

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
детский сад комбинированного вида № 6
140180 г.о. Жуковский Московской области
ул. Серова д.2
тел: (48) 4-32-32; (48) 0-07-77

ОГРН 1075013000985, ИНН/КПП 5013054997/504001001

Конспект открытого итогового занятия на тему:
«Нет в мире краше Родины нашей»

Подготовила воспитатель:
Борисова Н.В.

г.о. Жуковский 2017 г.

«Нет в мире краше Родины нашей!»

Цель: расширение и закрепление знаний о Родине и родном крае.

Задачи: уточнить знания детей о российской государственной символике, о достопримечательностях родного города, названий его улиц, о животном и растительном мире родного края, развивать познавательный интерес, связную речь, воспитывать у детей любовь к родному краю.

Оборудование и материалы: колокольчик, видеоматериалы с объектами города Жуковского, телевизор и видеомагнитофон; столы для игроков; 4 конверта с заданиями; заготовки для флагов РФ и г. Жуковского; кисти жёсткие большие, краски гуашевые разноцветные; сувениры (магниты с символикой г. Жуковского).

Предварительная работа с детьми:

Формирование патриотических чувств: Беседы с детьми о родном городе, его знаменитых людях; подготовка детьми и родителями небольших докладов о людях, в честь которых названы улицы родного города; рассматривание фотоматериала о городе Жуковском, о животном и растительном мире родного края; занятия по ознакомлению с российской государственной символикой.

Формирование интереса и потребности к чтению: Заучивание стихотворений о Родине, загадок, пословиц и поговорок по данной теме.

НОД

Организационный компонент.

Подготовительный этап.

Звенит колокольчик. Дети подходят к воспитателю.

Воспитатель: Доброе утро дети, доброе утро гости. Приглашаю вас на игру «Знатоки Родины».

2 этап, ориентировочный.

Создание игровой мотивации.

Воспитатель: Сегодня будут соревноваться 2 команды: «Ракета» и «Звёздочка». За каждый правильный ответ – команда будет получать очко (фишку). В конце игры мы подведём итоги игры и объявим победителя. Ребята, у кого на груди эмблема со «Звёздочкой» - проходят и занимают места за столом с эмблемой звёздочки. У кого ракета – занимают места за столом с эмблемой ракеты. Представляю вам капитана команды «Звёздочка» это Ростовцев Арсений, а капитаном команды «ракета» это Джелия Дима (одевает медали капитанам).

Дети согласно эмблемам занимают свои места за столами.

3 этап, практический.

Воспитатель: Итак, команды собрались. Готовы состязаться? (Да.) Тогда приступим!

Первый этап – «Земля наш общий дом».

1 **Воспитатель:** Первое задание. На нашей планете много стран. Каждую страну населяют люди. Я буду называть вам страну, а вы – её жителей. Воспитатель перечисляет страны:

Англия (англичане), Испания (испанцы), Италия (итальянцы), Франция (французы), Греция (греки), Китай (китайцы), Америка (американцы), Белоруссия (белорусы), Грузия (грузины), Украина (украинцы). Ребята, а как называют жителей нашей страны? (Полный ответ).

Раздать фишки.

Второй этап «Наша Родина».

2 **Воспитатель:** Правильно, ребята. Мы жители чудесной и большой страны России. Велика наша Родина! Это огромное государство. Мы гордимся нашей Россией. Как вы думаете почему? (Отвечают все дети: Она богата полезными ископаемыми (нефть, газ, золото), разнообразием природы. Есть реки, моря, озёра; обитает много разных животных, красочен и богат растительный мир). Молодцы, ребята. Вот вам следующее задание.

(Даёт конверты).

Воспитатель: В одном конверте картинки с изображением животных, которые обитают в нашей стране, а в другом – картинки с растительным миром. Ваша задача убрать лишние картинки и объяснить свой выбор. Вопрос после выполнения задания. (Какие картинки лишние, почему?)

Раздать фишки.

3 **Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с заданием. А мы переходим к следующему заданию. Сейчас я поочерёдно каждой команде загадаю загадки. Вы должны правильно дать отгадку.

1. Человек без Неё, что соловей без песни.
На чужой стороне Она милей вдвойне.
Она – мать, чужбина – мачеха (Родина).

2. С городом этим другим не сравниться

Главный в стране он, зовётся (Столицей).
Назовите столицу нашей страны (Москва).

3. Раньше звали его стягом.

С ним идут парадным шагом. (Флаг).

4. Есть главная песня у нашей страны,
Услышав её, мы встать все должны. (Гимн).

5. Он дополняет гимн и флаг.

Любой страны он главный знак. (Герб).

6. Люблю я город свой,

Люблю я край родной.

И рада, что живу я тут,

Где новых все открытий ждут!

О каком городе идёт речь? (наukoград Жуковский).

Раздать фишки.

Физкультминутка.

