Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Буратино»

ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ «ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ КРАЙ»

(СТАРШАЯ ГРУППА)

Воспитатель
МАДОУ «Буратино»
Суханова Т.В.

г. Когалым 2015 г.

Обоснование выбора темы

«Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал».
К.Симонов

Знакомство детей с родным краем: с историко – культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Как не велика наша страна, человек связывает своё чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Воспитание патриотизма невозможно также без формирования чувств: удовлетворения и привязанности к месту рождения и жительства, определенному кругу людей, которое расширяет и углубляет от встреч и общения с другими взрослыми: жителями дома, города, работниками образовательной школы, детского сада, библиотеки, музея, при знакомстве с местными достопримечательностями. Чтобы у ребёнка сформировать чувство любви к родному городу, необходимо: воспитывать положительное отношение к тем местам, где он родился и живёт, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях родного края, людях - первооткрывателях, культуре, истории и окружающей природы.

Воспитывая у детей любовь к родному краю, необходимо подвести их к пониманию, что их край – это частица Родины. Быть гражданином, патриотом это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свой народ, свою страну должно сочетаться с формированием отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности.

Что мы знаем?

- у хантов есть одежда (Тимур)

- у хантов есть олени (Лида)

- у них сапоги называются кисы (Кирилл)

- у них есть собаки (Арсен)

- ханты живут в лесу (Лиза)

Что хотим узнать?

- откуда у них берутся деньги (Сёма)

- как они охотятся (Арсен)

- откуда они берут оленей (Саша)

- зачем им олени (Вика)

- как они зимой не замерзают в чуме (Виталик)

Как нам это сделать?

- можно спросит родителей (Ангелина)

- можно узнать из телевизора (Динар)

- прочитать в книге (Кира)

- из компьютера узнать (Алина)

- можно спросить

Милые мамы и папы, бабушки и дедушки,
сестренки и братишки!

Мы с ребятами решили, что темой проекта будет

«Люби и знай свой край»

Мы уверены, что будем очень заняты, но

без вашей помощи нам не обойтись.

На этой недели мы займемся следующим:

Прочитаем рассказы о Родине, о нашем крае.

Сюжетами наших работ станут «Природа нашего края», «Животный мир нашего края», «Жилища и одежда коренных жителей».

Изготовим коллаж «Мой край».

Пожалуйста, помогите нам узнать все самое интересное о нашем крае,

И, конечно же, о нашем любимом городе.

Нам нужны картинки, книги, поделки, сувениры, фотографии, макет стойбища хантов, сделанный своими руками,

Красная книга ХМАО, сделанная своими руками.

Ваши детки.

Утренний сбор

1. Сбор круга (под хантыйскую музыку садятся в круг на подушки)
2. Приветствие. Здравствуйте на языке манси – пася олем.
3. Речёвка.

   Слева друг и справа друг,

   Очень дружный общий друг.

   Крепче за руки держитесь

   И друг другу улыбнитесь.
4. Календарь.
5. Игра «Белый шаман» (малоподвижная в кругу).
6. Обмен новостями.
7. Планирование дня. Шкатулка с именами детей. Чьё имя достанет ребёнок, тот делится своими планами на день.
8. Презентация центров активности.
9. Выбор центров

Краткое описание работы
по теме «Люби и знай свой край»
в различных центрах активности

Центр грамотности и письма

- Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме
- Дидактические игры «Найди узоры народов Севера», «Укрась одежду узором»
- Создание коллажей «Мой край», «Природа нашего края», «Животный мир нашего края», «Жилища и одежда коренных жителей»
- Печатание слов по образцу: название города, своё имя, имена родных и друзей
- Просмотр презентации «В гости к хантам», просмотр мультфильмов – «Северная сказка», «Пумасита»
- Чтение «Сказки бабушки Аннэ»

Центр математики

- работа с карточками
- выполнить штриховку
- украсить чумы геометрическими фигурами
- расположить жилища коренных жителей по высоте (от высокого к низкому и наоборот)

- наклеить номера, вырезанные из бумаги, на домики, которые нарисованы

Центр искусств

- наборы трафаретов – дикие животные, растения, ягоды, узоры народов Севера
- раскраски
- силуэты одежды
- жилища коренных народов
- материалы для коллажей

Центр кулинарии

- приготовление морса
- модель трудового процесса
- таблица с указанием количества ингредиентов

Центр строительства

- «Город, в котором я живу»
- Стойбище
- «Чум, лабаз»

Центр науки и естествознания

- Знакомство с картой России, округа, глобусом
- Знакомство с картой города
- Эксперименты со снегом, песком, водой

Центр сюжетно – ролевой игры

Организовать игры: «Охотники», «Путешествие», «Стойбище», «Семья», «Оленеводы».

