

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Сказка» с.Самбург

**Итоговое  
родительское собрание в  
средней группе  
«Чему мы научились за  
год»**



**Средняя группа «Солнышко»**  
**Воспитатели:** Цветкова И.Г., Сегой Д.Г.  
**Участники собрания:** воспитатели,  
заведующая, старший воспитатель,  
родители, дети.



**Цель:** подведение итогов воспитательного образовательного процесса, как средства всестороннего развития личности ребенка.

**Задачи:**

1. Познакомить родителей с достижениями и успехами их детей;
2. Подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.



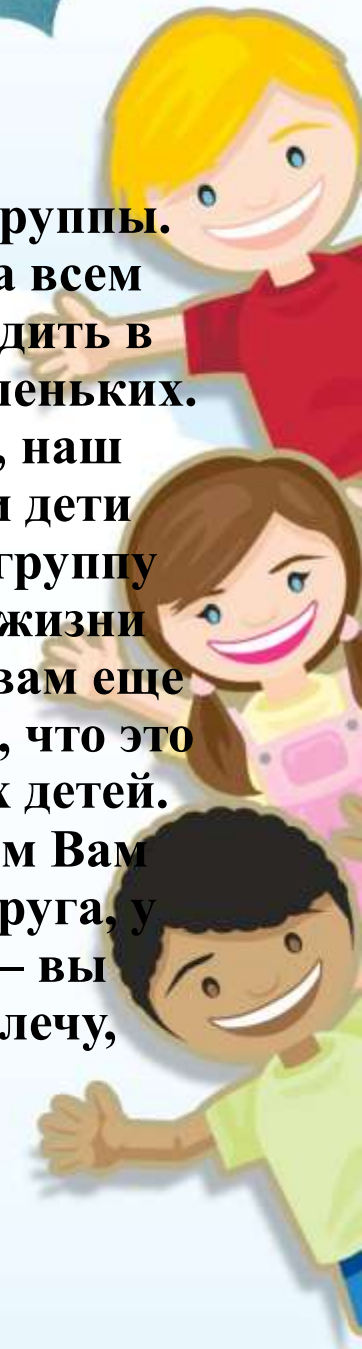
## **Здравствуйте, уважаемые родители.**

**Мы рады приветствовать Вас на итоговом собрании нашей группы.**

**Наконец-то приближается долгожданное лето – время, когда всем можно отдохнуть от ежедневных забот. Малышам не надо ходить в детский сад. К тому же лето – время открытий, больших и маленьких.**

**Все мы с вами разные, но у нас есть общее – это наши дети, наш детский сад, наша группа, наше постоянное общение. Наши дети выросли и стали на год взрослее, они переходят в старшую группу детского сада!. Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, веселого и грустного, чему мы научились и что вам еще предстоит – об этом наш сегодняшний разговор. Мы надеемся, что это все даст вам возможность отдохнуть и порадоваться за своих детей.**

**Хорошее начало – залог успешного собрания. Мы предлагаем Вам выйти в - круг и немного поиграть. Я буду стоять в центре круга, у меня в руках 3 ладошки. Если я подниму красную ладонь – вы пожмете соседу слева руку, синюю ладонь – погладите по плечу, желтую ладонь – «поздороваетесь спинками».**



**Большое внимание в дошкольном воспитании уделяется развитию речи детей. Ребенок начинает овладевать речью только в процессе общения со взрослыми. Хорошо развитая речь ребенка способствует успешному обучению в школе. Овладение родным языком необходимо для полноценного формирования личности ребенка. К сожалению в современном веке инновационных технологий у многих детей недостаточно речевого общения со взрослыми и сверстниками. Маленькие дети много времени проводят за компьютером , часто смотрят телевизор. Но все модные игры, мультфильмы, сказки не заменяют человеческого общения. С каждым годом все больше детей дошкольного возраста получают диагноз «задержка речевого развития». Этим детям необходимо посещать специализированные группы, необходимы занятия с логопедом. В условиях обычного детского сада воспитатели такую помощь оказать не могут.**

**В этом учебном году наш детский сад ставил перед собой годовую задачу по развитию связной речи детей. А сейчас я предлагаю Вашему вниманию памятку с рекомендациями по развитию речи детей в летний период.**

**Прошу вас прислушиваться к советам и в той или иной мере выполнять рекомендации.**





**В течение года в работе с детьми использовали современные педагогические технологии, образовательная деятельность проходила с использованием аудиосистемы, дидактического материала, мольбертов, магнитных досок, различных игрушек, пособий и др.**

