

4 класс

Тест № 2. Звуки и буквы. Слог. Ударение. Состав слова

1. Запиши гласные буквы: __, __, __, __, __, __, __, __, __, __;
и гласные звуки: __, __, __, __, __, __.

2. Заполнить схему:



3. Выполнить фонетический разбор слова.

Слеза - [_____]

4. Определить, сколько букв и сколько звуков в каждом слове:

яблоня - __ букв, __ звук.;
съел - __ букв, __ звук.;

уголь - __ букв, __ звук.;
рябина - __ букв, __ звук.;

5. Бывают ли слова без окончаний? Если «да», то приведи три примера.

6. От данных корней образовать существительное, прилагательное, глагол. Выдели корень.

	Существительное	Прилагательное	Глагол
<i>Корм</i> -	_____	_____	_____
<i>Воз</i> -	_____	_____	_____

7. Дописать в словосочетания подходящие по смыслу приставки:

__ <i>резать</i> арбуз,	__ <i>ехать</i> из города,	__ <i>лить</i> водой,
__ <i>красить</i> забор,	__ <i>жалеть</i> сестру,	__ <i>писать</i> в

тетрадь.

7. Прочитать слова. Выделить приставку, если она есть.

а) *Поездка, полоса, попрыгунья, полез, полевой.*

б) *Солёный, составить, сосновый, сонный, собеседник.*

4 класс

Тест № 3. Правописание гласных и согласных в корне слова

1. К данным прилагательным подобрать прилагательные-антонимы.

- а) болен - _____ стар - _____
силён - _____ храбр - _____
- б) высокий - _____ густой - _____
широкий - _____ горький - _____

2. Вставь пропущенные буквы.

Сл_зал с дерева, зац_пился за суч_я, к_лол дрова, п_м_гал матери,
подм_тал
ул_цу, к_сил тр_ву, бр_дили по в_де, г_л_са д_тей, з_лёная л_ства,
к_рмушка для птиц, сгр_бали сено, пос_дел на лавке, пос_дел от старости

3. Изменить словосочетания так, чтобы в них появились слова с непроизносимыми согласными.

Знаменитый писатель - (какой?) известный,
ответ из уст – (какой?) _____
крик ярости - (какой?) _____
ночь со звёздами - (какая?) _____
поступок чести - (какой?) _____
листья капусты - (какая?) _____
день радости - (какой?) _____
дождливая погода - (какая?) _____

4. Вспомнить и написать словарные слова по теме «Школа».

5. Запиши слова, распределив их по столбикам в зависимости от орфограмм.

Ненас_ный, поса_ка, чудес_ный, осв_щало, оши_ка, интерес_ный,
з_лотой, кни_ка, прелес_ный, м_рской, у_кий, вкус_ный, н_совой, л_дяная,
отга_ка.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4 класс

Тест № 1. Слово. Предложение. Текст

1. Укажи правильную формулировку.

Предложение – это: а) слова с одинаковым корнем;
б) слова, написанные в один ряд;
в) слова, связанные между собой по смыслу.

2. По цели высказывания предложения бывают:

а) восклицательные, невосклицательные;
б) повествовательные, вопросительные, побудительные.

3. В конце побудительного предложения стоит:

а) восклицательный знак; б) знак вопроса; в) точка.

4. Повествовательным называется предложение, в котором:

а) о ком-то или о чём-то спрашивается;
б) о ком-то или о чём-то рассказывается.

5. В конце предложений поставь нужные знаки препинания:

*Куда спешит ручеёк
Друзья, берегите природу
На чём писали люди в древности
На опушке леса созревает душистая земляника
Как прекрасен этот мир*

6. Составь и запиши из слов предложение:

Перелётные, края, потянулись, в, птицы, тёплые

7. Слова, близкие по значению, - это: а) антонимы; б) синонимы.

8. Подчеркни синоним к слову «думать»:

говорить, рассказывать, мыслить, переживать.

9. Тексты бывают:

10. Выбери группы предложений, которые можно назвать текстом:

а) Лето удивительно богато запахами. Листья покрывают землю лёгким ковром.

Весеннее солнце светит ярко.

б) Голодно осенью перелётным птицам. Только дроздам хорошо. Они
стоями
потянулись на ягоды спелой рябины.

в) На поляне стояла стройная берёзка. У ручья растут голубые незабудки. Скоро
настанет холодная зима.

