

Учитель технологии ГКОУ №22 г. Армавира.

Ширяева Олеся Геннадьевна.

Дата проведения \_\_\_\_\_

Класс : 5

Предмет: Декоративно- прикладное творчество.

Тема урока

№ 67 Изготовление аппликаций по шаблону: «Цветик-семицветик».

-68 Декорирование аппликации: «Цветик-семицветик».

Тип урока: урок открытия нового знания. ( урок смешанного типа.)

Цель: Научить самостоятельно вырезать по шаблону элементы аппликации.Самостоятельное выполнение аппликации.

Задачи:

**Образовательные:**

- познакомить детей с видами цветов.
- уметь выполнять аппликацию цветка из бумаги и салфеток;
- способствовать развитию творческих способностей;
- уточнение и обогащение словаря, расширение кругозора.

**Коррекционно - развивающие:**

- коррекция и развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия;
- коррекция наглядно-действенного мышления на основе упражнений в сравнении;
- коррекция вербальной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении;
- коррекция устной речи через умение отвечать на вопросы полными предложениями, разучиванием стихотворений;
- коррекция воображения через умение украшать силуэт матрёшки;
- коррекция мелкой моторики кисти рук;

**Воспитательные:**

- способность выслушать иное мнение, уважительно относится к иному мнению.
- Обучающийся умеет адекватно оценивать свои возможности и силы (различает «что я хочу» и «что я могу»).
- Умеет обращаться за помощью.
- воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, индивидуальной работе;
- продолжать работу над самооценкой и адекватным пониманием причин успеха/неуспеха в учебной деятельности.

**Словарная работа:** аппликация, декорирование, композиция.

Оборудование: образец, клей, салфетки, ножницы, кусочки салфеток и украшения для оформления цветов, подложки.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением цветов.

**Предметные результаты освоения**

- Знание правил организации рабочего места.
- Знание названий инструментов, необходимых при работе с природным материалом.
- Знание приемов работы с бумагой.
- Знать виды и бумаги.
- Знать способы обработки бумажного материала.
- Знать способы соединения бумажного материала.
- Уметь пользоваться полученными знаниями при составлении композиции.
- Знать историю возникновения народного творчества.
- Знать природу своего края.
- Знать культурное наследие своего края.
- Правила безопасности труда при работе с колющими и режущими инструментами, с клеем, красками и кистями.

**Методы и формы обучения:**

**Практические методы:** -изготовление шаблона, изготовление аппликации по шаблону, выполнение практических заданий.

**Не игровой метод:** - действие по инструкции.

**Наглядные методы:** рассматривание образцов.

**Словесные методы:** рассказ, беседа, Объяснительно - иллюстративный, индивидуальный, фронтальный.

**Методы обучения направленные на первичное овладениями знаний:**

**Информационно – развивающие**(сообщение информации в готовом виде.)

Проблемно – поисковые(эвристическая беседа(проблемная).

**Методы обучения направленные на закрепление знаний:** выполнение упражнения по образцу,

**Образовательные ресурсы:** демонстрация презентации. Чтение учебника. Работа в тетрадях.

**ХОД УРОКА 1 часть урока.**

**Технологическая карта урока**

Деятельность учителя	Оборудование	Деятельность и задания для обучающихся
<b>1.Организационный этап и мотивация к учебной деятельности.3минуты</b>		

Прозвенел уже звонок, начинается урок. Какое сегодня число? Какой месяц? Какой день недели? Какое время года? Молодцы. Запишите в тетрадях дату урока.		Ответ на вопросы педагога. Фронтально. Запись в тетрадях.
<b>2.Актуализация знаний.2минуты.</b>		
Ребята, вспомните, на прошлых занятиях мы с вами проходили тему «1111»		Ответ детей
<b>3.Формулировка темы урока, постановка цели.5минут</b>		
Послушайте внимательно слова из песни «Лети, лети лепесток» Наталья Соловьева Где-то есть один цветок, У него семь лепестков, Вот бы загадала я, Все свои желания! Только ты мне подскажи, Где же тот цветок найти, Где же, где же он такой, Цветик семицветик мой! Припев: Лети, лети лепесток, Через запад на восток, Через север, через юг, Возвращайся, сделав круг! Лети, лети лепесток, Через запад на восток, Облети вокруг Земли, Быть, по-моему, вели!	Запись темы на доске.  чтении песни	Запись в тетрадь темы. Фронтально.  Слушание
<b>4.Изучение нового материала.15минут</b>		
Итак ребята, как вы думаете, про что в песне говорится? В какой сказке идет упоминание о цветке? Кто написал эту сказку. Давайте вспомним какие желания загадала девочка? 1.Вели, чтобы я была дома с баранками! 2. Вели, чтобы мамина любимая вазочка сделалась целая! 3.Вели, чтобы я сейчас же была на Северном полюсе! 4. Вели, чтоб я сейчас же очутилась опять на нашем дворе! 5. Вели, чтобы все игрушки, какие есть на свете, были мои! 6.Вели, чтоб игрушки поскорей убирались обратно в магазины 7. Вели, чтобы Витя был здоров!  А какое желание загадали бы вы?	показ образца	Ответы на вопрос педагога рассматривание образца        Дети отвечают на поставленный вопрос учителя о заветном желании.
<b>5.Физ-минутка 1 минута.</b>		
Раз –два-три, выросли цветы , К солнцу потянулись высоко: Стало им приятно и тепло! Ветерок пролетал, стебельки качал. Влево качнулись- низко прогнулись. (Наклоняются влево) Вправо качнулись – низко прогнулись. (Наклоняются	Выполнение физминутки.	(Дети сидели на корточках, медленно встают). (Тянутся на носочках) (Смотрят вверх) (Раскачивают руками влево - вправо над головой)