**Был введен инновационный подход в оздоровительной работе с детьми (пальчиковая живопись, дыхательная и пальчиковая гимнастика.)»**

**Использовали новые формы игр, такие как: игры – сказки, путешествия, экспериментирования, сюрпризы. Наша с вами задача была - развить желание ребенка учиться, познавать новое. Все знания ребенок приобретал в игре.**

**Любые даже самые сложные знания мы старались преподнести ребенку в игровой форме, где и побегать можно, и сказки услышать, и рассуждать.**



**Важную роль при этом имела предметно-развивающая среда, в которой проходит воспитательный процесс. Конечно, без Вашей помощи, дорогие родители, мы не обошлись. Нам приятно отметить, что за всё время работы, мы не встречали отказов на наши просьбы: принять участие в совместных конкурсах и выставках, праздниках и развлечениях.**

**Хочется выразить благодарность Вам за понимание, за помощь в организации среды, за участие в выставках. Дети так любят вас, гордятся вами, подражают во всём и мы, кто работает с вашими детьми, разделяем их чувства и признаём: вас есть за что любить, чем гордиться. Вы действительно являетесь достойным примером для своих детей, примером доброжелательности, вежливости и отзывчивости.**

**В этом году, прошли различные выставки, в которых вы приняли активное участие. Порадовали всех нас своей неповторимостью. Каждый участник, каждая семья, проявили фантазию, показали себя как творческие инициативные люди.**



**Напоминаю согласно Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) образовательная деятельность ведется по 5 образовательным областям:**

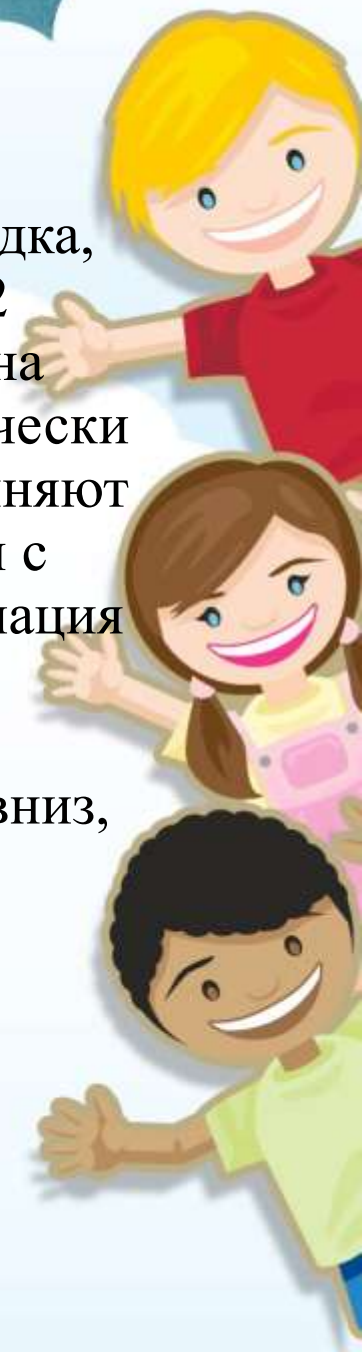
- Социально-коммуникативное развитие**
- Познавательное развитие**
- Речевое развитие**
- Художественно-эстетическое развитие**
- Физическое развитие**

**На начало и конец года проведена диагностика планируемых промежуточных результатов освоения программы детьми. По результатам мониторинга на начало учебного года у детей в основном преобладает низкий и средний уровень развития, а на конец года в основном нам удалось добиться неплохих результатов. Остановимся подробнее на результатах:**





**Физическое развитие.** Каждый день проводились: зарядка, дыхательные упражнения, подвижные игры, прогулки, 2 занятия в неделю физической культуры и одно игровое на площадке. На конец года стоит отметить, что дети физически развиваются, с желанием двигаются, с интересом выполняют разнообразные физические упражнения. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Задание на лето - больше игр с мячами (бросание мяча вниз, вверх, об пол, ловля мяча, метание на дальность).



## **Познавательное развитие.**

Дети научились классифицировать предметы по цвету, размеру, форме. Различают цифры, знают дни недели, части суток. Называют шар и куб, различные виды линий, знают и используют детали строительного материала. Узнают и называют домашних и диких животных, их детенышей. Различают овощи, фрукты. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях, понимают обобщающие слова: игрушки, одежда, обувь, мебель, посуда; различают по цвету, вкусу, величине и форме овощи, фрукты.

