

Конспект занятия по изготовлению объёмной поделки «Как Мышонок друзей искал» в подготовительной группе.

Цель: Научить детей делать объемную фигурку мыши из бумаги.

Задачи: Формировать интерес детей к конструктивной деятельности.

Развивать творческие способности детей в процессе создания поделки мышки.

Воспитывать трудолюбие, аккуратность при работе с ножницами, бумагой и клеем. Формировать умение доводить начатое дело до конца.

Материал для работы: две полоски белой бумаги шириной 4 см и длиной 20 см (для туловища), шириной 4 см и длиной 10 см (для головки, ножницы, клеящий карандаш, квадратики бумаги розового или светло – фиолетового цвета для вырезывания ушек, лапок и глазок мышки. Для носика возьмем красный квадратик и для усов - белую небольшую полоску бумаги. Длинная тонкая полоска для хвоста.

Ход занятия: воспитатель читает сказку Эльвиры Гусевой «Как мышонок друзей искал»

Жил на свете маленький Мышонок, он был очень красивый: серая блестящая шубка, чёрные, словно бусинки, удивлённые глаза и длинный тонкий хвост. Он не так давно появился на свет, и у него пока ещё не было друзей, а ему очень хотелось с кем – то подружиться. Однажды, когда мамы не было дома, он без разрешения вышел на улицу, чтобы поискать друзей.

Шёл дождь, крупные капли падали сверху на деревья, землю, траву. Мышонку стало очень интересно.

- Эй, ты кто? – крикнул Мышонок, и стал ловить своими лапками падающие на него капли.- Давай с тобой дружить!

- Я - дождь! – ответил сверху громкий голос, и ветер унёс тучку дальше, дождь прекратился. Мышонок бросился догонять, но очутился в огромной луже, барахтался в мутной воде, пока, наконец, не выскочил на землю. Он стал такой некрасивый, серая шубка, которой гордился, промокла насквозь. Мышонок встряхнулся, вода струйками стекала с него.

Вдруг выглянуло яркое солнышко. Своими тёплыми лучами оно согрело Мышонка, шубка сразу высохла, он стал прежним красивым Мышонком. Зажмурившись, он смотрел на солнце.

- Ты кто? – крикнул он. Солнце улыбнулось, и вокруг стало ещё теплее.

- А разве ты не знаешь? – удивилось оно. – Я - солнце!

- Вот теперь знаю, - крикнул Мышонок. – Давай с тобой дружить!

- Я и так со всеми дружу,- ответило солнце. – Землю освещаю, всех согреваю!

- Ты – настоящий друг!- пропищал мышонок и отправился дальше.

На берегу пруда он увидел весёлого Лягушонка, который ему сразу понравился.

- Ты кто? – спросил Мышонок. – Давай с тобой дружить!

- Я – Лягушонок! А как мы будем дружить? – удивился он.

- Будем вместе играть, - не задумываясь, ответил Мышонок.

- Тогда, догоняй, - крикнул Лягушонок и прыгнул в воду, потом из воды показалась

его голова.- Нырять, чего же ты? Будем нырять наперегонки!

- Нет, я так не умею, - грустно сказал Мышонок и побежал дальше, как вдруг увидел Стрекозу и остановился, она сидела на жёлтом соцветии пижмы, а её прозрачные крылышки переливались на солнце, отражая жёлтый цвет.

- Добрый день, - несмело пропищал Мышонок. – Вы кто? Давайте с Вами дружить!

- Я – Стрекоза! Вы хотите со мной дружить? – удивилась она. – А Вы умеете вот так! – она гордо вскинула голову, стала шелестеть своими тоненькими крылышками, затем вспорхнула, перелетела на розовый цветок. Как только она присела на него, её крылышки стали розовыми, и Мышонок это заметил.

- Ну, что же Вы, догоняйте! - любуясь собой, пригласила она Мышонка, но он уже бежал дальше.

Вдруг на дороге он встретил маму - Мышь.

- Малыш, - спросила мама-Мышь. – Где ты пропадал так долго?

- Мама, я искал себе друзей, - ответил Мышонок. – Но у меня ничего не получилось: Дождик закончился, Солнце высоко, Лягушонок уплыл, Стрекоза улетела – никого не осталось.

Пальчиковая гимнастика

Вышли мыши как-то раз		Шагаем пальчиками по столу.
Поглядеть, который час.		Поворачиваем голову
Раз – два – три - четыре –		Загибаем по очереди пальчики.
Мыши дернули за гири.		Накрываем кулачок ладошкой и делаем движения, как будто дергаем вниз за веревочку.
Вдруг раздался страшный звон –		Хлопаем в ладошки.
Убежали мышки вон.		Шагаем пальчиками по столу.

Воспитатель предлагает сделать друзей мышат.

Делаем из полосок белой бумаги базовые формы - "капелька" (для головки) и "арочка" (для туловища)



Для создания глазок, носика, ушек мышки из бумажных квадратиков соответствующего цвета вырезаем кружочки. Для усов берем небольшой белый прямоугольник и разрезаем его на 3 полоски. На носик приклеиваем усы и закрепляем его на самом кончике передней части головки нашей мышки. Приклеиваем ушки, глазки. Голова готова. Беремся за туловище. Из цветных квадратиков делаем лапки, из длинной белой полоски - хвостик. Прикрепляем голову к туловищу.



В конце занятия можно предложить детям поиграть в подвижную игру.

**МЫШИ ВОДЯТ ХОРОВОД,
НА ЛЕЖАНКЕ ДРЕМЛЕТ КОТ.
ТИШЕ МЫШИ, НЕ ШУМИТЕ,
КОТА ВАСЬКУ НЕ БУДИТЕ.
ВОТ ПРОСНЕТСЯ ВАСЬКА-КОТ,
РАЗОБЬЕТ ВЕСЬ ХОРОВОД.**

