Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, воспитанников 1 класса, как средство адаптации к школе.

Выступление учителя -дефектолога

Валиева Р.Р.

Цель: адаптировать первоклассников к школьному обучению.

Главная задача: создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие благоприятное течение адаптации первоклассников к школьному обучению.

Изучение готовности к школьному обучению и социально психологической адаптации.

1.Психолого –педагогическое обследование детей специалистами.

2.Психолого –педагогический консилиум (ПМПК)

3. Ознакомление родителей с результатами социально-психологической адаптации обучающихся к школьному обучению.

Социальный паспорт класса

Состав класса – 11 человек: 4 девочки и 7 мальчиков

Из них:

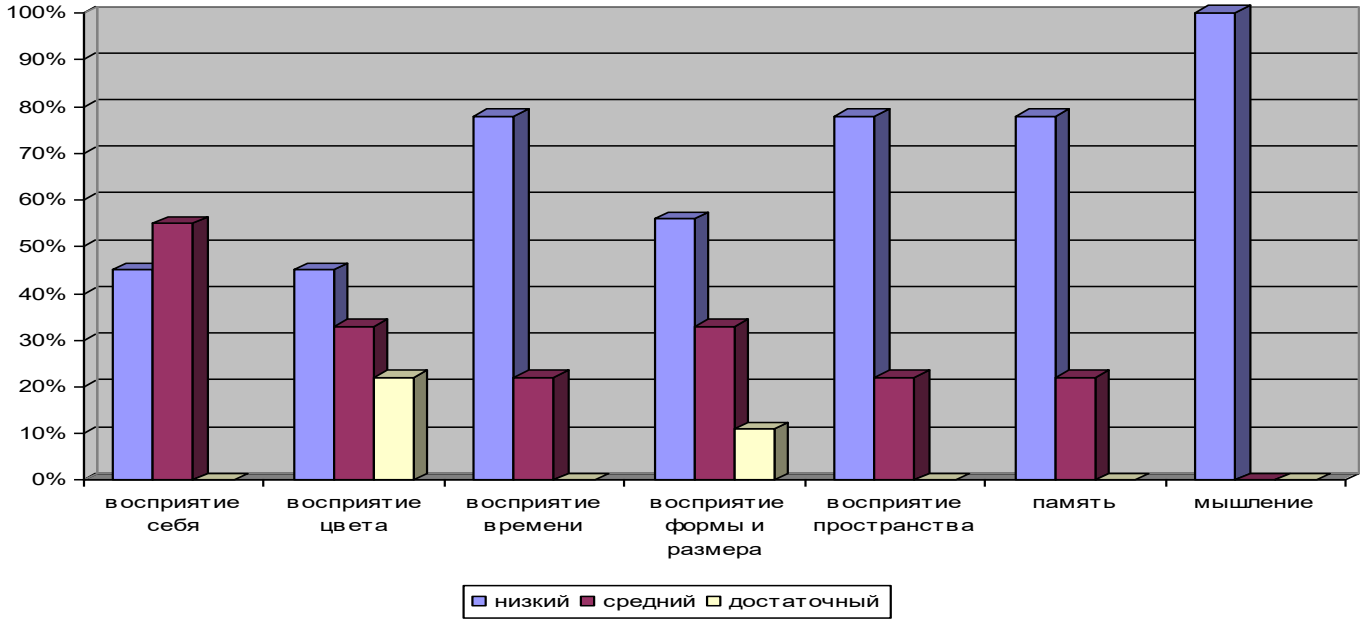
- 8 (66 %) обучающихся, воспитанников проживают в полных благополучных семьях (Андреева О., Дубровский Г., Камолов Ш., Корчина Е., Колыхалов М., Кох Н., Крылова Ю., Оруджов М.)
- 2 (17%) обучающийся, воспитанника проживают в неполных семьях (мать-одиночка)–(Арапов И.,Жиленков К.)
- **Многодетные семьи –** 2 (17%) обучающийся, воспитанника в многодетных семьях воспитываются– (Корчина Е., Хабирова Л.)
- **Малообеспеченные семьи** – (Арапов И., Дубровский Г., Жиленков К., Камолов Ш., Корчина Е., Крылова Ю., Хабирова Л.)
- **Дети инвалиды** - 3 обучающихся, воспитанника (Андреева О., Жиленков К., Колыхалов М.)
- **Группа риска –** Хабирова Л. (не полноценное воспитание ребёнка со стороны родителей)

Медицинские показания обучающихся, воспитанников 1 «А» класса

Нарушение зрения	Нарушение осанки
Постоянное ношение очков	……
Корчина Е., Крылова Ю., Оруджов М., Хабирова Л., Арапов И. 46%	Андреева О., Дубровский Г., Жиленков К., Камолов Ш., Колыхалов М., Кох Н. 54%

Уровень актуального развития обучающихся, воспитанников 1 «А» класса

- **Дата проведения диагностики**: сентябрь 2010 - 2011 учебного года
- **Диагностика проведена** педагогом – психологом Т.В. Александровой
- **Цель**: выявить уровень актуального развития обучающихся, воспитанников.
- **Участники:** обучающиеся, воспитанники 1 «А» класса