## **Речевое развитие.**

На начало года стояла задача: правильно произносить слова. У большинства детей получается, но здесь все индивидуально. Почти все правильно по аналогии образуют существительные, употребляют в речи прилагательные, глаголы. Слушают доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы.

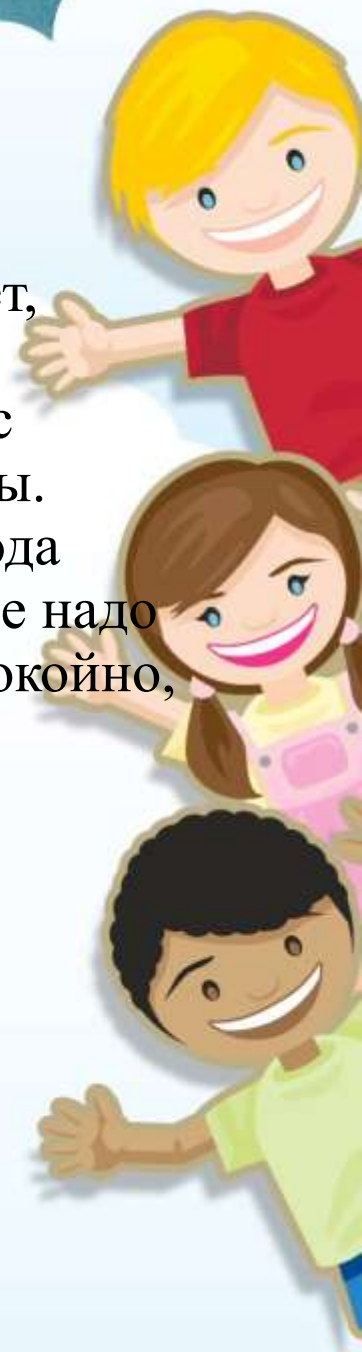
Рассматривают иллюстрации в знакомых книжках; узнают и называют героев. Но вот составление рассказа по картине самостоятельно, пересказывать сказки, задавать вопросы по картине желает лучшего, поэтому эти критерии западают.



## **Социально-коммуникативное развитие.**

Дети могут поделиться информацией, пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает, проявить заботу (спросить, что случилось)

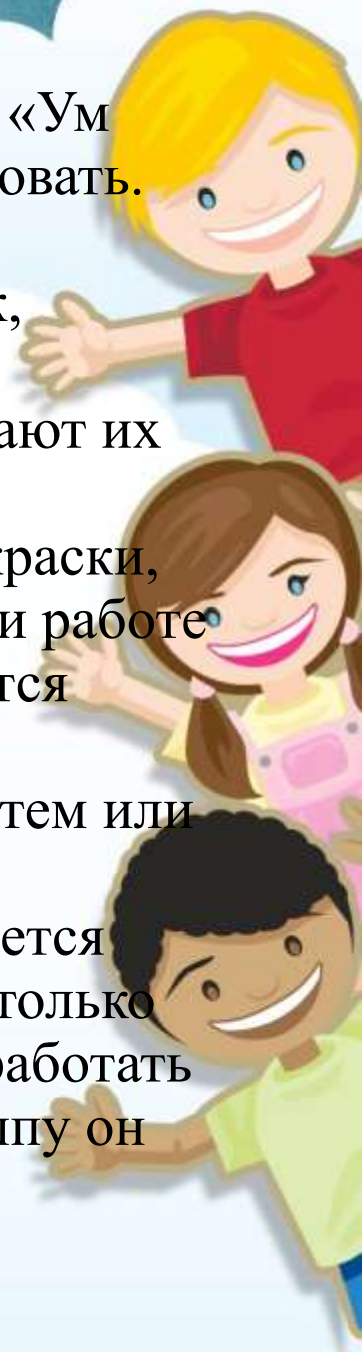
Сопровождают речью игровые и бытовые действия. Дети с удовольствием играют в дидактические, развивающие игры. Овладели навыками сюжетной игры. На конец учебного года показатели хорошие, выше среднего, но обратить внимание надо на усвоение норм принятых в обществе (Разговаривать спокойно, не громко, стараться не толкаться, проявлять заботу).



