



Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
города Когалыма «Буратино»

# **Проект по теме: «Никто не забыт, ничто не забыто»**

**(старший дошкольный  
возраст)**

Воспитатель:  
Ишмаметьева К.Н.

г. Когалым  
2015 г.

# «Никто не забыт, ничто не забыто»

## Обоснование выбора темы



**День Победы** – это праздник,  
Это вечером салют,  
Много флагов на параде,  
Люди радостно поют!  
Ветераны с орденами -  
Вспоминают о войне,  
Разговаривают с нами,  
О победной той весне.  
Никогда забыть не сможем  
Мы про подвиги солдат.  
«Мир для нас всего дороже!»-  
Так ребята говорят.

Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

### **Цель:**

воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

### **Задачи:**

#### **Образовательная:**

сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне;  
формировать чувство гордости за Родину, за наш народ;  
познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне.

#### **Развивающая:**

обогащать и развивать словарный запас детей, навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

#### **Воспитательная:**

воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;  
воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

#### **Ввести в активный словарь детей слова:**

неизвестный, штурм, капитуляция, ветераны, Рейхстаг, день Победы, Великая

Отечественная война.

**Наши устремления к отдельному ребенку:**

способствовать развитию у ребенка чувства ответственности за другого человека, за начатое дело, за данное слово.

**Предварительная работа:**

- рассказы и беседы о Великой Отечественной войне;
- чтение художественных произведений о войне;
- загадывание загадок про военную технику;
- слушание песен: «Священная война», «День Победы»;
- рассматривание иллюстраций, книг, альбомов о войне;
- просмотр фильмов, сказок о войне.

**Открытая площадка:**

- экскурсия к памятнику;
- экскурсия в парк военной техники;
- п/игры «Меткий стрелок», «Попади в цель», «Мы солдаты», «Найди безопасное укрытие».



**Общение с родителями:**

- письмо родителям;
- вовлечение родителей в проект;
- индивидуальные беседы;
- совместное мероприятие – экскурсия к ближайшему памятнику, в парк военной техники;
- участие в изготовлении поделок, в оформлении мини-музея.







Мини – музей

**«Никто не забыт, ничто не забыто»**



Война была с  
фашистами  
Остап

## Что мы знаем о войне?

На войне погибло  
много народу  
Арина

9 мая мы отмечаем  
праздник - День  
Победы  
Катя.О



## Что мы хотим узнать о войне?

Кто первым  
встретил врага?  
Миша

Почему люди на войне  
стояли насмерть?  
Ваня

Какая военная  
техника принимала  
участие на войне?  
Диана

Чем награждали  
героев во время  
войны?  
Тимофей

## Где нам это узнать?

Пригласить ветеранов  
и спросить у них  
Раяна

Спросить у родителей,  
у взрослых  
Настя

Посмотреть в  
интернете  
Даша

## Милые мамы и папы, бабушки и дедушки, сестренки и братишки!

Ваши дети, естественно, хотят больше узнать о Великой Отечественной войне, учитывая это, мы начинаем тему **«Никто не забыт, ничто не забыто»**.

**Как всегда, мы будем рады вашей помощи и, как всегда, уверены в ней. Спасибо вам за это!**

На этой неделе мы с ребятами:

- рассмотрим иллюстрации о Великой Отечественной войне, альбомы «День Победы», « Награды», «Военная техника», «Города-герои»;
- разучим пословицы и поговорки о силе, мужестве и доблести;
- оформим мини-музей: «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- проведем беседу: «Родина и ее герои», «Символы великой победы»;
- поиграем в сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Солдаты», «Военно-полевая почта»;
- сходим на экскурсию к вечному огню.

Мы будем рады, если вы захотите прийти в группу и принять участие в оформлении мини-музея. А особенно будут рады ваши дети, так как они очень гордятся тем, что вы приходите в группу.

Наблюдайте, удивляйтесь и творите с нами и вашим ребенком!

С уважением дети и воспитатели группы №7.



## Утренний сбор, мотивация выбора темы.



### Утренний сбор

#### Речевка:

Пусть царит на всей Земле  
Мир для человечества!  
Пусть салют цветет всегда  
Для солдат Отечества.



**Приветствие:** «Здороваемся рукопожатием».

#### Обмен новостями:

- Сделали с папой военный танк (Арина);
- А моя мама сшила звезду (Диана);
- А мы с мамой смастерили вечный огонь (Жорик)



Ребята, сегодня мы с вами, поговорим о наших защитниках, которые отстояли нашу страну в годы Великой Отечественной войны. О тех, кто с оружием в руках защищал нашу свободу, нашу Родину.

А что же такое Родина для вас? (ответы детей.)

Родина - это детский сад, улица, на которой вы живёте, ваши родные люди мама, и папа, наш город, наша столица Москва.

Много лет отделяет нас от того памятного мая 1945 года.

