



Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное образование – городской округ
город Югорск

Управление образования
администрации города Югорска

ПРИКАЗ

21.09.2018

№ 571

**Об утверждении результатов
оценки качества образовательной деятельности
муниципальных образовательных учреждений
за 2017-2018 учебный год**

На основании приказа начальника Управления образования от 15.11.2016 № 687 «Об утверждении Положения о порядке проведения оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений» (с изменениями от 04.12.2017 № 831, от 12.03.2018 № 153, от 13.04.2018 № 251, от 24.05.2018 № 354)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить информационно-аналитическую справку о результатах оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений за 2017-2018 учебный год (далее – результаты оценки) (приложение).

2. Утвердить приоритетные направления работы муниципальной системы образования на 2018-2019 учебный год:

2.1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, направленной на объективность оценивания знаний учащихся.

2.2. Повышение качества профессиональной деятельности педагогов, основанных на использовании современных образовательных практик и технологий.

2.3. Совершенствование воспитательных практик общеобразовательных учреждений, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

2.4. Обеспечение развития системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

2.5. Повышение качества деятельности детского технопарка «Кванториум».

3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений с учетом приоритетных направлений, определенных пунктом 2 настоящего приказа:

3.1. Спроектировать образовательный процесс в срок до 10.10.2018.

3.2. Скорректировать перечень показателей стимулирующих выплат педагогическим работникам образовательных учреждений.

4. Директору муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Прометей» Н.А. Антоновой обеспечить введение платных образовательных услуг в 2018-2019 учебном году.

5. Отделу оценки качества и общего образования детей (Л.А. Стукалова):

5.1. В срок до 30.09.2018 определить победителей конкурсного отбора на получение премии главы города Югорска «Учреждение года» по итогам результатов оценки.

5.2. В срок до 25.09.2018 обеспечить размещение результатов оценки на официальном сайте Управления образования.

5.3. В срок до 01.11.2018 утвердить перечень показателей оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений на 2018-2019 учебный год.

6. Муниципальному казенному учреждению «Центр материально-технического и информационно - методического обеспечения» (В.И. Паньшина) спроектировать деятельность отдела информационно-методического обеспечения с учетом приоритетных направлений, определенных пунктом 2 настоящего приказа.

7. Ответственность за исполнение приказа возложить на начальника отдела оценки качества и общего образования детей Л.А. Стукалову.

8. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления по функционированию системы образования О.А. Булдакову.

Начальник Управления образования



Н.И. Бобровская

Информационно-аналитическая справка о результатах оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений за 2017-2018 учебный год

Сокращения, принятые в тексте:

МАДОУ - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение;

МБОУ - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение;

МБУДО – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования;

СОШ – средняя общеобразовательная школа;

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

ОГЭ – основной государственный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

В целях обобщения и анализа информации о состоянии муниципальной системы образования и основных показателях ее функционирования за 2017-2018 учебный год проведена оценка качества образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений (далее – результаты оценки).

По результатам оценки сформирована муниципальная информационно-аналитическая база данных как в разрезе каждого образовательного учреждения по показателям оценки, так и в целом по всей муниципальной системе образования.

По результатам оценки выстроен рейтинг образовательных учреждений, отражающий эффективность деятельности за 2017-2018 учебный год, в том числе и для определения лучшего учреждения года в номинации «Детский сад года», «Школа года».

Результаты оценки реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализована в 9 муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования администрации города Югорска (далее - образовательные учреждения дошкольного образования), в том числе в 5-и МБОУ и 4-х МАДОУ.

Результаты оценки деятельности образовательных учреждений дошкольного образования в сравнении с 2016-2017 учебным годом представлены в сводной таблице результатов (таблица 1 приложения).

По результатам оценки выявлены следующие положительные тенденции (таблица 2,3,4,5

приложения):

- увеличилась доля штатных педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию с 51 до 58,2 процентов. Наибольшее количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга» (далее - МАДОУ «Радуга») и в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка» (далее - МАДОУ «Снегурочка»);

- созданы условия для получения качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями городской психолого- медико- педагогической комиссии, исходя из возможностей образовательных учреждений. Однако, остается актуальным вопрос о недостаточной обеспеченности дефектологами, тьюторами для индивидуализации образовательных маршрутов детей;

- выполнены в полном объеме целевые показатели охвата детей в возрасте от 5 до 7 лет дополнительным образованием, в том числе программами естественнонаучной и технической направленностей. В целом 176 воспитанников охвачены дополнительными образовательными программами, что превышает установленное плановое значение на 104 человека, из них 36 воспитанников программами естественнонаучной и технической направленностей. Наибольших охват воспитанников в МАДОУ «Радуга»;