11. Подчеркни главные члены предложения.

Над дорогой с весёлым криком носились воробьи.

Кузнечики затянули в траве свою скрипучую музыку.

Обильные осенние дожди поливают землю.

Ветер гонит стаю туч на край небес.

4 класс

Тест № 5. Имя прилагательное. Правописание родовых окончаний.

1. Из ряда слов выбери и подчеркни имена прилагательные, определи их род, выдели окончания.

Мягкий, мягко, весенний, солнечно, солнечный, грустный, удивительная, рожица, свежее, весенняя, приветливое, зимовка, медленно, льдинка, ледяная, вьюжная, метель.

2. Образуй от существительных имена прилагательные трёх родов. Выдели окончания.

	ж.р.	с.р.	м.р.
ночь	<i>ночная</i>	<i>ночное</i>	<i>ночной</i>
зима	_____	_____	_____
радость	_____	_____	_____
ненастье	_____	_____	_____

3. Подбери к словам в скобках однокоренные прилагательные, соедини их с существительными, определи род, выдели окончания.

(Честь) труд – честный труд – м.р.,
(интерес) дело – _____
(радость) песня – _____
(ненастье) утро – _____
(опасность) место – _____
(прелесть) ребёнок – _____
(счастье) жизнь – _____
(зимний) пора – _____

4. Допиши к прилагательным подходящие по смыслу существительные, определить род.

Красное _____ (), *холодная* _____ (), *сосновый* _____ (),
вишнёвое _____ (), *добрый* _____ (), *каменный* _____ (),
звонкий _____ (), *шоколадная* _____ (), *высокое* _____ ().

5. Соедини прилагательные с подходящими по смыслу существительными, данными в скобках. Запиши словосочетания, выдели окончания прилагательных.

Старый, ветхий, старинный (дуб, книга, избаушка).
Старинная книга, _____

Быстрый, скорый, стремительный (поезд, полёт, рост).

6. Вставь подходящие по смыслу прилагательные, определи род, выдели окончание.

Дерево высокое, а *куст* _____.

День был тёплый, а *ночь* _____.

Сметана густая, а *молоко* _____.

Лимон кислый, а *груша* _____.

В этом году весна была ранняя, а *в прошлом* _____.

4 класс
Тест № 6. Местоимение.
I вариант

1. Запиши определение.

Местоимение – это _____

2. Подчеркни местоимения.

Он, как, нас, без, она, у, я, их, до, от, они, перед, при, мы, ими, в.

3. Замени существительные местоимениями.

*Пошёл к товарищу – пошёл к нему,
был у товарища - _____,
виделся с товарищем - _____,
вспоминаю о товарище - _____,
дружила с подругой - _____,
ходила к подруге - _____,
была у подруги - _____,
играла с подругами - _____.*

4. Составь и запиши с каждым местоимением словосочетание.

*Образец: **Ими - рисую ими**, ними - _____,
ей - _____, ней - _____,
их - _____, них - _____.*

5. Подчеркни местоимения, определи лицо, падеж.

Если у тебя есть друг, советуйся с ним.

Одна у человека мать, одна у него Родина.

Мы бережём Родину-мать, за неё готовы и жизнь отдать.

6. Поставь местоимения в нужном падеже.

*Горжусь (она) – горжусь ей, посмотрел на (они) - _____,
подошёл к (он) - _____, спросил про (он) - _____,
люблю (он) - _____, позвонил (она) - _____.*

7. Впиши в предложения подходящие по смыслу местоимения.

Валя встала у ворот крепости. Огромный пёс нёсся прямо на _____. Вот совсем близко _____ клыкастая пасть. Валя бросила в _____ сковороду, потом совок.

4 класс
Тест № 6. Местоимение.
II вариант

1. Подчеркни местоимения.

Для, они, вы, к, про, вас, ты, около, она, им, без, при, за, я, до.

2. Замени существительные местоимениями.

*Пошёл к товарищу – пошёл к нему,
принёс для бабушки - _____,
думала о щенке - _____,
переживаю за бабушку - _____,
играла с сестрой - _____,
ходила к подруге - _____,
купила для мамы - _____,
жил у брата - _____.*

3. Составь и запиши с каждым местоимением словосочетание.

*Образец: Её - рисую её, её - _____,
им - _____, им - _____,
его - _____, него - _____.*

4. Запиши определение.

