Портфолио (педагогический портфель)

Раздел 1
«Введение»

Общие сведения о воспитателе:

- Ф.И.О.: Харцыз Наталья Николаевна
- Год рождения: 10 сентября 1976 года
- Образование: высшее
- Общий педагогический стаж и стаж работы в данной должности:

а) 20 лет общего педагогического стажа

- с июля 1995 г. по июнь 2013 г. – педагог дополнительного образования в МДОУ «Дом пионеров и школьников» п.Ольховатка Воронежской обл.

б) 1 год 2 месяца общего стажа в должности воспитателя, в т.ч.

- воспитатель 2 группы раннего возраста МДОУ «Детский сад №20 «Островок» - 8 месяцев;
- воспитатель МБДОУ д/с №80 - 2 года 8 месяца.
- воспитатель МГБДОУ Ольховатский детский сад «Сказка» - с 2017 года по настоящее время.

- Образование:

1) Диплом УТ № 672559 от 29.07.1995 г. об окончании Россошанского педагогического училища по специальности «Преподаватель начальных классов»
2) Диплом ВБА № 0373154 от 03.06.2008 г. об окончании НГОУ «Современная гуманитарная академия» (г.Москва) с присуждением степени бакалавра психологии по направлению «Психология»

- Прохождение курсов повышения квалификации

- Сертификат №100713349 от 27.10.2013 г. о прохождении обучения в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» по курсу «Intel. «Обучение для будущего»;
- в 2015 году я прошла курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО по дополнительной профессиональной программе "Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях в условиях ведения ФГОС ДО"
- в 2018 году я прошла курсы повышения квалификации в АНО ДПО "Оренбургская бизнес-школа" по программе "Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС ДО"

- Награды:

Все награды и достижения представлены в разделе сайта «Мои достижения»

Раздел 2
«Портрет»

Отношение к профессии и личный опыт работы с детьми

Своё место в жизни в рамках выбора профессии я определила, еще обучаясь в средней школе. Уже тогда я понимала, что наиболее важной, на мой взгляд, профессией, является профессия педагога, которая позволяет в полной степени принять участие в формировании из несмышленого ребенка полноценного гражданина нашего государства, умеющего отличить хорошее от плохого и способного претворить хорошее и позитивное как в соей жизни, так и в жизни своего окружения, социально активного участника общественной жизни, умеющего отстоять как свои права, так и не позволить ущемить права других членов социума. Слова В.А.Сухомлинского:

«…как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш…»

никогда не были для меня просто словами. Именно поэтому я, ни секунды не раздумывая, поступила, в начале, в педагогический колледж, затем, с целью совершенствования своих знаний и навыков, получила высшее образование по направлению «Психология» и именно поэтому в 2013 году пошла работать в детский сад. Я ни сколько не сомневалась, по факту перемены места жительства, что в Белгороде и, впоследствии, в Ольховатке, я также буду стремиться найти возможность продолжения своей деятельности в детском саду, что и произошло.

Я абсолютно убеждена, что воспитателем может быть только человек, любящий детей, ведь самое главное в нашей профессии, самое основное – это любовь к детям, не смотря на то, что все дети разные, со своими плюсами и минусами. Нельзя выделить из группы воспитуемых детишек одного или несколько «любимчиков». Хотя сделать это сложно, но воспитатель не должен забывать, что именно с детского сада, в особенности с самых ранних лет, у ребенка начинается формироваться характер, отношение к окружающим.

Основной целью своей педагогической деятельности я считаю создание единого пространства «семья - детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.