- увеличился уровень оснащенности учебных помещений в соответствии с требованием ФГОС ДО с 87 до 93,5 процентов. Наибольший уровень оснащенности в МАДОУ «Радуга» и МАДОУ «Снегурочка»;

- обеспечено 100 процентное участие всех образовательных учреждений дошкольного образования в региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства;

- обеспечено 100 процентное участие всех образовательных учреждений дошкольного образования в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах;

- отмечается результативное участие на протяжении двух последних лет в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах воспитанников МАДОУ «Снегурочка», МАДОУ «Радуга», **дошкольных групп МБОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»**, МБОУ «СОШ № 6». Лидерами по итогам спортивных соревнований стали воспитанники МБОУ «СОШ № 5»;

- увеличилось количество образовательных учреждений, имеющих статус пилотная и опорная площадки с 3 до 5;

- отмечается наличие педагогических работников, ставших победителями и призерами в муниципальных конкурсах профессионального мастерства, во всех образовательных учреждениях, за исключением МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Золотой ключик»;

- увеличивается объем привлеченных денежных средств в виде грантов, платных услуг, добровольных пожертвований. Общий объем средств в расчете на одного воспитанника

составляет в 2017 -2018 учебном году – 9123,35 рубля, что выше данного показателя 2015-2016 учебного года на 2439,65 рублей, 2016-2017 учебного года на 1593,2 рубля. Наиболее высокие темпы привлечения денежных средств в МАДОУ «Снегурочка».

Наряду с положительными результатами деятельности отмечается:

- снижение доли штатных педагогических работников со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников с 40 процентов до 39 процентов;
- не результативное участие образовательных учреждений дошкольного образования в региональных конкурсах профессионального мастерства.

На основании результатов мониторинга осуществлено ранжирование муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений (таблица 1 приложения).

В 2017-2018 учебном году первое место в рейтинге - МАДОУ «Снегурочка», второе место - МАДОУ «Радуга», третье место – МАДОУ «Гусельки».

Лучшее учреждение в номинации «Детский сад года» - МАДОУ «Снегурочка».

Результаты деятельности групп детей дошкольного возраста в общеобразовательных учреждениях учтены при ранжировании деятельности общеобразовательных учреждений.

Результаты оценки реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждениях дополнительного образования

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Прометей» (далее - Прометей).

Анализ показателей эффективности оценки деятельности Прометея выявил следующие положительные тенденции в сравнении с 2016-2017 учебным годом (таблица 6 приложения):

- увеличение доли учащихся - победителей и призеров интеллектуальных, творческих конкурсов всех уровней с 52 до 67 процентов;
- стабильность доли учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне 100 процентов;
- стабильность доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию на уровне 50 процентов;
- увеличение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет с 50 до 59,3 процентов;
- рост доли оснащенности учебных помещений учебно-наглядным оборудованием с 93,7 до 96 процентов;
- результативное участие педагогических работников в региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства;

Наряду с положительными результатами деятельности остается актуальным вопрос о введении дополнительных платных образовательных услуг.

Кроме этого наблюдается низкая результативность участия детей в фестивалях и конкурсах,

рекомендованных федеральным детским технопарком.

В виду того, что не в полном объеме созданы условия для деятельности детского технопарка «Кванториум» отсутствует деятельность по заказу негосударственного сектора, что свидетельствует о низком качестве деятельности технопарка и актуализирует работу в этом направлении в последующие годы.

Результаты оценки реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализованы в 5-и общеобразовательных учреждениях (далее - общеобразовательные учреждения).

Результаты оценки деятельности общеобразовательных учреждений представлены в сводной таблице результатов показателей (таблица 4 приложения).

Анализ показателей эффективности оценки деятельности общеобразовательных учреждений выявил следующие положительные тенденции в сравнении с 2016-2017 учебным годом (таблица 7 - 12 приложения).

1. Повышение качества результатов ГИА выпускников школ, что подтверждается:

- сокращением разрыва соотношения результатов среднего балла ЕГЭ в 10 процентов школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах школ с худшими результатами (по русскому языку) – с 1,16 до 1,07 раз;

- увеличением доли учащихся, набравших не менее 220 баллов в сумме по любым трем предметам ЕГЭ с 12,7 процентов до 20 процентов; набравших от 190 до 219 баллов в сумме по любым трем предметам ЕГЭ с 15,5 процентов до 20 процентов; набравших от 160 до 189 баллов в сумме по любым трем предметам ЕГЭ с 23,5 процентов до 31,6 процентов. Увеличение количества учащихся набравших от 160 до 220 баллов в сумме по любым трем предметам ЕГЭ отмечается в МБОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» с 36 до 45 человек, в МБОУ «СОШ № 2» с 15 до 20 человек, в МБОУ «СОШ № 5» с 26 до 29 человек;

