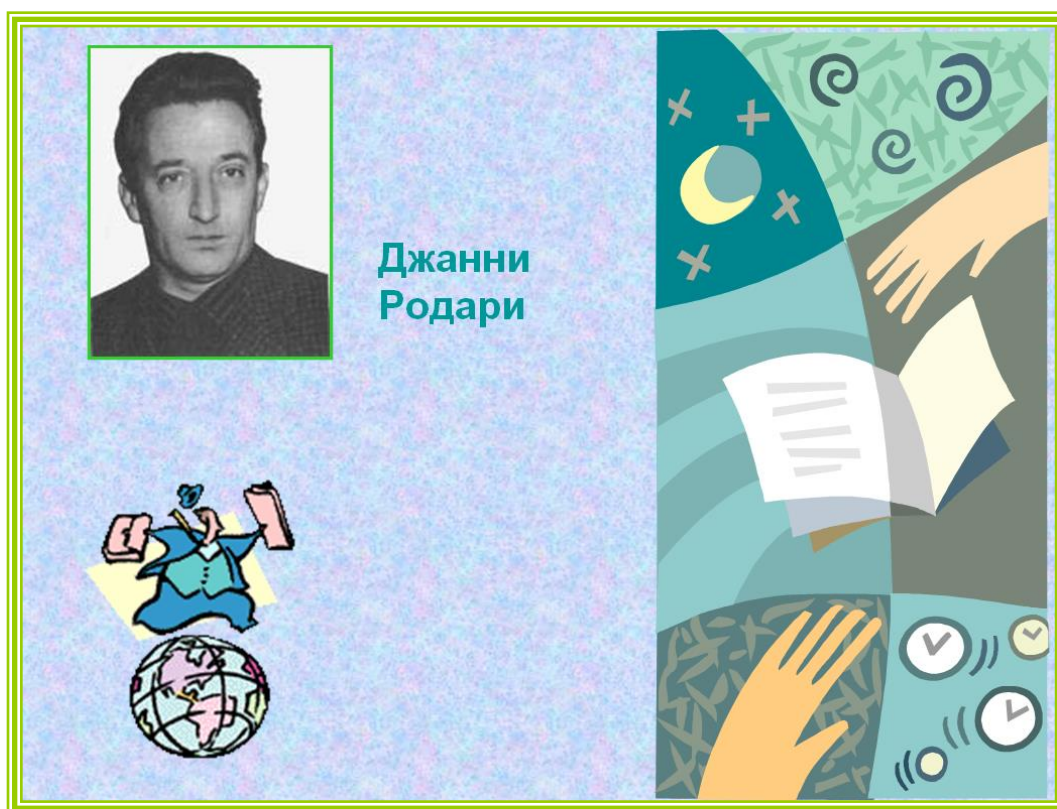


Конспект

открытого урока



по литературному чтению

4 класс

МБОУ «Начальная школа»

г-к.Железноводска

Латышевой Л.В.

Тема: Авторская литература: время во власти человека. Человек – хозяин и творец времени.

Страницы учебника: 40—48.

Цел и : обнаружить важную особенность авторской литературы - писатель сам творит календарь, то есть человек уже не раб времени как это было в фольклоре, а властелин; развивать умение работать с текстом, способность выражать свои мысли, коммуникативные способности; воспитывать гордость за достижения человечества, умение работать в коллективе.

Оборудование: карта звездного неба, настенный и отрывной календари, маски для инсценировки, таблица достижений, проектор, компьютер, экран, компьютерная презентация.

Ход урока

I. Организационный момент. Слайд 1



- Внимание! Сегодня мы отправляемся в космическое путешествие. Я - командир корабля. Вы - экипаж. Пристегнуть ремни. Контакт! (*Есть контакт!*) Пуск!.. Работают все приборы космического корабля. Внимание на карту полета.

II. Введение в тему. Слайд 2

-Рассмотрите шмуцтитул второй главы. Поделитесь своими мыслями. (*Свободные высказывания детей.*)

III. Объявление темы. Постановка цели. Слайд 3

- Прочитайте название «планеты». (*«Планета Новогодних Елок».*)

Сегодня мы познакомимся с календарем этой планеты, выясним, как на этой планете решается вопрос времени, рассмотрим достижения жителей этой сказочной планеты.

