

**Выступление на родительском собрании:  
«Специфика работы педагога-психолога в детском саду  
или психологическая служба ОУ».**

Здравствуйте, Уважаемые **родители!** Вашему вниманию представляю выступление на тему: **«Специфика работы педагога-психолога в детском саду».**

Всем родителям хорошо известно, что должны делать для ребенка педиатр, логопед, воспитатель. А что же делает детский психолог в детском саду?

Детского психолога не стоит путать ни с психиатром, ни с невропатологом, ни с любым другим врачом – это не медицинская специальность. Детский психолог не ставит диагноз, не выписывает рецепты. Он занимается не состоянием внутренних органов и внешнего вида ребенка, а другими детскими проблемами. Перечень детских проблем весьма обширен и напрямую зависит от возраста.

Психолог в саду работает с **НОРМАЛЬНЫМИ** детьми и их индивидуальными **ОСОБЕННОСТЯМИ**, а не отклонениями.

Обратите внимание на сочетание слов: педагог-психолог. В первую очередь педагог. Он может только предположить диагноз и направить ребенка к соответствующему специалисту. В детском саду педагог-психолог присутствует в первую очередь для того, чтобы всеми сторонами **«соблюдались интересы ребенка».**

**Цель работы психолога в ДООУ** – сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДООУ, создания наиболее благоприятных условий для развития и воспитания каждого ребенка, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

Детский психолог - специалист, который помогает взрослым понять, что происходит с их ребенком и с ними. В процессе общения психолог помогает родителю (педагогу или ребенку) осознать свою проблему, понять ее причины и найти решение.

Родители, дети которых проходят психологическое тестирование, часто волнуются, что результаты станут известны другим людям. Знайте, одна из этических профессиональных норм психологов – это конфиденциальность. Никаких имён. Вся информация по результатам психологического тестирования ребёнка передаётся родителям в устной (или письменной) форме при индивидуальной беседе.

Поступая в ДООУ родители (законные представители) подписывают СОГЛАСИЕ на психологическое сопровождение ребенка. Родители имеют право отказаться от психологического сопровождения ребенка в детском саду. Основные виды деятельности, функции психолога ДООУ:

- ✓ Диагностическая работа.
- ✓ Коррекционно - развивающая работа.
- ✓ Психологическое консультирование.
- ✓ Психологическое просвещение и профилактика.
- ✓ Организационно-методическая работа или поддержка деятельности ДООУ.

Когда и по какому поводу следует обращаться к педагогу-психологу:

- ✓ это социальные ситуации: ребенок идет в детский сад или школу (проблемы адаптации);
- ✓ развод родителей; конфликты в семье,
- ✓ смерть кого-то из близких;
- ✓ появление нового члена семьи;
- ✓ случаи насилия над ребенком;
- ✓ переезд на новое место жительства и т.д.
- ✓ агрессия, замкнутость, капризность, навязчивые действия, застенчивость, повышенная обидчивость, упрямство, патологические привычки: кусание или грызение ногтей, сосание предметов, онанизм энурез, энкопрез и т.д.;
- ✓ страхи и тревожность ребенка;
- ✓ проблемы общения со сверстниками; сложности в коммуникации. Ребенок не может найти контакт со сверстниками;
- ✓ уровень психических процессов (память, внимание, мышление) не соответствует возрасту ребенка;
- ✓ трудности освоения программы (неустойчивость внимания, трудности запоминания и пересказа, сложности с концентрацией внимания и пр.)
- ✓ проблемы логопедического характера (устранение психологических последствий);
- ✓ задержка психического развития, аутизм и др.
- ✓ проблемы поведения,
- ✓ кризисы развития (кризис 3 лет, кризис 7 лет)
- ✓ вопросы по воспитанию ребенка;
- ✓ родительно - детские отношения; беспомощность родителей, потеря контроля над ситуацией;
- ✓ чрезмерная активность.

Труд педагога-психолога, как правило, не очевиден родителю, но ребенку он, поверьте, необходим. Психолог в детском саду работает в направлении интеллектуального развития, формирования эмоционально-волевых и коммуникативных навыков, подготовкой детей к успешному обучению в школе. Отдельно можно говорить о помощи в адаптации. Это, прежде всего, касается детей младшей группы, когда дети только осваиваются в детском саду, учатся обходиться без мамы и папы целый день, привыкают к новому режиму дня, воспитателям и т.д. У психолога, вы получите нужную и полезную информацию.

**Поэтому, родители, приглашаю Вас к сотрудничеству в деле воспитания наших детей. Спасибо за внимание!**