- увеличением доли учащихся, набравших в сумме не менее 12 баллов по любым трем предметам ОГЭ и не получивших при этом оценку «2» на 3 процента (2016-2017- 53,8%, 2017-2018 – 56,8%). Данные результатов обусловлены повышением качества образовательных результатов в МБОУ «СОШ № 2», в МБОУ «СОШ № 5», в МБОУ «СОШ № 6»;

- увеличением доли выпускников 9 классов, успешно прошедших ГИА в основной период с 92 до 96,7 процентов;

- подтверждением всеми медалистами текущего года (13 человек – 100 процентов) годовых отметок результатами ЕГЭ (набравших в сумме не менее 220 баллов по трем общеобразовательным предметам ЕГЭ).

2. Сохранение стабильности качества образовательных результатов на уровне начального

общего образования:

- доля выпускников 4-х классов, успешно выполнивших Всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике, составляет 99 процентов, что сопоставимо с результатами 2016-2017 учебного года;

- отсутствуют признаки необъективности оценивании Всероссийских проверочных работ выпускников 4-х, 5-х классов.

3. Повышение качества результатов муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, что подтверждается:

- увеличением победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников с 2 до 4 человек;

- увеличением доли победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников с 23 до 24 процентов. Самый высокий процент доли победителей и призеров муниципального этапа в МБОУ «СОШ № 5» (36 процентов), самый низкий процент в МБОУ «СОШ № 2» (11 процентов);

- стабильностью доли победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, выполнивших задания на 75 % и выше, на уровне 24 процентов. Самый высокий процент доли в МБОУ «Гимназия» - 32 процента, самый низкий процент в МБОУ «СОШ № 6» - 10 процентов. В целом результаты всероссийской олимпиады школьников свидетельствуют о необходимости совершенствования системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

4. Развитие новых форм дополнительного образования.

Достижение в полном объеме целевых показателей охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. 755 учащихся охвачены дополнительными образовательными программами в школах, что превышает установленное плановое значение на 55 человек. Вместе с тем, целевые показатели охвата детей в школах программами естественнонаучной и технической направленностей не достигнуты в полном объеме, т.к. плановые значения установлены на календарный год, а не учебный год. Поэтому по состоянию на 31.05.2018 347 учащихся из 450 запланированных охвачены дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленностей. Данный показатель выполнен в МБОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева», МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ № 6»;

Отмечается увеличение программ открытого дополнительного образования, вошедших в региональный реестр сертифицированных программ с 4 до 42 программ. МБОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» совместно с детским технопарком «Кванториум» реализуются 5 образовательных проектов.

5. Совершенствуются условия образовательной среды, а именно:

- увеличилась доля штатных педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию с 67 до 69,5 процентов;

- увеличилась доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений с 19 до 20 процентов;

- отмечается рост доли оснащённости учебных помещений современным учебным оборудованием с 78,1 до 90,8 процентов, в том числе для реализации программ начального общего образования с 77,1 до 80,4 процентов, для реализации программ основного общего и среднего общего образования с 79,1 до 83,5 процентов. Несмотря на это низкий уровень оснащения учебных кабинетов для реализации программ начального общего образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» - 66 процентов, для реализации программ основного общего образования в МБОУ «Лицей им Г.Ф. Атякшева» (кабинет химии - 59 процентов), в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (кабинет иностранного языка – 57 процентов, кабинет математики – 57 процентов, в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» (кабинет музыки - 58 процентов).

- создаются условия для получения качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями городской психолого- педагогической комиссии, исходя из возможностей образовательных учреждений. Однако, остается актуальным вопрос о недостаточной обеспеченности дефектологами, тьюторами, педагогами – психологами, учителями-логопедами для индивидуализации образовательных маршрутов детей;

- обеспечено 100 процентное участие всех образовательных учреждений в региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства;

- наличие на протяжении 3 лет победителей и призеров регионального конкурса в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации». В 2015-2016 – Г.М. Бобарыкина, учитель МБОУ «Гимназия», в 2016-2017 учебном году – Н.И. Ермакова, учитель МБОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева», в 2017-2018 учебном году Е.С. Никифоров, учитель МБОУ «СОШ № 2»;

- наличие общеобразовательных учреждений – победителей конкурсного отбора на звание лучшей образовательной организации ХМАО-Югры. В 2016-2017 – МБОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева», в 2017- 2018 учебном году - МБОУ «Гимназия»;

Наряду с положительными результатами деятельности выявлены проблемные вопросы, а именно:

