

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ИМ. А. А.ИВАСЕНКО "**

Тема по самообразованию
Быковой Виктории Леонидовны
педагога-психолога
«Технологии инклюзивного обучения в школе»

Г. Нефтеюганск 2019

Тема самообразования	«Технологии инклюзивного обучения в школе»
Актуальность	<p>Одной из актуальных проблем современной педагогической практики является проблема инклюзивного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Многочисленные публикации на эту тему говорят о том, что каждое образовательное учреждение пытается найти в этой области практики свои специфические подходы к её организации.</p> <p>В работе педагога-психолога на первый план выдвигается самооценочность личности подрастающего человека, независимо от особенностей его развития и уровня здоровья.</p> <p>Педагог-психолог должен обмениваться опытом на педсоветах, семинарах, тренингах, давать индивидуальный рекомендации по улучшению обучения и социализации детей с ОВЗ.</p>
Цель	Повышение уровня профессиональной компетенции по организации психологического сопровождения детей с ОВЗ
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение нормативных документов, регламентирующих образование обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы, своем развитии и социальной адаптации, в том числе – обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 2) Изучение современных подходов к организации психологической деятельности в условиях внедрения ФГОС ОУ; 3) Повышение своего профессионального уровня через обучение на курсах, семинарах, вебинарах; 4) Повышение качества эффективности психолого-педагогического сопровождения; 5) Апробация современных методов коррекции в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ; 6) Обобщение и распространение своего опыта среди коллег.
Ожидаемые результаты	Обогащение знаний по выбранной теме, приобретение нового практического опыта, приобретение новых навыков, ознакомление с новыми приемами и методами работы с детьми с ОВЗ.

План самообразования на 2019-2020 учебный год

Информационно-подготовительный этап (вводно-ознакомительный)				
№	Форма	Содержание деятельности	Срок (период)	Предполагаемый результат
1.	Изучение литературы по теме	Изучение научно-методической и учебно-методической литературы, нормативно-правовой документации.	Август-октябрь	Владение нормативно-правовой базой, касающейся детей с ОВЗ; создание библиографической картотеки по теме.
2.	Знакомство с опытом других педагогов	Изучение опыта педагогов – психологов в образовательных организациях города, региона, федерации по материалам, размещенным на официальных сайтах, публикациям в периодических печатных и электронных педагогических изданиях	В течение года	Создание базы конспектов занятий, развивающих игр и упражнений, и т.д. на основе опыта коллег. Апробация их опыта на практике.
Практический этап				
№	Форма	Содержание деятельности	Срок (период)	Предполагаемый результат
1.	Составление игр и упражнений	Создание картотеки игр и упражнений, используемых как на групповых, так и индивидуальных занятиях с детьми.	Август-Сентябрь	Картотеки игр и упражнений
2.	Разработка памяток и рекомендаций	Разработка и создание памяток и рекомендаций для педагогов и родителей	Октябрь-ноябрь	Памятки и рекомендации
3.	Подготовить консультации по теме	Составление и оформление консультаций на тему	Декабрь, апрель	Консультации на стенде педагога-психолога, на сайте ДОУ
4.	Создание	Изготовление	В первую	Готовый

	методических пособий, атрибутов	методический пособий, игр, которые можно полноценно использовать для групповых и индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ.	половину учебного года	дидактический материал
5.	Участие в работе конференций, семинаров	Подготовка материала для выступления на различных семинарах и конференциях, а так же, участие в качестве слушателя.	В течении учебного года	Обогащение знаний по теме
6.	Повышение квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации, вебинары, семинары по теме.	В течении учебного года	Обретение знаний о новых методах, приемах работы с детьми
Итоговый этап (отчет)				
№	Форма	Содержание деятельности	Срок (период)	Предполагаемый результат
6.	Участие в выставках работ педагогов	Представление изготовленного методических пособий, игр на выставках педагогических работников	В течении года	Методические пособия, игры.
7.	Ознакомление коллег с собственными наработками по теме	Представление педагогического опыта и наработок коллегам в ДОУ.	Март-май	Презентация
Обобщение опыта работы				
Трансляция обобщенного опыта работы в форме презентации				