В этом году исполняется 70 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. О войне мы узнаем по книгам, фильмам, воспоминаниям ветеранов войны и труда.

А что же такое война? (ответы детей)

Великая Отечественная война была самой тяжёлой и жестокой из всех войн.

Много лет назад Германия, нарушив мирный договор, начала войну с Советским Союзом, так раньше называлась наша Родина. Люди мужественно сражались с врагом.

Наша Армия освободила нашу Родину и многие страны. Штурмом была взята столица Германии - Берлин.

Нет в России семьи, которую война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто погиб на полях сражений, и поздравляют тех, кто дожил до великого праздника.

И вот мы с вами поиграем в военные игры:

**1. игра «Угадай-ка».**

На ремне сверкает пряжка  
И блестит издалика.  
Полосатая рубашка  
Называется ... (тельняшка)  
А матросская фуражка  
Не имеет козырька.  
Называется фуражка...  
(бескозырька) моряка.

Под водой железный кит,  
Днем и ночью он не спит.  
Днем и ночью под водой,  
Охраняет твой покой.  
(Подводная лодка)

Ночью, в полдень, на рассвете,  
Службу он несет в секрете,  
На тропе, на берегу,  
Преграждая путь врагу.  
(пограничник)

Без разгона ввысь взлетает,  
Стрекозу напоминает,  
Отправляется в полет.  
Наш российский ... (вертолет)

**2. д/игра «Один, два, три, четыре, пять».**

**3. Пальчиковая гимнастика «Солдатики».**

Аты –баты, аты-баты,  
На парад идут солдаты,  
Знамя впереди несут.  
Пушки новые везут.

**Выбор центров активности.**

**Центр науки** – собрать из разрезных частей картину «Танк».

**Центр грамоты** – рассказать о танке, опираясь на макет танка.

**Центр кулинарии** - выпечка звездочек из песочного теста.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности**

Ребята, а кто мне расскажет о танке, опираясь на макет.

А в какой центр мы с вами пойдём (в центр грамоты).

Ой, ребята, а у Елены Васильевны картинки рассыпались, ей надо помочь составить целую картину, и кто ей в этом поможет.

А в каком центре вы будете собирать картину (в центре науки).

(Работа в паре – составляют картину, кто быстрее).

Ребята, а чем мы можем угостить ветеранов войны?

(испечь для них печенье и угостить их)



А в каком центре мы это сможем сделать?  
(в центре кулинарии)

### **Центр математики и манипулятивных игр**

- сделать таблицу « Военная техника» и сосчитать их количество;
- посчитать, сколько военной техники знает каждый ребенок;
- измерить длину танка;
- графический диктант «Танк»



### **Центр литературы и грамоты**

- сделать надписи для выставки, посвященной военной теме;
- составить слова к картинкам;
- составить схемы предложений;
- рассказать о танке, опираясь на макет;
- заучивание стихов;
- вечер загадок про военную тематику;
- рассматривание альбомов «День Победы», «Награды».



### **Центр науки и природы**

Викторина «Что ты знаешь о войне».

#### **Вопросы к викторине.**

- Какой праздник наша страна отмечает 9 мая? Победу над кем одержали?
- Кто первым встретил врага в начале войны? Какие рода войск?
- Какие рода войск сражались на фронтах?
- Почему люди в войне стояли насмерть?
- Как современники хранят память о погибших в годы войны?
- Какие памятники погибшим в нашем городе вы знаете?
- Чем награждали героев во время войны?
- Какую боевую технику вы знаете?
- Объясните поговорку русского народа: «Фронт и тыл – родные братья, и крепче в мире нет родни»

### Центр песка и воды

- рисование палочкой на песке «Военная техника»;
- постройка из песка «Военная база»



### Центр кулинарии

- выпечка печенья из песочного теста в форме звездочек;



### Центр строительства

- оригами «Фронтовое письмо»;
- изготовление совместно с родителями поделок.



### Центр искусства

- слушание песен о войне «Священная война», «День Победы»;
- коллективная работа «День Победы»;
- поздравительные открытки для пап;

- рисование военной техники по образцам, наклеивать готовые формы;
- плакат «День Защитника Отечества»;
- просмотр сказки «Мальчиш – Кибальчиш»;
- подарки для мальчиков.



## Итоговый сбор

В конце реализации проекта вместе с детьми обсуждаем, выясняем, что получилось, что сделали.

Отмечается роль каждого ребёнка, его значимость в реализации проекта. Каждый ребёнок должен испытать чувство удовлетворения – его труд важен, отмечен всеми. Он не просто играл, он трудился. Важна и общая работа, вклад каждого в общее дело.

- оформление выставки детских работ;
- подводятся итоги конкурса поделок;
- демонстрируются оформленные коллажи, альбомы, книжки - малышки.

### Прописывание слов по теме



### Поздравление папы с открыткой