- несоответствие годовых отметок результатам ЕГЭ во всех МБОУ, за исключением МБОУ «Гимназия». Только 67 процентов выпускников подтвердили годовые отметки результатами ЕГЭ. Выпускники МБОУ «Гимназия» продемонстрировали соответствие годовых отметок результатам экзаменов на уровне 90,4 процентов, что свидетельствует об объективности оценивания (текущая успеваемость, промежуточная успеваемость) в данном учреждении. Самый низкий процент соответствия годовых отметок результатам ЕГЭ наблюдается в МБОУ «СОШ № 6» (50,2 процентов). Это актуализирует вопросы объективности текущей и промежуточной аттестации

учащихся;

- уменьшение доли выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по предметам по выбору, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в ЕГЭ по данным предметам с 96 до 93,7 процентов;

- уменьшение доли учащихся 5-х классов, успешно выполнивших Всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике, с 90 процентов до 88 процентов. Это свидетельствует о том, что потенциал выпускников начальной школы часто не используется в полной мере при переходе в основную школу, что актуализирует вопрос использования педагогами основного общего образования современных технологий и практик;

- увеличение доли обучающихся, стоящих на различных видах профилактических учетов. Если в 2015-2016 учебном году и 2016-2017 учебном году доля учащихся, стоящих на различных видах профилактических учетов, составляла 0,8 процентов, то в 2017-2018 учебный год отмечается рост на 0,3 процента (56 человек из 5024 от общего количества учащихся). Увеличение количества учащихся, стоящих на различных видах профилактических учетов, в МБОУ «Гимназия» с 4 до 8 человек, в МБОУ «СОШ № 5» с 6 до 21 человека.

- отсутствие прироста дополнительных денежных средств для развития образовательного учреждения в виде грантов. Несмотря на это отмечается положительная динамика прироста дополнительных денежных средств от платных услуг, добровольных пожертвований в МБОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева», МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6».

На основании результатов оценки осуществлено ранжирование общеобразовательных учреждений с учетом результатов деятельности групп детей дошкольного возраста. По итогам ранжирования первое место в рейтинге занимает МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», второе место – МБОУ «СОШ № 5», третье место – МБОУ «Гимназия».

Лучшее учреждение года в номинации «Школа года» - МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева».

Заключение

Анализ результатов оценки за 2017-2018 учебный год позволил оценить достижения, выявить ряд проблем и определить приоритетные задачи развития муниципальной системы образования на 2018-2019 учебный год.

В муниципальной системе образования города Югорска в целом отмечаются положительные тенденции, а именно:

- повышение качества образования на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- развитие новых форм дополнительного образования;

- высокий уровень активности участия обучающихся в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах;

- повышение качества результатов регионального и муниципального этапов всероссийской

олимпиады школьников;

- улучшение качества условий осуществления образовательной деятельности в части кадрового и материально - технического обеспечения;
- активность деятельности образовательных учреждений в части привлечения дополнительных денежных средств для развития образовательного учреждения от платных услуг, добровольных пожертвований.

Вместе с тем, необходимо обратить внимание на проблемные вопросы:

- необъективность промежуточной аттестации учащихся во всех общеобразовательных учреждениях, за исключением МБОУ «Гимназия»;
- наличие тенденции роста доли учащихся, стоящих на различных видах профилактических учетов;
- недостаточная обеспеченность образовательных учреждений дефектологами, тьюторами, педагогами – психологами, учителями-логопедами для реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов;
- низкая активность в использовании педагогами основного общего образования современных технологий и практик;
- низкая результативность участия детей в фестивалях и конкурсах, рекомендованных федеральным детским технопарком.

Таким образом, положительные тенденции и характер проблем муниципальной системы образования города определяют следующие приоритетные направления работы на 2018-2019 учебный год:

- совершенствовании внутренней системы оценки качества образования, направленной на объективность оценивания знаний учащихся;
- повышение качества профессиональной деятельности педагогов, основанных на использовании современных образовательных практик и технологий;
- совершенствование воспитательных практик общеобразовательных учреждений, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- развитие системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- повышение качества деятельности детского технопарка «Кванториум».