## **Художественно-эстетическое развитие.**

Важное направление в развитие детей, как говорят ученые «Ум детей на кончиках пальцев». Наши дети любят лепить, рисовать. Они знают и различают цвета. Умеют раскатывать комоч пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук, составляют предметы состоящие из частей; отламывать от большого комка пластилина маленькие комочки, сплюсывают их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу. Затрудняются дети смешивать краски, рисовать крупно, на всем листе бумаги. У многих детей при работе с красками получаются неаккуратные работы. Они стараются сделать быстро и от этого небрежная работа.

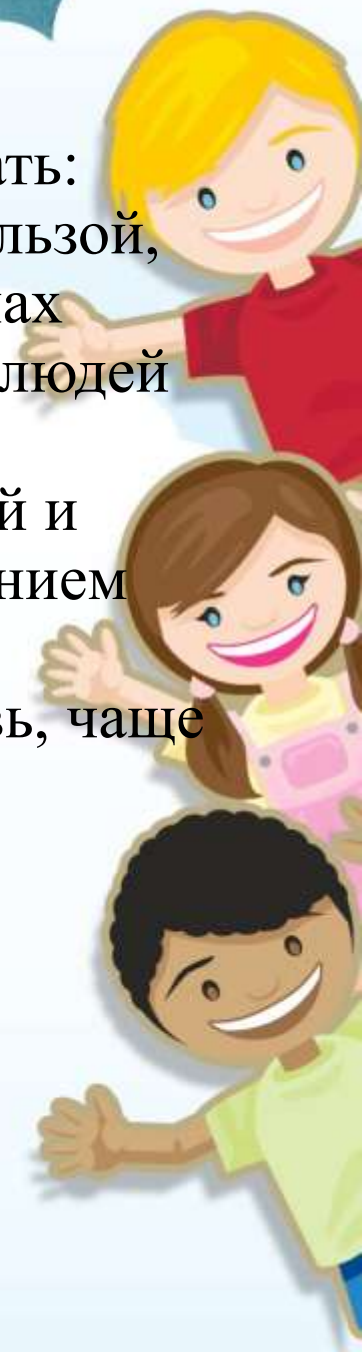
В целом картина положительная, но есть дети, которые по тем или иным разделам программы не успевают. Не успевают дети по причинам: болезнь, длительные пропуски, отпуска. Хочется отметить, что потенциал имеется у каждого ребенка, надо только лишь его развивать. Впереди лето и мы с вами должны поработать над тем, что ребенок еще не усвоил, чтобы в старшую группу он пришел с хорошим багажом знаний.





И в заключение нашего собрания хотелось бы сказать: чтобы летний период прошел для ваших детей с пользой, мы предлагаем вам вести беседы с детьми о правилах дорожного движения, об опасности от незнакомых людей и животных.

**Уважаемые родители**, помните, что вы ближайший и самый верный друг ребенка на всю жизнь. С уважением относитесь к нему, внимательно слушайте его, не перебивайте. Не стесняйтесь выражать свою любовь, чаще улыбайтесь и хвалите ребенка - и вы увидите благотворные результаты.



*«Мы расскажем вам о том, как мы в садике  
своем очень весело живем! »*

**Утренняя гимнастика**

**«Малыши крепыши  
вышли на зарядку,  
малыши крепыши  
делают зарядку!»**



Мы веселые ребята, любим бегать и играть!





## Ходьба по массажным дорожкам «Здоровье»



Мы походим по  
дорожке, пощекочем  
свои ножки!





# Физическая культура



**С физкультурой дружить  
Чтоб здоровым, сильным быть.  
Прыгать, ползать, мяч катать  
И мешочки вдаль метать.**



# Культурно-гигиенические навыки



*Ой, лады, лады, лады,  
Не боимся мы воды.  
Чисто умываемся –  
Маме улыбаемся!*





Не все умели кушать ложкой, но подросли с годок – немножко,  
теперь смотрите-ка скорее кушать сами мы умеем!



# Навыки самообслуживания

Сам колготки ты  
сними и на  
стульчик убери.





# Художественное творчество

Очень любим мы лепить,  
Рисовать и красить!  
Так стараемся, друзья,  
Что порой отмыть нельзя.



# Музыкальное развитие

Мы танцуем и поем,  
Очень весело живем!





# Конструктивная деятельность

Домик для зайчишки  
Я построю сам  
Будет жить в нем зайчик –  
Покажу друзьям!



# Игровая деятельность





Спасибо за  
внимание!