Приоритетом педагогической деятельности, в чём я искренне убеждена, является создание условий для благоприятного взаимодействия

с родителями, установления с ними доверительных и партнерских отношений, вовлечение семьи в единое образовательное пространство. Воспитатель должен активно искать новые формы и методы в работе с родителями, так как невозможно выбрать какую-то систему раз и навсегда, ведь особенность педагогики в постоянном движении, развитии и изменении. Мои принципы работы с детьми:

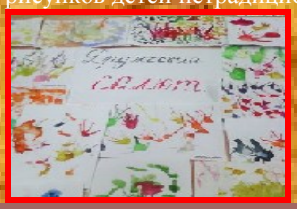
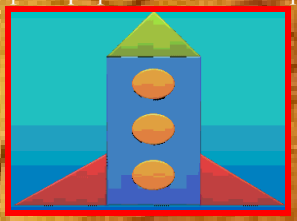
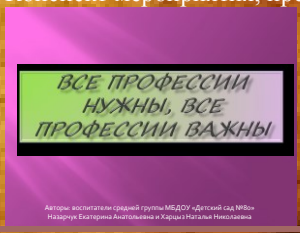
- ***умение не быть назойливой: у каждого свой мир интересов и увлечений;***
- ***детям больше самостоятельности и права выбора;***
- ***не развлекательность, а занимательность и увлеченность, как основа эмоционального тона занятия;***
- ***«скрытая» дифференциация воспитанников по учебным возможностям, интересам, особенностям и склонностям;***
- ***умение вставать на позицию ребенка, видеть в нем личность, индивидуальность;***
- ***умение воспитать в ребенке чувство своей социальной значимости и успешности;***
- ***требовательность к себе: предъявляешь требования к воспитанникам, проверь, соответствуешь ли им сама;***
- ***все новое – это интересно!***

Придерживаясь в работе вышеуказанных принципов, я стараюсь увидеть в детях их скрытый потенциал, возможности в разных сферах жизнедеятельности, нацеливая свою работу на то, чтобы дети, в своей последующей школьной жизни, могли продолжить путь самореализации, были грамотными и развитыми, что на мой взгляд, позволит им с наименьшим стрессом перейти на новый жизненный уровень: школьное обучение. В своей деятельности по воспитанию детей, дифференцируя детей по «скрытым» группам, я занимаюсь с детьми нетрадиционными способами рисования (пальчиковое рисование, рисование на мокрой бумаге, рисование с применением нетрадиционных инструментов (выдувание рисунка из пластиковой трубки, рисование бумажными тампонами и т.п.), углубленным изучением основ математики путем дидактических игр (составление сложных геометрических фигур из набора простых и т.п.) и другое.

Раздел 3
«Разработка учебных и воспитательных занятий»

Личный профессиональный опыт

За время своей деятельности в должности воспитателя я разработала ряд собственных (авторских) учебных занятий, которые, на мой взгляд, позволяют более эффективно развивать детей в различных областях познания, в том числе:

Тема занятия	Содержание и цель	Результат
Солнышко из песка	Развитие мелкой моторики рук при помощи нанесения пека на заранее подготовленный методический материал с последующим использованием пальчиковых красок различных цветов для нанесения на полученную основу «солнышка» глаз и рта	Конспект занятия, результат занятия в виде выполненных детьми поделок
Дружеский салют	Нетрадиционные способы рисования с применением пластиковых трубочек и гуаши. Цель: развитие абстрактного мышления и раскрытие потенциальных возможностей детей в художественно-эстетической области	Конспект занятия, результат занятия в виде рисунков детей нетрадиционным способом 
Путешествие в страну геометрических фигур	Выкладывание заданной картины («Ракеты») из ряда простых фигур в нужной последовательности. Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах, умение их различать и составлять из них фигуру, композицию, развивать моторику рук, воображение	Конспект занятия, результат занятия в виде фотографии выложенной фигуры 
Нетрадиционные методы работы с родителями, тема: «Все профессии нужны, все профессии важны»	Презентация материала по заданной теме с рассказом родителей о своих профессиях, декламацией детьми стихов, показ детьми профессий в танце, использование детьми нарядов для демонстрации профессий	Конспект мероприятия, презентация 