Таблица 1. Сводная таблица баллов по результатам оценки деятельности образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования за 2017-2018 учебный год

Наименование блока	МБОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»	МБОУ «СОШ № 2»	МБОУ «Гимназия»	МБОУ «СОШ № 5»	МБОУ «СОШ № 6»	МАДОУ «Радуга»	МАДОУ «Снегуроч ка»	МАДОУ «Гусельки»	МАДОУ «Золотой ключик»
1. Развитие таланта, в том числе:	43	29,74	27,7	32,24	42,19	43,28	60,67	39,49	26,4
1.1. Результаты спортивных соревнований	3	3	3	11	4	8	4	6	3
1.2. Результаты творческих конкурсов	26,5	15,74	13,7	16,24	31,69	30,28	33,67	20,49	17,9
1.3. Результаты интеллектуальных конкурсов	13,5	11	11	5	6,5	5	23	13	5,5
2. Прозрачность и объективность образовательного процесса, в том числе:	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.1. Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности	Не учитываются по итогам 2017-2018 учебного года								
2.2. Отсутствие замечаний к официальному сайту образовательного учреждения	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. Качество образовательной среды	18	14	21	11	15	22	17	23	11
4. Индивидуализация образовательного процесса	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5. Многообразие образовательных траекторий воспитанников	Не учитываются, т.к. плановые значения не определены					4	4	4	Не учитываются, т.к. плановые значения не определены
6. Инновационная деятельность	2	5	2	4	5	5	5	2	0
7. Финансово-экономическая деятельность*	Не учитываются, в соответствии с перечнем показателей					7	11	4	1
ИТОГО	65	50,74	52,7	49,24	64,19	83,28	99,67	74,49	40,4
Место в рейтинге	Не определяется в соответствии с положением					2	1	3	4

*Финансово-экономическая деятельность (Объем средств в расчете на одного воспитанника)

Наименование учреждения	Гранты	Платные услуги	Пожертвование	Место в рейтинге	Кол-во баллов	ИТОГО баллов
-------------------------	--------	----------------	---------------	------------------	---------------	--------------

				Гранты	Пл. услуги	Пожертвования	Гранты	Пл. услуги	Пожертвования	
Снегурочка	79,36	4044,68	536,5	1	1	2	4	4	3	11
Радуга	0	2449,64	691,24	-	2	1	-	3	4	7
Золотой ключик	0	425,64	0	-	4	-	-	1	-	1
Гусельки	0	863,89	32,4	-	3	3	-	2	2	4

Таблица 2. Анализ объема средств в расчете на одного воспитанника за 3 года

Наименование учреждения	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Снегурочка	2843,17	2484,13	4660,54
Радуга	2934,49	3379,39	3140,88
Золотой ключик	488,04	1949,84	425,64
Гусельки	418,01	725,13	896,29

Таблица 3. Анализ показателей качества образовательной среды в разрезе образовательных учреждений по итогам 2017-2018 учебного года

Наименование показателя/наименование образовательного учреждения	МБОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»	МБОУ «СОШ № 2»	МБОУ «Гимназия »	МБОУ «СОШ № 5»	МБОУ «СОШ № 6»	МАДОУ «Золотой Ключик»	МАДОУ «Снегурочка»	МАДУ «Радуга»	МАДОУ «Гусельки»	Среднее значение по муниципалитету
Качество образовательной среды										
1. Доля учебных помещений образовательных учреждений, оснащенных современным учебным оборудованием, %	92	88	95	85	92	96	100	98	96	93,5
2. Доля штатных педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, %	57	50	75	62	59	33	69	69	44	58,2
3. Доля педагогических работников со стажем работы менее 10 лет, %	41	42	40	39	29,4	31	33	69	33	39,7
4.Наличие среди	наличие	наличие	наличие	наличие	наличие	наличие	наличие	наличие	наличие	

педагогических работников участников конкурсов профессионального мастерства, в соответствии с перечнем определенном п.5.										
<p>5. Наличие победителей и призеров среди педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p>На муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Педагог года города Югорска» - Конкурсный отбор молодых педагогов на получение премии главы города Югорска «Признание» - учебно-методических материалов <p>На региональном уровне:</p> <p>конкурсы в сфере образования ХМАО-Югры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лучший педагог (воспитатель) дошкольного образовательного учреждения - «Воспитатель года ХМАО-Югры» 	наличие	наличие	наличие	наличие	наличие	отсутствие	наличие	наличие	наличие	

Таблица 4. Анализ показателей многообразия образовательных траекторий воспитанников в разрезе образовательных учреждений по итогам 2017-2018 учебного года

Наименование показателя/наименование образовательного учреждения	МБОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»	МБОУ «СОШ № 2»	МБОУ «Гимназия »	МБОУ «СОШ № 5»	МБОУ «СОШ № 6»	МАДОУ «Золотой Ключик»	МАДОУ «Снегурочка»	МАДУ «Радуга»	МАДОУ «Гусельки»	Всего по муниципалитету
Многообразие образовательных траекторий воспитанников										

1. Доля воспитанников 5-7 лет, охваченных дополнительными образовательными программами на базе образовательного учреждения, чел	Плановое значение не определено	План 24 Факт 49	План 24 Факт 103	План 24 Факт 24	План 72 Факт 176
2. Доля воспитанников 5-7 лет, охваченных дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности на базе образовательного учреждения, чел	Плановое значение не определено	План 10 Факт 11	План 10 Факт 15	План 10 Факт 10	План 30 Факт 36

