

Конспект по экологии на тему: "Зимующие птицы."

средняя группа

Программное содержание:

Уточнять и расширять представления детей о разнообразии зимующих птиц, различать перелётных и зимующих птиц.

Закреплять умение узнавать их по выделенным признакам.

Развивать наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты к природе, сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает.

Предварительная работа:

Наблюдение за птицами на участке. Чтение произведений. Заучивание стихов. Беседы.

Ход:

Воспитатель:

- Ребята, послушайте и отгадайте загадку:

Раскрыла снежные объятья,
Деревья все одела в платья.
Стоит холодная погода.
Какое это время года?

Ответ детей: Зима.

- На улице стало холодно. Почувствовали приближение морозов и птицы. Некоторые улетели в тёплые края. Как называют таких птиц?

Ответ детей: Перелётные.

Воспитатель: Правильно, эти птицы перелетают с одного края в другой. Ищут, где потеплее. Но сегодня мы с вами познакомимся с птицами, которые никуда не улетаю́т с приходом зимы. Они остаются зимовать с нами. Таких птиц называют – зимующие.

Воспитатель:

- Узнать зимующих птиц вы сможете, отгадав загадки:

Эта маленькая пташка
Носит серую рубашку,
Подбирает быстро крошки
И спасается от кошки.

Ответ детей: Воробей.

(После правильного ответа воспитатель помогает детям найти на макете "Дерево" нужную птичку)



Воспитатель:

Послушайте следующую загадку:

Хоть поменьше воробья,
Не боюсь зимы и я,
Всем известная вам птичка.
А зовут меня...

Ответ детей: Синичка.

(Воспитатель предлагает детям на макете найти фигурку синички, если затрудняются дети показывает сам)

Воспитатель:

А вот ещё одна загадка:

Выпал снег, но эта птица вовсе снега не боится
Эту птицу мы зовём красногрудым... (снегирём)

Ответ детей: Снегири. (находят фигурку снегиря)



Воспитатель:

Окраской – сероватая, повадкой – вороватая,
Каркунья хрипловатая.

Ответ детей: (Ворона)

Воспитатель:

- Дети, как живётся птичкам зимой? (холодно, голодно)
 - Какую помощь мы оказываем птичкам? (делаем кормушки и подкармливаем птиц)
 - Давайте рассмотрим какие бывают кормушки, и из чего их можно сделать.
- (воспитатель показывает иллюстрации кормушек из пластиковых бутылок, пакетов от сока, жестяных банок)



Воспитатель:

- Видите , ребята, не обязательно нужны специальные материалы, чтобы сделать кормушку. Её можно сделать из любых подручных средств, главное - желание помочь птицам. Насыпать в кормушку можно любые зёрна, хлебные крошки, семена, сухие плоды.

Физминутка "Снегири"

Вот на ветках, посмотри, (Опущенными руками хлопают себя по бокам)

Заалели снегири (Показывают грудку руками)

Распустили пёрышки, (Мелко потряхивают кистями опущенных рук)

Греются на солнышке,

Головой вертят, (Повороты головы влево - вправо)

Улететь хотят. Улетели! Улетели! (Бегут по кругу, взмахивают руками)

За метелью, за метелью



Воспитатель:

- Ой, ребята, пока мы играли, на столе появился конверт. Давайте посмотрим, что в нём. (воспитатель достаёт карточки с изображением перелётных и зимующих птиц)

- Кто же это сделал? Перепутал все карточки. Наверное, это проказник ветер смешал всех птиц. Давайте быстрее разберём отдельно зимующих и перелётных птиц. Если зимующим птицам наступившие холода не страшны, то перелётных надо быстрее отправлять в тёплые края. (дети по очереди берут карточку и называют птицу и объясняют зимующая она или перелётная. Если ребёнок затрудняется задать наводящие вопросы)



Воспитатель:

- Какие вы молодцы. спасли перелётных птиц. А о зимующих я надеюсь мы все вместе позаботимся. Вы дома вместе с родителями сделаете кормушки. Мы развесим их на деревьях и будем всю зиму насыпать в них корм. Так мы поможем нашим пернатым друзьям пережить холода.

- Сегодня я приготовила для вас раскраски. И вы можете ещё раз вспомнить особенности внешнего вида зимующих птиц и раскрасить их нужными цветами. (дети раскрашивают птиц)

