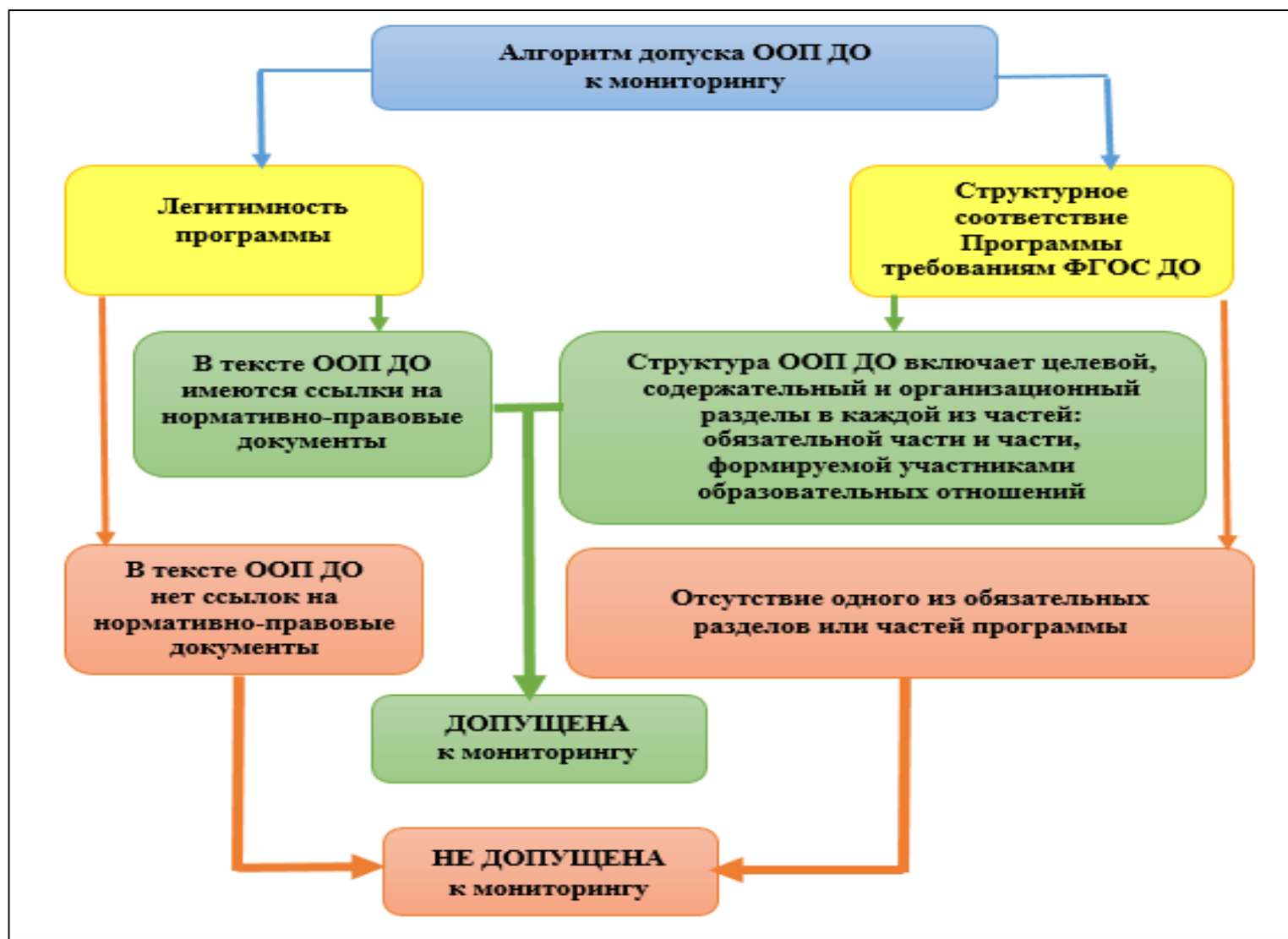
2. Критерии оценки мониторинга в соответствии с основными направлениями содержания ФГОС ДО.



# Внимание!

График и периодичность проведения мониторинга должны обеспечивать возможность оценки динамики развития ДОО и **не нарушать** ход образовательного процесса.