Таблица 5. Показатели эффективности оценки деятельности образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования

Показатель эффективности	Плановое значение показателя	Фактическое значение показателя			
		2014-2015 учебный год (%)	2015-2016 учебный год (%)	2016-2017 учебный год (%)	2017-2018 учебный год (%)
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, которым созданы условия для получения качественного общего образования	100%	-	-	100	100
Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами	72 чел	-	-	-	176
Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленностей	30 чел				36
Доля штатных педагогических работников со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных	Рост доли	37	36,7	40,2	39,7

педагогических работников					
Доля штатных педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	Рост доли	46,3	44	51,2	58,2
Доля оснащённости учебных помещений учебно-наглядным оборудованием	Рост доли	85	85,2	87	93,5
Доли образовательных учреждений, имеющих статус: опорная площадка стажерская площадка; пилотная площадка; ресурсный центр	Рост доли	60	60	30	55
Доля образовательных учреждений, принявших участие в региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства	Рост доли	100	100	100	100
Доля образовательных учреждений, ставших победителями и призерами в муниципальных конкурсах профессионального мастерства	Рост доли	80	70	70	88
Доля образовательных учреждений, ставших победителями и призерами в региональных конкурсах профессионального мастерства	Рост доли	-	-	11 (МАДОУ «Радуга»)	0

Таблица 6. Результаты оценки качества образовательной деятельности МБУДО «Детско-юношеский центр «Прометей» за 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы

Наименование блока	Плановое значение	Фактическое значение за 2016-2017 учебный год	Фактическое значение за 2017-2018 учебный год
1. Многообразие образовательных траекторий обучающихся			
1.1. Доля учащихся - победителей и призеров интеллектуальных, творческих конкурсов всех уровней	30%	52%	67%
1.2. Доля учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам	100%	100%	100%
1.3. Доля учащихся, охваченных дополнительными образовательными программами технической направленности	35%	36%	20%
1.4. Доля учащихся, охваченных дополнительными образовательными программами естественнонаучной направленности	20%	10%	38%
1.5. Кол-во программ открытого дополнительного образования, вошедших в региональный навигатор	Кол-во программ	2	2
1.6. Количество образовательных программ детского технопарка «Кванториум», реализуемых совместно с образовательными учреждениями города Югорска	Кол-во программ	-	2

1.7. Количество образовательных проектов детского технопарка «Кванториум», реализованных по заказу реального сектора экономики, социальных партнеров	Кол-во проектов	-	0
1.8. Количество призеров и победителей детского технопарка «Кванториум» - участников фестивалей и конкурсов, рекомендованных федеральным детским технопарком	Количество призеров и победителей	-	1 призер
2. Прозрачность и объективность образовательного процесса			
2.1. Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности (региональный уровень)	Участие	25 место из 144	-
2.2. Отсутствие замечаний к официальному сайту образовательного учреждения	Отсутствие	Наличие	Отсутствие
3. Качество образовательной среды			
3.1. Доля учебных помещений образовательных учреждений, оснащенных учебным оборудованием	90%	93,7%	96%
3.2. Доля штатных педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Наличие положительной динамики	50%	50%
3.3. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	45%	50%	59,3%
3.4. Наличие среди педагогических работников участников конкурсов профессионального мастерства	Наличие	Наличие	Наличие
3.5. Наличие победителей и призеров среди педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: На муниципальном уровне: - «Педагог года города Югорска» - Конкурсный отбор молодых педагогов на получение премии главы города Югорска «Признание» - учебно-методических материалов На региональном уровне: конкурсы в сфере образования ХМАО-Югры: - Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования	Наличие	Наличие: призер конкурса «Педагог года», конкурса учебно-методических материалов	Наличие призера конкурсного отбора молодых педагогов на получение премии главы города Югорска «Признание», наличие победителя конкурса в сфере образования ХМАО-Югры «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного

