

**Аннотация к рабочей программе  
По предмету (Учебному курсу)  
«ГЕОМЕТРИЯ»  
7-9 КЛАСС  
на 2019-2020 учебный год  
(ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР И ЗПР)**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, адресована для учащихся 7-9-х классов.

Программа рассчитана на обучающихся с ТНР и ЗПР. При составлении программы учитывались следующие особенности детей: неустойчивое внимание, ограниченные возможности его распределения; малый объём памяти, страдает продуктивность запоминания; затруднения при воспроизведении учебного материала, несформированность мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение); плохо развитые навыки чтения, устной и письменной речи; нестойкость интересов, пониженная наблюдательность, сниженная мотивация, негативизм.

Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков в развитии, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников и связь с реальной жизнью.

В программу по предмету «Геометрия» внесены некоторые изменения:

- увеличено количество упражнений и заданий, связанных с практической деятельностью обучающихся;
- некоторые темы даны как ознакомительные;
- теоретический материал рекомендуется преподносить в процессе решения задач, упражнений и выполнения заданий наглядно-практического характера.

Дети второй ступени коррекционной школы за шесть лет получают основное общее образование. Тематическое планирование ориентировано на действующие в настоящее время учебник геометрии для учащихся образовательных учреждений:

А.В.Погорелов «Геометрия, 7-9» - М.:Просвещение, ОАО  
«Московские учебники», (2016г.).

**Предусматривается следующее распределение учебного материала по классам:**

- **7 класс** — учебник:  
А.В.Погорелов «Геометрия, 7-9» (§1, п.1 - §3, п.22) - II полугодие;
- **8 класс** — учебник:  
А.В.Погорелов «Геометрия, 7-9» (§3, п.23 - §6, п.56);
- **9 класс** — учебник:  
А.В.Погорелов «Геометрия, 7-9» (§6, п.57 - §9, п.90);
- **9 класс (второй год обучения)** — учебник:  
А.В.Погорелов «Геометрия, 7-9» (§10, п.91 - §14, п.129).

**Цели и задачи**

Основной задачей обучения геометрии является обеспечение прочных и сознательных знаний, и умений, необходимых обучающимся в повседневной жизни и будущей трудовой деятельности.

### **Цели изучения:**

**овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

**интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

**формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

**воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;

**развитие** вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

Важнейшими коррекционными задачами курса геометрии для обучающихся с ТНР, ЗПР являются:

- развитие логического мышления и речи обучающихся;
- формирование у обучающихся навыков умственного труда – планирование работы, поиск рациональных путей её выполнения, осуществления самоконтроля;
- формирование ключевых компетенций учащихся;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- умение грамотно и аккуратно делать математические записи, уметь объяснять их;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности.