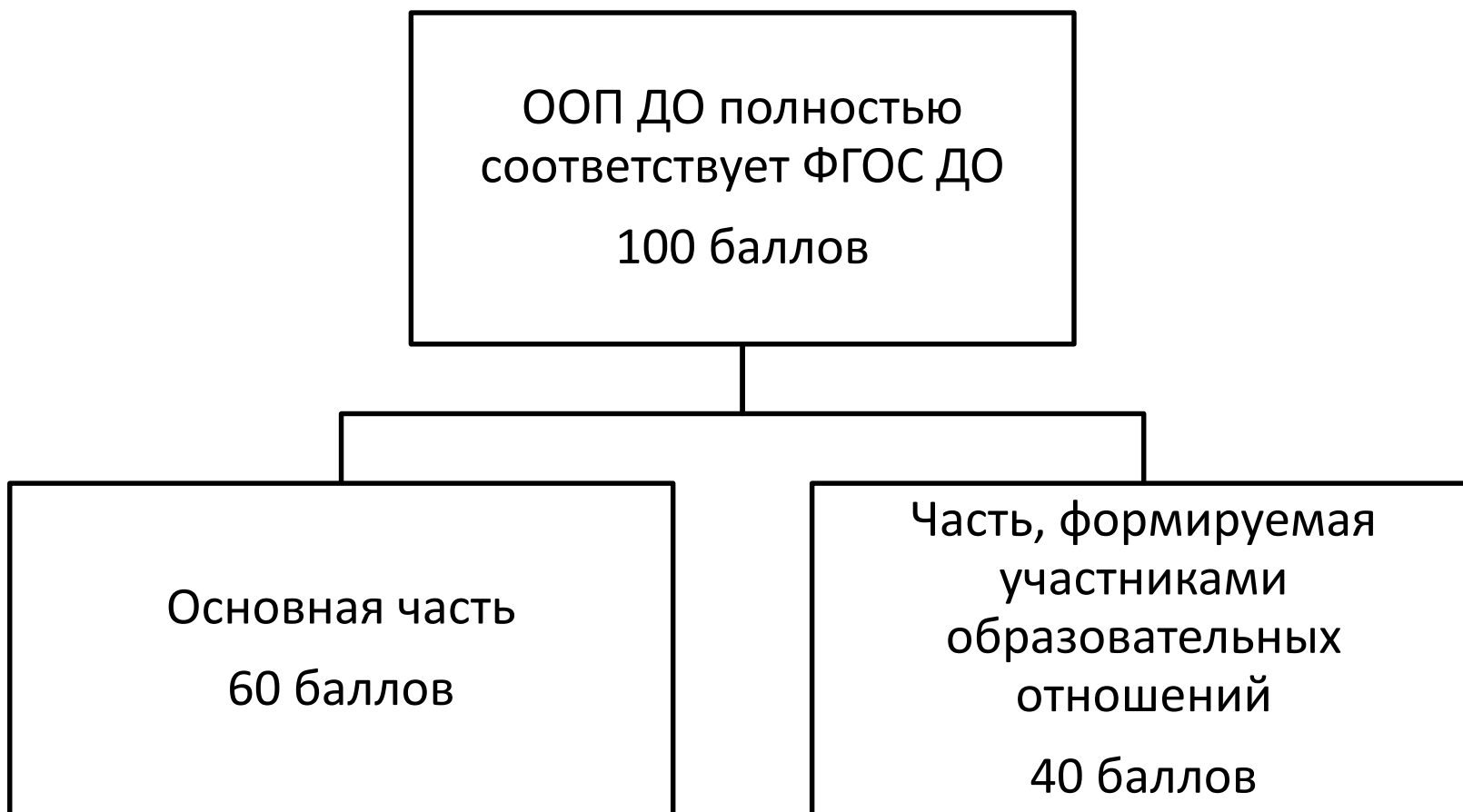
# Допуск программы к мониторингу соответствия основных образовательных программ дошкольного образования основным требованиям ФГОС ДО



# Показатели от высшего уровня к низшему

- соответствует полностью / в целом,  
соответствует — высший балл;
- соответствует частично — среднее значение  
балла;
- не соответствует / не представлен —  
нулевой балл

**Методические рекомендации к проведению мониторинга  
соответствия основных образовательных программ дошкольного  
образования основным требованиям ФГОС ДО и его  
методическое обеспечение**



Минимальным баллом, являющимся условием прохождения ООП экспертизы является 60 баллов.

100-80 баллов — ООП ДОО полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и не требует доработки.

70-79 баллов — ООП ДОО частично соответствует требованиям ФГОС ДО и требуется минимальная доработка.

60-69 баллов — ООП ДОО частично соответствует требованиям ФГОС ДО и требуется значительная доработка.

0-59 баллов — ООП ДОО не соответствует требованиям ФГОС ДО и направляется на повторную экспертизу после доработки.

# Список литературы

1. Савенков А.И., Ганичева А.Н., Муродходжаева Н.С., Полковникова Н.Б., Цаплина О.В. Мониторинг основных образовательных программ дошкольного образования. Учебно-методическое пособие. М: Изд-во НИЦ АРТ, 2017. 212 с.
2. Савенков А.И., Ганичева А.Н., Муродходжаева Н.С., Полковникова Н.Б., Цаплина О.В. Мониторинг основных образовательных программ дошкольного образования // Методист. 2017. №9. С. 61–67.
3. Савенков А.И., Ганичева А.Н., Муродходжаева Н.С., Полковникова Н.Б., Цаплина О.В. Методологические основы мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с основными положениями ФГОС ДО // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. № 6. 2018. С. 23–30.
4. Савенков А.И., Ганичева А.Н., Муродходжаева Н.С., Полковникова Н.Б., Цаплина О.В. Практико-ориентированные подходы к организации мониторинга основных образовательных программ дошкольного образования // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. № 1. 2019. С. 22–26.