			образования»
4. Индивидуализация образовательного процесса			
4.1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, которым созданы условия для получения качественного общего образования в соответствии с рекомендациями городской ПМПК	100%	Отсутствие детей с ОВЗ	Отсутствие детей с ОВЗ
5. Инновационная деятельность			
5.1.Наличие у образовательного учреждения инновационного статуса: - опорная площадка - стажерская площадка; - пилотная площадка; - ресурсный центр; - базовая школа	Наличие	Наличие	Наличие
5.2. Достижение плановых значений результатов инновационной деятельности учреждения за учебный год	100%	100%	100%
5.3 Результативность деятельности учреждения в инновационном статусе: - опорная площадка - стажерская площадка; - пилотная площадка; - ресурсный центр; - базовая школа	100%	100%	100%
5.4.Образовательное учреждение - победитель или призер муниципальных конкурсов: - конкурс инновационных проектов региональных конкурсов: - конкурсного отбора образовательных учреждений	Победитель или призер	Победитель регионального конкурса открытых образовательных программ	Отсутствие победителей и призеров
6. Финансово-экономическая деятельность			
6.1. Объем дополнительных денежных средств государственной и иной поддержки для развития деятельности образовательных учреждений в виде грантов в расчете на одного обучающегося (учащегося и воспитанника)	Наличие	Наличие	Отсутствие
6.2. Объем дополнительных денежных средств для развития деятельности образовательных учреждений от платных образовательных услуг в расчете на одного обучающегося (учащегося и воспитанника)	Наличие	Отсутствие	Отсутствие

6.3. Объем дополнительных денежных средств для развития деятельности образовательных учреждений от благотворительных пожертвований в расчете на одного обучающегося (учащегося и воспитанника)	Наличие	Наличие	Наличие
--	---------	---------	---------

Таблица 7. Анализ показателей качества достижения результатов государственной итоговой аттестации в разрезе общеобразовательных учреждений по итогам 2017-2018 учебного года

Группа показателей	Показатель	МБОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева»	МБОУ «СОШ № 2»	МБОУ «Гимназия»	МБОУ «СОШ № 5»	МБОУ «СОШ № 6»	2017\2018 учебный год
Качество достижения результатов государственной итоговой аттестации	1. Количество учащихся, набравших не менее 220 баллов в сумме по любым трем предметам ЕГЭ, чел	15	3	9	10	1	38
	2. Количество учащихся, набравших от 190 до 219 баллов в сумме по любым трем предметам ЕГЭ, чел	11	4	6	8	1	30
	3. Количество учащихся, набравших от 160 до 189 баллов в сумме по любым трем предметам ЕГЭ, чел	19	13	9	11	9	61
	4. Количество учащихся, набравших в сумме не менее 12 баллов по любым трем предметам ОГЭ и не получивших при этом оценку «2», чел	54	39	41	56	41	231
	5. Доля медалистов текущего года, набравших при сдаче единого государственного экзамена в сумме не менее 220 баллов по трем общеобразовательным предметам или являющихся победителями регионального этапа и/или победителями либо призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, %	100	100	100	100	100	100 (13 чел.)
	6. Доля выпускников 11-х классов, подтвердивших годовые оценки по итогам государственной итоговой аттестации, %	58,2	63,7	90,4	72,2	50,2	67

Таблица 8. Анализ показателей результатов всероссийской олимпиады школьников в разрезе общеобразовательных учреждений по итогам 2017-2018 учебного года

Группа показателей	Показатель	Лицей, балл	СОШ 2, балл	Гимназия, балл	СОШ 5, балл	СОШ 6, балл	2017\2018 учебный год
Результаты всероссийской олимпиады школьников	1 Количество призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, чел	24	14	26	45	23	132
	2 Количество победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, чел	15	7	12	19	9	62
	3. Количество призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, чел	1	0	0	2	0	3
	4. Количество победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, чел	0	0	1	0	0	1
	5. Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников	22,5	11	25	36	26,8	24
	6. Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, выполнивших задания на 75 % и выше	20,5	25	32	31	10	24

Таблица 9. Кол-во учащихся, стоящих на различных видах профилактических учетов в разрезе общеобразовательных учреждений (2016-2017 учебный год, 2017-2018 учебного год)

Наименование образовательного учреждения	2016 -2017 учебный год	2017- 2018 учебный год
МБОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»	1	4
МБОУ «СОШ № 2»	23	18
МБОУ «Гимназия»	4	8
МБОУ «СОШ № 5»	6	21
МБОУ «СОШ № 6»	9	8
ИТОГО	43	52

Таблица 10. Анализ показателей качества образовательной среды в разрезе общеобразовательных учреждений по итогам 2017-2018 учебного года

Наименование показателя/наименование образовательного учреждения	МБОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»	МБОУ «СОШ № 2»	МБОУ «Гимназия»	МБОУ «СОШ № 5»	МБОУ «СОШ № 6»	Итого по муниципалитету

Качество образовательной среды						
1. Доля учебных помещений образовательных учреждений, оснащенных современным учебным оборудованием для реализации программ начального общего образования, %	80,6	65,8	100	88	72	81,2
2. Доля учебных помещений образовательных учреждений, оснащенных современным учебным оборудованием для реализации программ основного общего и среднего общего образования, %	87	89	96	83,2	82	87,4
3. Доля штатных педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, %	71	67,6	72,6	71	60	69,5
4. Доля учителей общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, %	19	16,1	21,5	26,7	17	20