вправо) Ветерок, убегай! (Грозят пальчиком) Ты цветочки не сломай! (Приседают) Пусть они растут, растут, Детям радость принесут! (Медленно приподнимаются , руки вверх, раскрывают пальчики) <a href="http://29sp.detkin-club.ru/groups/166630">http://29sp.detkin-club.ru/groups/166630</a>		
<b>6.Применение знаний и умений.8 минут.</b>		
Итак, ребята, я думаю вы сами захотите сделать себе такой цветок. Посмотрите на цветок, который висит на доске, скажите из каких, частей он состоит? молодцы. Лепестки мы будем делать из разноцветных кругов. Серединку из крученных салфеток. А теперь посмотрите на стол, перед вами лежит круг, вырежете его, это будет шаблон лепестка. Так же вырежете шаблон листочков.	Образцы аппликации раздает заготовки контролирует выполнение задания, помогает в вырезании.	серединка лепестки разного цвета ножка листочек. дети подготавливают шаблон.
<b>7.Контролирующие задание.3минуты.</b>		
Покажите мне пожалуйста, у кого что получилось, молодцы.		Ответ детей
<b>8.Рефлексия учебной деятельности.2 минуты.</b>		
Наведите порядок на своем рабочем месте .Вам понравился урок?	Дерево со смайлами настроения.	Дети выбирают.
<b>9.Итог урока.1минута.</b>		
		Уборка рабочего места.

## ХОД УРОКА 2 часть урока.

### Технологическая карта урока

Деятельность учителя	Оборудование	Деятельность и задания для обучающихся
<b>1.Организационный этап и мотивация к учебной деятельности.3минуты</b>		
Прозвенел уже звонок, продолжается урок		
<b>2.Актуализация знаний.2минуты.</b>		
Ребята, на прошлом уроке мы с вами подготовили шаблоны для чего?		Ответ детей
<b>3.Формулировка темы урока, постановка цели.1минута.</b>		
Сейчас я вам покажу и расскажу как мы будем делать цветик семи-цветик. Для этого нам понадобится цветная бумага, цветной картон, салфетки, ножницы и клей.		изучение алгоритма. называние материалов и инструментов для работы.
<b>4.Выполнение практической части.15минут</b>		
1.Возьмем 7 разных цветов цветной бумаги. 2.Сложим вместе. 3.Переведите шаблон круг, на цветную бумагу, вырежете 8 разных цветов.1 круг серединка, остальные лепестки. 4.Возьмите шаблон листика и переведите на зеленую бумагу, вырезаем. Молодцы.	показ образца	Выполнение за учителем трудовых действий.
<b>5.Физ-минутка 1 минута.</b>		

<p>Раз –два-три, выросли цветы ,  К солнцу потянулись высоко:  Стало им приятно и тепло!  Ветерок пролетал, стебельки качал.  Влево качнулись- низко прогнулись. (Наклоняются влево)  Вправо качнулись – низко прогнулись. (Наклоняются вправо)  Ветерок, убегай! (Грозят пальчиком)  Ты цветочки не сломай! (Приседают)  Пусть они растут, растут,  Детям радость принесут! (Медленно приподнимаются ,  руки вверх, раскрывают пальчики)  <a href="http://29sp.detkin-club.ru/groups/166630">http://29sp.detkin-club.ru/groups/166630</a></p>	<p>Выполнение физминуток.</p>	<p>(Дети сидели на корточках, медленно встают).  (Тянутся на носочках)  (Смотрят вверх)  (Раскачивают руками влево - вправо над головой)</p>
<b>6.Применение знаний и умений.8 минут.</b>		
<p>Продолжаем наш урок.  Собираем готовые детали в единую аппликацию.  Обратите внимание как будем делать лепестки.  1.Складываем круг пополам и раскладываем во круг серединки, а теперь можно приклеить одну сторону.  2.теперь приклеиваем лепестки и рисуем какрандашем ножку нашему цветку.  3. Из желтых салфеток крутим шарики и украшаем серединку нашего цветка.</p>	<p>выполнение задания, помогает в вырезании.</p>	<p>серединка  лепестки разного цвета  ножка  листочек.  дети составляют аппликацию по образцу.</p>
<b>7.Контролирующие задание.3минуты.</b>		
<p>Покажите мне пожалуйста, у кого что получилось, молодцы.</p>		<p>Ответ детей</p>
<b>8.Рефлексия учебной деятельности.2 минуты.</b>		
<p>Ребята, я предлагаю вам загадать свое заветное желание и оно обязательно сбудется, ведь вы сделали такой замечательный цветок.  Вам понравился урок, тогда улыбнитесь мне.</p>	<p>Дерево со смайлами настроения.</p>	<p>Дети выбирают.</p>
<b>9.Итог урока.1минута.</b>		
<p>Выставление аппликации на выставку.  Уборка рабочего места</p>		<p>Уборка рабочего места.</p>





В А Л Е Н Т И Н   К А Т А Е В



ЦВЕТИК-  
СЕМИЦВЕТИК