IV. Изучение нового материала.

1. Подготовка к восприятию произведения.

- Отгадайте загадку.

Под Новый год пришел он в дом
Таким веселым толстяком.
Но с каждым днем терял он вес
И, наконец, совсем исчез.

(Календарь.)

Слайд 4

Сценка «Календарь»

(по Н. Подлесовой)

(Участвуют заранее подготовленные дети.)

Ежик. Ты зачем листья собираешь?

Заяц (считает желтые листья, собирая их с земли). Хочу из них календарь на зиму сделать.

Е ж и к. А зачем тебе календарь?

Заяц. Чтобы зима нас не обманывала. Лето быстро проходит, а зима всегда долго тянется. Буду отрывать от календаря каждый день по листку. А как сорву последний листок - пусть зима уходит из леса.

Ежик. А если она не послушается? Что ты тогда будешь делать?

Заяц. Как что? Пойду Медведя будить. Вылезет Медведь из берлоги - сразу зима убежит.



Беседа-анализ о разных календарях.

- Послушается ли зима Медведя?
- Какие бывают календари?
- Что можно узнать по календарю?
- Как вы думаете, календарь наших предков похож на современный? (Свободные высказывания детей.)

Слайд 5

Из истории календаря.

Доклад – презентация подготовленного ученика.

2. Знакомство с произведением. Работа в парах.

Слайд 6

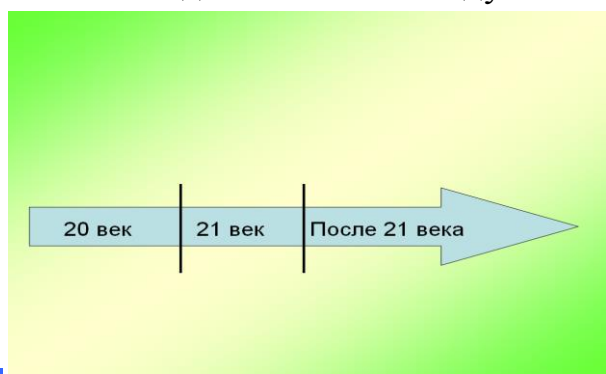
-Прочитайте отрывок из сказочной повести Джанни Родари «Планета Новогодних Елок» и подумайте: мог ли такой фантастический календарь появиться в народной литературе?

3. Повторное чтение и беседа по содержанию.

Работа с лентой времени.

Слайд 7

- Если судить по календарю Планеты Новогодних Елок, люди, живущие там, жили ДО НАС или живут ПОСЛЕ НАС, то уже прошли в своем развитии такой период, в



котором находимся мы сейчас? Обоснуйте свое мнение.

Физкультминутка

Слайд 8

Аутотренинг-релаксация.

ТВОЯ ЗВЕЗДА

Сядьте поудобнее и закройте глаза. Сделайте глубокий вдох и выдох. Теперь представьте себе, что над вашей головой чудесная золотая звезда. Это ваша звезда, она принадлежит и заботится о том, чтобы вы были счастливы. Представьте, что вы с ног до головы озарены светом этой звезды. Светом любви и радости. Представьте себе еще, что этот свет насквозь пронизывает все ваше тело... Теперь последовательно приложите свою руку сначала к сердцу, потом - к горлу и ко лбу. Почувствуйте, как золотой свет особенно ясно сияет в этих местах. Представьте себе, что вы, как и ваша звезда, тоже испускаете во все стороны лучи ясного теплого света и что этот свет идет всем ребятам в классе... Подумайте обо всех, кто находится в классе, и пошлите всем немного своего света...

Теперь пошлите немного света своего людям, которых не этой комнате: вашим домашним, друзьям, а также близким знакомым.