Таблица 11. Сводная таблица показателей мониторинга оценки качества учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2017-2018 учебный год

Наименование блока	Лицей Балл	№ 2 Балл	Гимназия Балл	№ 5 Балл	№ 6 Балл
1. Качество достижения образовательных результатов	59,85	33,3	42,97	51,04	29,07
1.1. По итогам ЕГЭ	25,25	8,25	14,25	16,75	3,75
1.2. По итогам ОГЭ	27	19,5	20,5	28	20,5
1.3. По итогам ВПР 4 классов	4,1	3	4,77	3,79	0,5
1.4. По итогам ВПР 5 классов	2,5	1,55	1,45	1,5	3,32
1.5. Результаты медалистов	1	1	1	1	1
1.6. Соответствие годовых оценок результатам государственной итоговой аттестации	0	0	1	0	0
2. Развитие таланта	108	65,2	90,3	133	79,8
2.1. Результаты всероссийской олимпиады школьников	78	37	76	116	53
2.2. Результаты спортивных соревнований	5	9	6	8	6
2.3. Результаты творческих конкурсов	14,2	8,1	3,6	6,8	15,9
2.4. Результаты интеллектуальных конкурсов и иных олимпиад	10,8	4,1	4,7	2,2	4,9
3. Качество воспитательной работы	5	7	4	5	6
4. Прозрачность и объективность образовательного процесса	1	1	1	1	1
5. Качество образовательной среды	14	13	19	10	8
6. Индивидуализация образовательного процесса	1	1	1	1	0
7. Многообразие образовательных траекторий обучающихся	24	16	17	6	15

8. Инновационная деятельность	11	5	9	3,5	5
9. Финансово-экономическая деятельность*	17	3	16	2	4
10. Результаты деятельности групп детей дошкольного возраста	65	50,74	52,7	49,24	64,19
ИТОГО	305,85	195,24	252,97	261,78	212,06
Место в рейтинге	1	5	3	2	4

*Финансово-экономическая деятельность (Объем средств в расчете на одного обучающегося)

Наименование учреждения	Гранты	Платные услуги	Пожертвование	Место в рейтинге			Кол-во баллов			ИТОГО Общее кол-во баллов
				Гранты	Пл. услуги	Пожертвования	Гранты	Пл. услуги	Пожертвования	
МБОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»	227,07	954,64	108,99	1	2	1	6	5	6	17
МБОУ «СОШ № 2»	0	662,51	0	-	4	-	-	3		3
МБОУ «Гимназия»	0	1414,52	94,97	-	1	2	-	6	5	11
МБОУ «СОШ № 5»	0	542,1	0	-	5	-	-	2		2
МБОУ «СОШ № 6»	0	879,9	0	-	3	-	-	4		4

Таблица 12. Показатели эффективности деятельности учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Наименование показателя	Плановое значение	Значения показателя			
		2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Соотношение результатов ЕГЭ (по русскому языку или математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами)	1,73	1,4	1,17	1,16	1,07
Доля выпускников, успешно сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам	100%	98	99,5	100	100

Доля выпускников, успешно сдавших единый государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам	100	96,3	97,5	96	93,7
Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в государственной (итоговой) аттестации по данным предметам	100%	96	99,5	92	96,7
Доля выпускников 4-х классов, успешно выполнивших итоговые контрольные работы по русскому языку и математике	90%	98,5	99,8	99,4	99
Доля выпускников 5-х классов, успешно выполнивших итоговые контрольные работы по русскому языку и математике	90%	-	-	90,2	88
Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, выполнивших задания на 75 % и выше	Рост доли	16	32	24	24
Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Увеличение (чел)	4	1	2	4
Доля детей, победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Не менее 20%	9	21,6	23	24
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Рост доли	-	-	-	71,5
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности	Рост доли	-	-	-	17,95
Доля штатных педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	Рост доли	67,2	67	67	69,5
Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений		21	23	19	20
Доля оснащенности учебных помещений учебно-наглядным оборудованием	Рост доли	87	89	78,1	90,8
Доля учащихся, стоящих на различных видах профилактических учетов	Уменьшение доли	1,4	0,8	0,8	1,04
Доля образовательных учреждений, имеющих статус: - опорная площадка стажерская площадка; пилотная площадка; ресурсный центр	Рост доли	83	83	67	100
Доля образовательных учреждений, педагогические работники которых приняли участие в региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства	Рост доли	100	100	100	100
Доля образовательных учреждений, педагогические работники которых стали	Рост доли	100	83	83	100

победителями и призерами в региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства					
--	--	--	--	--	--