Местоимение – это _____

5. Подчеркни местоимения, определи лицо, падеж.

В наряде хорош, а без него на пень похож.

Человека узнаешь, когда с ним пуд соли съешь.

Велик океан, но и капля для него прибыль.

6. Поставь местоимения в нужном падеже.

*Горжусь (она) – горжусь ей, говорить обо (я) - _____,
идти к (ты) - _____, пойти к (они) - _____,
думает о (мы) - _____, ругать (они) - _____.*

7. Впиши в предложения подходящие по смыслу местоимения.

Павлик взял краску, подержал _____ в руках, походил с _____ по комнате и отдал сестре. _____ не нужна была краска. _____ думал теперь о волшебном слове.

4 класс

Тест № 7. Глагол. Неопределённая форма глагола.

I вариант

1. Допиши предложение.

Глагол – это _____, которая обозначает _____
и отвечает на вопросы _____.

2. Образуй от данных существительных глаголы трёх времён.

Настоящее время

Прошедшее время

Будущее время

Крик – _____
Зелень – _____

3. Проспрягай глагол сидеть.

Единственное число

Множественное число

1-е лицо _____
2-е лицо _____
3-е лицо _____

4. Данные глаголы запиши в неопределённой форме.

Несёт - _____, молчит - _____, пахнешь - _____,
зажгли - _____, испеку - _____, стригли - _____.

5. Определи спряжение данных глаголов.

Сияют (), решают (), гремят (), стерегут (), кормит (), чувствуют (),
слышат (), блестят (), летят (), катает (), жужжат (), идёт ().

II вариант

1. Как изменяется глагол?

Из данных слов выбери глаголы и подчеркни.

Белый, белизна, побелка, белить, молодёжь, молодость, молодой, краска, красить, красный.

2. Данные глаголы запиши в неопределённой форме.

Пишет - _____, кормит - _____, решаешь - _____,
течёт - _____, бережёт - _____, пересекли - _____.

3. Проспрягай глагол кричать.

Единственное число

Множественное число

1-е лицо _____
2-е лицо _____
3-е лицо _____

4. Образуй от данных существительных глаголы трёх времён.

Настоящее время

Прошедшее время

Будущее время

Рассказ – _____
Говор – _____

5. Определи спряжение данных глаголов.

Знают (), плывут (), звенят (), сверкают (), копает (), желает (),
строит (), любят (), держат (), беседуют (), щебечет (), стригли ().

Тест № 4. Имя существительное. Склонение имён существительных.

1. Отметь группу слов, в которой все слова являются именами существительными.

- а) новая, книга, интересная;
- б) смотрю, небо, звёзды;
- в) вечер, снежинка, здоровье.

2. Допиши предложения:

а) Имена существительные изменяются по

_____.

б) Имена существительные бывают трёх родов:

_____.

3. Приведи примеры имён существительных:

I склонения

II склонения

III склонения

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4. Записать имена существительные в начальной форме, указать склонение:

от помощи - _____
 в тиши - _____
 с товарищем - _____
 на диване - _____

с дочерью - _____
 около печи - _____
 от ключа - _____
 на кресло - _____

5. Составь словосочетания, употребляя имена существительные в нужном падеже, в скобках

укажи падеж:

в, роща, отдыхать - _____ (п.)
 выставка, посетить - _____ (п.)
 поездка, о, мечтать - _____ (п.)
 из, окно, смотреть - _____ (п.)
 со, щенок, гулять - _____ (п.)
 тишина, наслаждаться - _____ (п.)

6. Поставь указанные имена существительные в указанном падеже.

Например: дача (В.п.) - на дачу ;

деревня (Д.п.) - _____ ;
 сирень (Т.п.) - _____ ;
 стул (П.п.) - _____ ;
 плащ (Р.п.) - _____ ;
 пастух (В.п.) - _____ .

7. Дополни пословицы словом ум, укажи падеж этого слова.

Чужим _____ в люди не выйдешь.

По одежке встречают, по _____ провожают.

Голова без _____, что фонарь без свечи.

Не украшай платье, а украшай _____.

Книга в суме – в пути тягость, книга в _____ в пути – облегчение.

8. В данном предложении подчеркни все имена существительные и обозначь падеж.

Сухой листочек на берёзе ждал резкого порыва ветра.