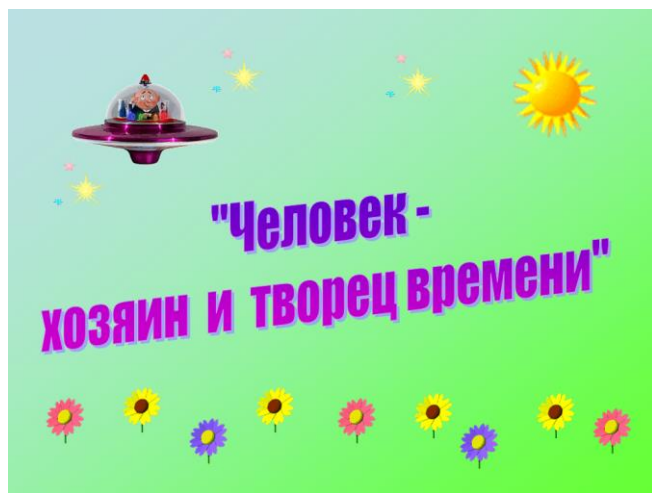
Теперь прислушайтесь к себе самому.

Сохраните в памяти эти чувства и обращайтесь к ним в тех случаях, когда вы устали или у вас грустное настроение. А теперь попрощайтесь со своей звездой и мысленно возвращайтесь назад. Когда я досчитаю до трех, вы откроете глаза. Раз... Два... Три...

4. Работа по теме урока (продолжение).

Слайд 9

На доске записана тема урока: «Человек - хозяин и творец времени»



-Найдите в тексте подтверждения тому, что жители Планеты Новогодних Елок победили время.

-Какие проблемы людям Планеты Новогодних Елок удалось решить?

5. Характеристика жителей удивительной планеты. Слайд 10

Давайте познакомимся с жителями этой удивительной планеты.

- Что вы можете о них сказать, судя по их календарю?

Работа в группах: Слайд 11-12

1) Кто они: люди с душой детей, поэтов, бездельников обыкновенные люди, которые понимают, в чем смысл жизни?

2) Что же любят люди на этой планете?

3) У людей, которые сочинили такой Календарь, есть чувств юмора? Покажите это, если видите.

- А в чем же смысл жизни этих людей?

6. Обобщение изученного.

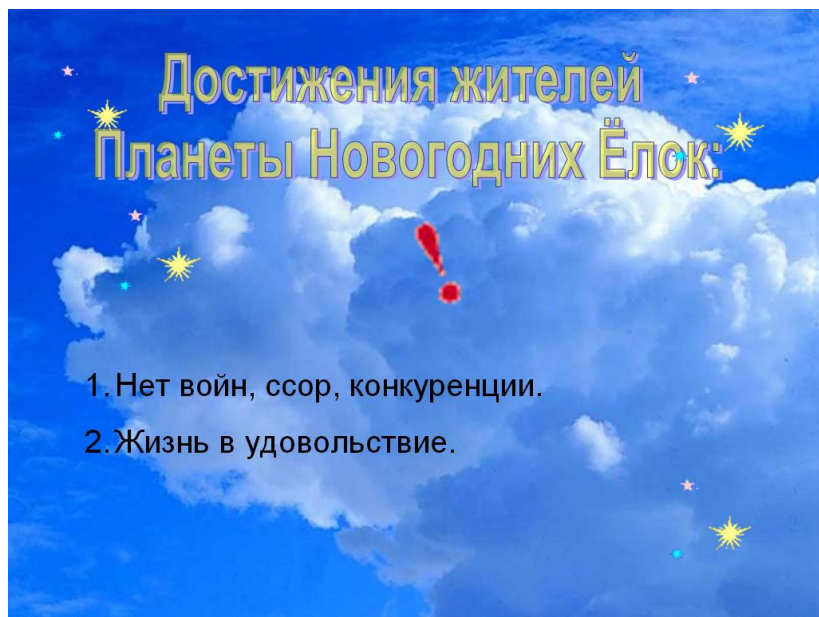
- Назовите главное отличие календаря Планеты Новогодних Елок.

(Он «добровольный». Главное в нем то, что люди выбрали из общепринятого календаря только то, что им нравится.) Что это значит? *(Свободные высказывания)*

детей.)

7. Работа по группам.

- Составьте «отчет» нашего путешествия. Заполните таблицу достижений жителей Планеты Новогодних Ёлок.



Слайд 13

8. Поделитесь своими мыслями: В чем заключается смысл жизни человека?

V. Итог урока.

Слайд 14

- Наше космическое путешествие подходит к концу. Пора возвращаться. Три! Два! Один! Пуск!

Домашнее задание: по выбору:

Слайд 15

