

*Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №3 «Солнышко» р.п. Куйтун*

Совместная проектная деятельность с родителями 1 младшей группы

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

«Неделя театра в 1 младшей группе».



*Автор работы: воспитатель
МКДОУ «ДСКВ №3 «Солнышко»
Колесникова Лариса Геннадьевна*

2019 год

Слайд 1, 2

В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. Одной из причин является пассивность и неосведомленность родителей в вопросах речевого развития детей, тогда как участие родителей в этом направлении играет колоссальную роль.

Практика показывает, что в работе с родителями хорошие результаты дает организация проектной деятельности. Поэтому, мы решили с самого раннего возраста, с 1 мл.гр. привлечь родителей к созданию **совместных** проектов. Так мы вместе с родителями разработали и реализовали проект «Неделя театра в 1 младшей группе».

Слайд 3

При разработке и реализации проекта родителями, мы, воспитатели, старались показать им, как важна и значима их помощь и участие в повышении уровня речевого развития их детей. Сначала на собраниях с родителями были проведены беседы, консультации по поводу причин снижения уровня речевого развития детей и о пользе театрализованной деятельности в этом вопросе.

Слайд 4

Затем обговорили и составили план поэтапной реализации проекта. Распределили задания между родителями (сшить костюмы, сделать маски, пополнить уголок различными театрами: настольным, пальчиковым, кукольным). И в конце проекта провести самим родителям со своими детьми итоговое мероприятие: «Театрализованное представление по сказке «Колобок»

Слайд 5, 6

Так родителями были сделаны маски различных зверят на всех детей для обыгрывания программных песен и стихотворений. Например, «Зайка серый умывается». Такие театрализованные игры непродолжительны по времени и просты по своей организации.

Слайд 7, 8

На утренней гимнастике все дети при помощи масок превращаются в зайчиков и показывают: какие у них длинные ушки, ищут лисичку, прячутся от неё, радуются, что убежали от лисы

Слайд 9

Какой же театр без ширмы. Родители изготовили напольную ширму для показа театра. Ширма сделана в русском народном стиле. На фоне такой ширмы прекрасно можно обыграть такие сказки, как «Курочка ряба», «Колобок», «Лисичка со скалочкой».

Все родители приняли участие в пополнении костюмов и изготовлении различных атрибутов к сказкам для театрализованной деятельности.

Слайд 10-11

Интересным и в какой-то степени нетрадиционный у нас теперь есть театр фартуков. Он очень прост в изготовлении, а образ любого героя через театр фартуков воспринимается сразу! Фартуки легко хранить, легко использовать для драматизации и иллюстрации сказок, отработки средств выразительности.

Слайд 12-14

Шили и приобретали костюмы для костюмированного и ролевого театра

Слайд 15

А вот какую прекрасную репку и интересного колобка сделали родители. Никто из родителей не оставался в стороне, а по вечерам приходили репетировать со своими детьми сказку «Колобок».

Слайд 16-22

Уже в своих костюмах дети с родителями обыграли сказку «Колобок». Это было итоговое мероприятие проекта.

При таком комплексном подходе родители стали самыми активными помощниками педагогов в любом деле. Ничто так не сближает, как совместное интересное дело, направленное на благо детей, их развитие.

При подведении итогов проекта стало значительно заметно, что работа по театрализованной деятельности вызвала желание детей выступать перед сверстниками, раскрепостила стеснительных ребят; способствовала развитию связной диалогической речи; помогла активизировать речь детей, окрасила речь эмоционально; театрализованная деятельность сблизила родителей, детей и педагогов в совместной деятельности, помогла развитию коммуникативных навыков. У родителей появился интерес не только к приобщению их детей к театру, но и дальнейшему совместному участию в образовательной деятельности и в жизни детей в группе.