Тема занятия	Содержание и цель	Результат
Итоговое занятие по развитию речи «Зимушка-Зима»	Проведение занятия с использованием наглядного материала (сюжетные картинки, разрезные картинки, театр – ширма, куклы: заяц, бабка, волк; «берлога», подушка, книга), составлением детьми рассказов по картинкам. Цели: закрепить знание детей о зиме и зимующих животных и птицах, развивать связную речь, артикуляционный аппарат.	Конспект занятия
Итоговое занятие «Страна безопасности»	Проведение интегрированного занятия с детьми с использованием наглядного материала, с привлечением детей к опытно-экспериментальной деятельности, закреплением знаний детей о правилах поведения дома, на улице и т.п.. Цель: закрепление знаний о правилах безопасности в разных ситуациях	Конспект занятия
Мастер-класс «Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Кафе»	Проведение мастер-класса с педагогическим составом МКДОУ Ольх д/сад «Сказка». Цель: обогащение знаний педагогов по усовершенствованию предметно-развивающей среды группы, а именно – изготовление атрибутов к СРИ «Кафе»	Фактически изготовленные атрибуты к игре.
Праздничное мероприятие, приуроченное к празднованию 26 годовщины гос.праздника «День независимости России»	Проведение совместного мероприятия с детьми разных возрастных категорий. Цель: воспитание у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине	В ходе праздника дети укрепили свои знания о символах государства: гимне, флаге, гербе.
Районное методическое объединение на тему «В гостях у Мойдодыра»	Проведение открытого занятия с детьми по привитию культурно-гигиенических навыков. Цель: закрепление знаний детей о пользовании элементарными предметами гигиены и закрепление знаний о свойствах мыла	Конспект занятия, наглядно-демонстрационный материал, опытно-экспериментальная база по теме занятия
Районное методическое объединение на тему «Прогулка в парк»	Проведение интегрированного занятия по обобщению знаний детей о перелетных птицах. Цель: систематизация и закрепление знаний детей по проекту «Перелётные птицы»	Конспект занятия, дидактический материал по теме занятия, наглядно-демонстрационный материал, аудиоматериалы

Раздел 4
«Достижения детей»

Участие детей в мероприятиях

Участник/ год участия	Наименование мероприятия	Результат	Подтверждение
Суходолов Антон (4 года)/2014г.	Международный детский творческий конкурс поделок «Осенние фантазии»	Участник	Сертификат куратора, ссылка на конкурсную работу: **www.maam.ru/concurs/113/view_photo/81963**
Суходолов Антон (4 года)/2014г.	Областной конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Как-то раз под Новый год»	2 место	Диплом
Орехов Игнат (4 года)/2014г.	Областной конкурс детского рисунка, посвященный 95-летию Всероссийского профессионального союза работников автотранспорта и дорожного хозяйства «Я и ПРОФСОЮЗ»	2 место в номинации «Безопасность труда	Диплом
Ярцев Глеб (4 года)/2017г.	Районный конкурс художественного творчества и фотографии «Мама, милая мама!», посвященный Дню Матери	1 место в номинации «Рисунок» в возрастной категории от 3 до 7 лет	Грамота
Хмыз Матвей (4 года)/2017г.	Внутриорганизационный конкурс рисунка «Моя воспитательница»	2 место	Диплом
Морозов Максим (4 года)/2017г.	Внутриорганизационный конкурс рисунка «Моя воспитательница»	3 место	Диплом
Сендецкая Дарья (4 года)/2017г.	Международная олимпиада «Моя мама – лучше всех»	1 место	Диплом
Рагозина Карина (4 года)/2017г.	Всероссийский конкурс «Юный художник»	2 место	Диплом
Морозов Максим (4 года)/2017г.	Внутриорганизационный конкурс «Новогодняя игрушка»	3 место в номинации «Новогодний сюрприз»	Грамота
Хмыз Матвей (4 года)/2017г.	Внутриорганизационный конкурс «Новогодняя игрушка»	2 место в номинации «Символ Нового Года»	Грамота
Денисенко Никита (4 года)/2017г.	Внутриорганизационный конкурс «Новогодняя игрушка»	1 место в номинации «Самое необычное»	Грамота
Вениченко Варя (3 года)/2017г.	Внутриорганизационный конкурс «Новогодняя игрушка»	1 место в номинации «Символ Ново-	Грамота

