

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРНО- ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ



*Воспитатель: Московская
Татьяна Владимировна
2 младшая группа*

- ▶ **ЦЕЛЬ: Воспитывать культурно – гигиенические навыки самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста в ходе организации режимных моментов**



ЗАДАЧИ:

- ❑ *Формировать умения овладевать культурно-гигиеническими навыками самообслуживания.*
- ❑ *Побуждать детей к самостоятельности.*
 - ❑ *Повысить педагогические знания родителей в воспитании у детей младшего дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.*

ЭТАПЫ

Без воды умылся котик.
Лапкой вымыл глазки, ротик.



*А вот мне нельзя
так мыться –
Мама может
рассердиться...*



АЛГОРИТМ УМЫВАНИЯ



**ЗАКАТЫВАЕМ
РУКАВА**



**ОТКРЫВАЕМ
КРАН**



**МОЕМ РУКИ
С МЫЛОМ**



**ЗАКРЫВАЕМ
КРАН**



**ВЫТИРАЕМ
РУКИ**



**ОПУСКАЕМ
РУКАВА**



**Знаем, знаем,
да-да-да
Где ты прячешься,
вода!
Выходи, водица,
Мы пришли умыться!
Лейся на ладошку,
Лейся понемножку.
Детки будут
умываться
И водичке улыбаться**



**Зеркало любит чистые лица,
Зеркало скажет:
- Надо умыться!
Зеркало охнет:
- Где же гребенка?
Что же она не причешет
ребенка?
Зеркало станет грязным от
страха,
Если в него поглядится неряха**





Нормы поведения за столом

*Чтобы выглядеть опрятно,
Ешь красиво, аккуратно.
И ногами не болтай.
И соседа не толкай.*

*Угощенья хороши!
Ешь спокойно, не спеши,
Не болтай с набитым ртом.
Разговоры все – потом!*



Чтение книг, рассматривание картинок





Для работы по привитию КТН
использую игры, беседы в часы
отведенные для организационной
образовательной деятельности, а так
же в режимных моментах,
КТН – это элементы
самообслуживания, что является первой
ступенью и основой для трудового
воспитания.