Воспитатель: Сейчас объявляется музыкальная пауза. Но прежде отгадайте загадку:

Русская красавица стоит на поляне

В зелёной кофточке, в белом сарафане (Берёзка).

Молодцы! Эй, ребята, не зевай в хоровод скорей вставай!

(Включается фонограмма дети и воспитатель танцуют танец).

Воспитатель: Молодцы дети! Красивая мелодия, красивый хоровод у нас получился. А теперь присаживайтесь и мы продолжаем.

Третий этап «Наша малая Родина».

Воспитатель: Малая Родина – островок земли.

Под окном смородина, вишни расцвели,

Яблоня кудрявая, а под ней скамья.

Ласковая, милая Родина моя!

Ребята, скажите, что такое малая Родина? (Ответы детей: место, где родились и выросли, где живут родители и проходит наше детство, где находится наш родной дом, улица, дворик с качелями, песочницей, знакомым любимым деревом). У каждого она своя. А какая у нас малая Родина? (г. Жуковский). Правильно.

Ребята, по очереди каждой команде я буду показывать фотографии разных мест города Жуковского. Вы должны их узнать и назвать.

Раздать фишки.

6

Воспитатель: Молодцы, ребята. Наш город большой и красивый. Он известен в целом мире. В Жуковском широкие площади и улицы, которые названы в честь талантливых учёных, лётчиков, космонавтов. Вспомните и назовите имена тех, в честь кого названы улицы нашего родного города.

(ул. Мясищева (авиаконструктор, д-р технич наук.),

ул. Келдыша (учёный математики и механики, академик),

ул. Жуковского Н. Е. (учёный, отец русской авиации, основоположник аэродинамики в России.), ул.

Осипенко (лётчица), ул.

Чкалова (лётчик, герой сов. Союза, автор тактики истребительной авиации и творец фигур высшего пилотажа), ул.

Дугина (лётчик),

ул. Гагарина (лётчик – космонавт, герой сов. Союза.),

ул. Лацкова (военный лётчик),

ул. Федотова (лётчик-испытатель),

ул. Гудкова (лётчик-испытатель),

ул. Гарнаева (лётчик-испытатель),

ул. Амет-хан Султана (лётчик – испытатель),

ул. Королёва С.П. (учёный, конструктор ракетно-космических систем, академик),

ул. Туполева (авиаконструктор, академик),

пл. Громова (сов. Лётчик, профессор, герой советского союза),

ул. Гризодубовой (сов. Лётчица, герой сов союза),

ул. Свищёва (сов. Учёный в обл. авиации и механики, академик АН СССР).

Раздать фишки.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы очень хорошо справились с этим заданием. Особенно хочу отметить Их ответы были очень познавательны и интересны.

Четвёртый этап: «Государственная символика».

17

Воспитатель: А мы переходим к следующему заданию. Это конкурс капитанов. У каждого капитана в конверте элементы флагов. Из этих элементов капитаны должны собрать изображение флагов и рассказать нам о них.

Вопросы по флагу России: Из каких элементов состоит флаг России? (Из трёх полос). Что символизируют их цвета? (Белый цвет – белый свет, цвет берёзы, белый снег, белые цветы черёмухи и т.д. Ещё он означает чистоту и мир. Синий цвет – синие моря, реки. Это символ верности и правды.

Красный цвет – Это цвет огня, ягод, красная (в значении прекрасная) земля.

Красный - это цвет любви, мужества и отваги, кровь, пролитая за отечество).

Флаг города Жуковского: Из каких элементов состоит флаг города Жуковского? (В середине голубого флага изображён лёт, а под ним 3 наконечника стрел).

Что Они символизируют? (Лёт – символ воздухоплавания, 3 наконечника стрел – символ древнего оружия, означают целеустремлённость, мужество).

Что символизируют цвета элементов флага (Жёлтый или золотой - символ богатства, уважения, Голубой щит – небо, воздух. Лазурь – возвышенность устремлений.)

Воспитатель: Молодцы! Очень хорошо справились с заданием капитаны. Обе команды получают по фишке.

Раздать фишки.

Воспитатель: Ребята, наша игра подходит к концу. Давайте завершим её праздничным салютом в небе нашего города. На столе перед вами есть всё, что для этого нужно. Ваша фантазия приветствуется. Приступайте! Под музыку дети рисуют салют.

Рефлексивный компонент.

4 этап, заключительный.

Воспитатель: Молодцы ребята, очень красивый салют получился у обеих команд. А сейчас я подведу итоги нашей игры, подсчитаю фишки и объявлю победителя. (Подсчёт фишек).

Итак, победила команда ...! Аплодисменты победителям. Ребята, я хочу всем вам сказать, что вы были молодцы, со всеми заданиями справились отлично и оказались очень умными и внимательными.

На память о нашей игре я вручаю вам сувениры, которые отражают профиль нашего города.

(Воспитатель раздает сувениры детям).

Воспитатель: Наша игра окончена. Спасибо гостям за внимание. Будем ждать вас снова в гости. До свидания, всего доброго.