Вывод:

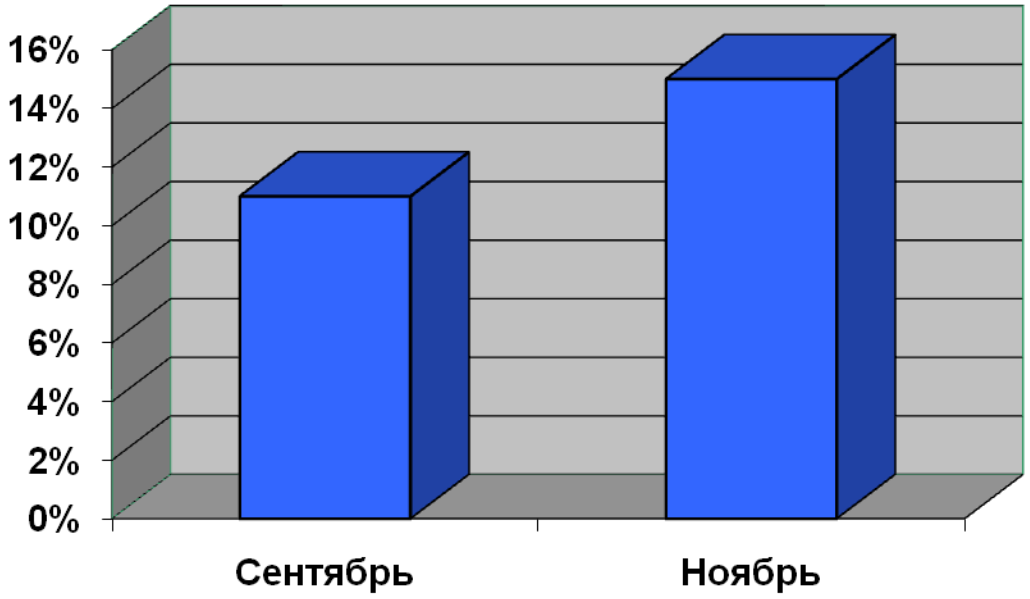
На основании проводимой диагностики были поставлены задачи индивидуальных образовательных маршрутов для каждого обучающегося, воспитанника 1 «А» класса.

Направления работы по плану адаптации первоклассников к школьным требованиям на I полугодие 2010-2011 учебного года.

- Организация режима школьной жизни
- Организация оздоровительно-профилактической работы
- Организация учебно-познавательной деятельности
- Организация внеучебной жизни обучающихся, воспитанников 1 «А» класса
- Взаимодействие участников образовательного сообщества.
- Изучение готовности к школьному обучению и социально-психологической адаптации.

Учебно-познавательная деятельность

Динамика уровня сформированности ЗУН у обучающихся, воспитанников 1 А за сентябрь-ноябрь 2010-2011 учебный год
Положительная динамика сформированности ЗУН обучающихся, воспитанников 1 «А» класса 4%.
Повышение уровня сформированности ОУУН:
- правила поведения на уроке – 30%
- умение оформлять записи в тетради – 37%



Организация внеучебной жизни первоклассников

1.Общешкольные мероприятия :

- линейки : «Правила поведения школьника» ;

-воспитательные мероприятия: праздник

« Букварёнок», КТД « Новогодние хлопоты»;

2.Организация внутришкольных экскурсий : библиотека, школьные мастерские, теплица.

3.Классные мероприятия :

- Я – ученик.

- Мои достижения.

Взаимодействие участников образовательного сообщества.

1. Малые совещания педагогов и психолога работающих в 1 классе, выработка рекомендаций.

2.Взаимодействие с родителями первоклассников:

- изучение условий жизни ребенка в семье, собеседование с родителями накануне учебного года;
- ежедневные контакты с родителями во время прихода и ухода ребенка из школы;
-коллективные индивидуальные консультации для родителей;
-родительские собрания: « Хорошо ли Вашему ребёнку в школе?», «Адаптация к школе – радости и трудности»;
- совместная деятельность педагогов и родителей по организации жизни первоклассников в школе.

Участники взаимодействия формировании статуса личности обучающихся, воспитанников в 1 класса

Мероприятия плана комплексного сопровождения на 2010 - 2011 учебный год обучающегося, воспитанника Хабировой Любы в «группу риска»

- Сбор сведений о семье (анкетирование)
- Диагностика «ЗОЖ»; «Воспитанность
- Анкетирование «Опросник» родительского отношения»
- Диагностика ЭВС
- Консультации для участников ОП
- «Адаптация первоклассников»
- «Режим школьника»
- «Тревожный ребенок»
- «Профилактика простудных заболеваний»
- «Витамины»
- Коррекционно-развивающие занятия
- Рейды посещения семьи
- Консультация детского психиатра
- Тренинг для родителей
- Беседы
- «Правила поведения в школе»
- «Культурно-гигиенические правила»
- Контроль занятости во внеурочное время

Вывод: при правильном формулировании задачи, для обучающихся, воспитанников на основе диагностических данных наблюдений, будет способствовать правильной адаптации первоклассников.