Центр воды и песка

- «постройка чума» из мокрого песка

Открытая площадка

- Целевые прогулки по территории детского сада
- Наблюдение за деревьями
- Наблюдение за птицами

Беседы
- «Культура народов ханты и манси»
- «Одежда, орнамент»
- «Фольклор ханты и манси»
- «Обряды»
- «Праздники»

Худ.творчество
-Рисование «Украсим одежду»
- Рисование «Рисуем орнамент»
- Аппликация «Украсим поясок»
- Ручной труд «Игольница»

Рассматривание альбомов
- «Быт народов ханты и манси»
- «Орнамент ханты и манси»
- «Кукла акань»

Дидактические, п/и и с/р игры
- «Что сначала, что потом»»
- «Кому что нужно»
- «Белый шаман» (п/и)
- «Ручейки и озёра»
-«Волк и олени», «Оленеводы», «Охотники»

Наблюдение за:
- деревьями
- птицами
- за людьми

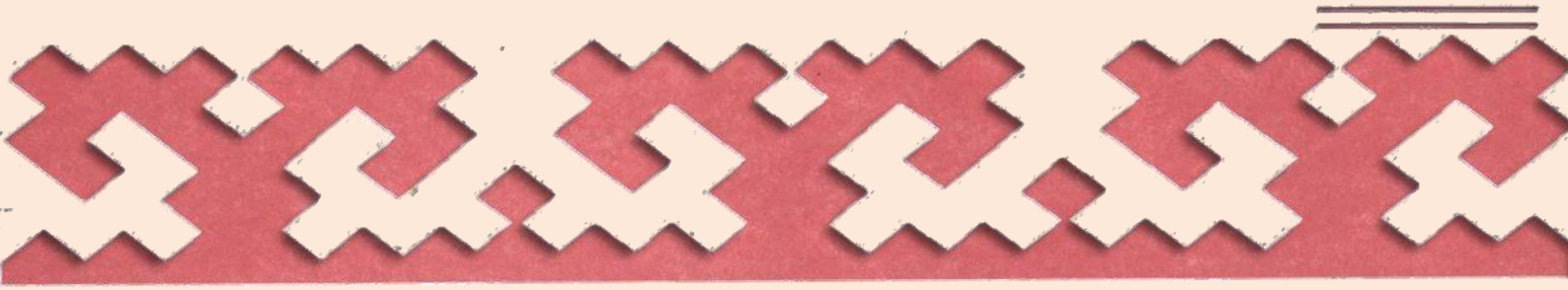
Люби и знай свой край

Работа с родителями
- письмо родителям
- вовлечение родителей в проект
- папка – передвижка «Край родной, где мы живём»
- вовлечение родителей в НОД

Приготовление морса из клюквы (с родителями)

Чтение
Сказки бабушки Аннэ
- «Каждый другом силён»
- «Маснэ и зайчонок»
- «Хочу не хочу»
- «Как окунь полосатым стал»
- «Зайчонок и Комполэн»

Просмотр презентаций,
мультфильма:
- «Пумасита» (м/ф)
- «Северная сказка» (м/ф)
- «В гости к хантам»