		го Года»	
Твердохлебова Вика (4 года)/2017г.	Внутриорганизационный конкурс «Новогодняя игрушка»	1 место в номинации «Самое необычное»	Грамота
Сурма Саша (4 года)/2017г.	Внутриорганизационный конкурс «Новогодняя игрушка»	3 место в номинации «Самое необычное»	Грамота
Клименко Арина (4 года)/2017г.	Внутриорганизационный конкурс поделок по сказкам	3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Грамота
Ворона Арина (4 года)/2017г.	Внутриорганизационный конкурс поделок по сказкам	3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Грамота
Хмыз Матвей (4 года)/2017г.	Внутриорганизационный конкурс поделок по сказкам	3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Грамота
Харьковский Саша (5 лет)/2019г.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мамочка моя»	3 место	Грамота

Раздел 5
«Личные достижения»

Участие в различных мероприятиях и конкурсах

Год	Наименование мероприятия	Результат	Подтверждающий документ
2014	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучшая методическая разработка»	Дипломант	Диплом 1 степени №Р-0821
2014	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Педагогическая статья»	Лауреат	Диплом лауреата №Р-0822
2014	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучшая презентация к уроку»	Дипломант	Диплом 3 степени №Р-0442
2014	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века»	Участник	Сертификат участника серия АС №095824
2014	XII Всероссийский дистанционный конкурс «Таланты России», номинация «Сценарий мероприятий»	Победитель	Диплом DK-XII/14 №5643

Раздел 6
«Профессиональная подготовка»

Участие в семинарах, конференциях, вебинарах

Год	Наименование мероприятия	Статус	Подтверждающий документ
2014	Вебинар: «Программа «Преемственность» по подготовке к школе детей 5-7 лет. Развитие речи детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы	Участник	Сертификат участника вебинара
2014	Вебинар: «Программа «Успех». Особенности образовательной работы в области математического развития дошкольников	Участник	Сертификат участника вебинара
2014	Вебинар: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – готовность образовательной среды ДУО к работе в новых условиях»	Участник	Сертификат участника вебинара № В14-132/2014-ВУ

Раздел 7
«Применение современных образовательных технологий в деятельности»

Полученные мною знания и навыки в процессе обучения в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» по курсу «Intel. «Обучение для будущего» (подтверждение прохождения обучения сертификат за регистрационным номером №100713349) позволяет мне на сегодняшний день в своей повседневной деятельности в полном объеме применять современные компьютерные технологии для целей более полного и демонстративно насыщенного отражения учебного материала, а именно:

- проведение мультимедийных презентаций учебных занятий и методических наработок с применением компьютерных программ Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point,
- создание творческих работ в вышеуказанных программах, информационных буклетов,
- создание компьютерных рисунков и графиков

Раздел 8
«Научные разработки и опубликованные статьи»

За время своей деятельности в должности воспитателя я:
- опубликовала свою статью в средствах массовой информации на тему «Как правильно воспитать ребенка: кто прав, кто виноват». Данная статья приняла участие в конкурсе «Педагогическая статья» и была признана лауреатом конкурса, подтверждением чего является Диплом лауреата конкурса №Р-0822;
- опубликовала свою статью на официальном сайте издания «Слово педагога» на тему: «Развитие мелкой моторики рук с помощью игры «Солнышко из песка», подтверждением чего является свидетельство о публикации серии АА №2354 от 25.10.2017г.;
- опубликовала фотоотчет на образовательном портале Маам на тему «Оформление группы», что подтверждено свидетельством о публикации №784530-016-015 от 04.10.2017г.;
- опубликовала методическую разработку на образовательном портале Маам на тему «Праздник «День Матери», что подтверждено свидетельством о публикации №808199-016-015 от 28.11.2017г.;
- опубликовала фотоотчет на образовательном портале Маам на тему «Путешествие в светофорию», что подтверждено свидетельством о публикации №967661-016-015 от 18.11.2018г.;
- опубликовала конспект родительского собрания на образовательном портале Маам на тему «Злоровьесберегающие технологии в ДОУ» с демонстрацией й презентации, что подтверждено свидетельством о публикации №851100-016-015 от 03.03.2018г.;

Раздел 8
«Опыт работы (в иллюстрациях)»

Наши экскурсии

Открытые занятия

Наше творчество

Театрализация

Наши праздники