План образовательной деятельности

Дни недели		Утренний сбор	Центры активности									Индивидуализация в подгруппе и с отдельным ребёнком	Взаимодействие с родителями
			Центр искусств	Центр строительства	Литературный центр(грамотности и письма)	Центр с/р игр	Центр воды и песка	Центр математики и манипулятивных игр	Центр науки и естествознания	Центр кулинарии	Открытая площадка		
Понедельник	I пол.дня	Культура народов ханты и манси	Изо «украсим одежду»		Чтение сказки «Маснэ и зайчонок»				Сравнение сосновой шишки с орнаментом «шишка»		Наблюдение за погодой	Составить рассказ по алгоритму	Письмо родителям по теме проекта
	II	Подвижная игра «Хейро», чтение хантыйской сказки «Хочу не хочу», работа в уголке природы. Просмотр презентации «В гости к хантам». Письмо родителям о начале проекта.											
Вторник	I пол.дня	Одежда, орнамент	Аппликация Украсим пояс		Знакомство с буквой у			Счёт до 8			Наблюдение за деревьями	Работа со счётными палочками	Вовлечение родителей в проект
	II	Подвижная игра «Волк и олени», рассматривание альбома «Орнамент ханты и манси», чтение пословиц и поговорок. Сюжетно – ролевая игра «Семья». Вовлечение родителей в проект.											
Среда	I пол.дня	Фольклор ханты и манси	Изо Рисуем орнамент»	стойбище			Постройка чума из мокрого песка		Знакомство с животными севера		Наблюдение за ветром	Упражнение с массажным мячом	Папка – передвижка «Край родной»
	II	Рисование, раскрашивание иллюстраций к сказкам хантов и манси, подвижная игра «Ручейки и озёра», настольно-печатная игра пазлы «ХМАО-Югра», чтение сказки «Каждый другом силён». Папка – передвижка для родителей «Край родной, где мы живём».											
Четверг	I пол.дня	обряды		лабаз		оленеводы		Работа с геом фигурами	тайга		Наблюдение за снегопадом	Работа с пластилином	Строительство горки
	II	Подвижная игра «Белый шаман», знакомство с Красной книгой Югры, чтение сказки «Как окунь полосатым стал», рассматривание альбома «Быт народов ханты и манси». Просмотр мультфильма «Северная сказка». Вовлечение родителей в НОД (приготовление морса).											
Пятница	I пол.дня	праздники	Ручной труд игольница		Чтение сказки каждый другом силён				Кружок «Югорочка»	Приготовление морса	Наблюдение за небом	Заучивание скороговорок	Изготовление альбома с рецептами выпечки
	II	Сюжетно-ролевая игра «Охотники», кружок «Знакомство с природой ХМАО» (+ Красная книга – растения), чтение сказки «Зайчонок и Комполэн», просмотр мультфильма «Пумасита», подвижная игра «Охотник и олени». Ознакомление родителей с итогом по проекту.											

Цель: познакомить с культурой и обычаями народов ханты и манси.

Задачи: формировать знания детей о культуре и обычаях коренных народов ханты и манси: познакомить со сказками, пословицами, поговорками, развивать художественно – эстетическое восприятие, воспитывать интерес к жизни коренных народов.

Итоговое мероприятие. Проект «Люби и знай свой край».

Активный словарь: орнамент, коренные жители, стойбище, малица, кисы, унты, тайга, чум, лабаз.

Наши устремления к отдельному ребенку: заучивание пословиц и поговорок коренных жителей.

игры спазлами «ХМАО – Югра»

работа с карточками

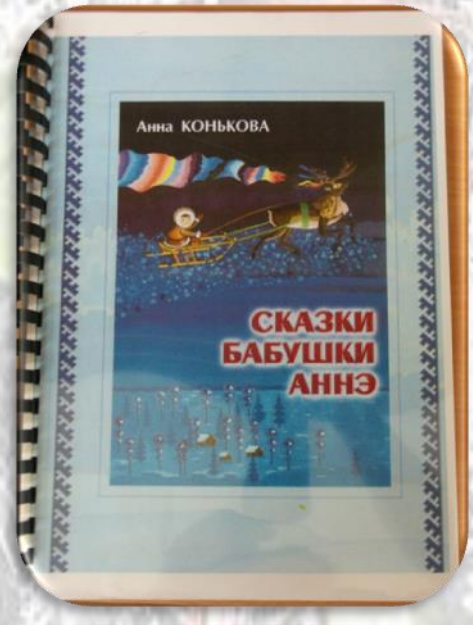
рисуем хантыйский узор «глухарь»

рисуем «стойбище хантов»

рассматривание альбомов

рассматривание открыток и куклы Акань

знакомство с Красной книгой Югры

уголок краеведения

книга сказок