

КАРТА АНАЛИЗА ЗАНЯТИЯ

Тема: Рассказывание по картине «Спасаем мяч» »

Дата проведения: 14.02.19г.

Возрастная группа: 1 младшая

Количество детей: 12

Ф.И.О. Томилина С.Ю.

Начало занятия: 9.00 Окончание занятия: 9.15

Проверяющий: ст. воспитатель Власова Т.Н.

Критерии оценки работы воспитателя на занятии		Уровень оценки		
		Выс.	Доп.	Низ.
Подготовка к занятию	Умение творчески использовать готовые конспекты занятий (вносить необходимые изменения в ход занятия, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей)	+		
	Умение составить конспект занятия в соответствии с поставленными целями, определить его содержание и структуру, подобрать дидактические игры.			
	Подбор демонстрационного и раздаточного материала	+		
	Рациональное размещение материала.	+		
	Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы).	+		
Санитарно – гигиенические требования	Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физкультминуток)	+		
	Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятии.	+		
	Смена деятельности детей в течение занятия	+		
	Соответствие длительности занятия санитарно-гигиеническим нормам.		+	
	Использование разнообразных форм организации детей на занятии (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей).	+		
	Оправданность выбранных форм	+		
Оправданность и рациональность выбора методов работы с детьми	Игровые приёмы			
	Приёмы привлечения и сосредоточения внимания детей (имеются или нет)	+		
	Приёмы обеспечения эмоциональности, интереса детей	+		
	Приёмы активизации самостоятельности мышления детей	+		
	Приёмы подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания	+		
	Умение регулировать поведение детей в процессе занятия, сохранять интерес детей в течение всего занятия	+		
	Индивидуальная работа с детьми	+		
	Оценка работы на занятии (детьми, воспитателем), качество оценки.	+		
Деятельность детей на занятии				
Поведение детей в процессе занятия: - проявление инициативы; - сохранение интереса на протяжении занятия; - активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении заданий.		+		
Проявление творчества детей во время занятия		+		
Усвоение детьми программного содержания		+		
<p>Положительные моменты: Конспект занятия составлен грамотно, цели и задачи соответствуют программным требованиям и возрастным особенностям детей. Продуманы и грамотно составлены последовательность этапов занятия, их продолжительность и эффективность. Используются разнообразные словесные, игровые и наглядные методы для активизации детей. В течение занятия проводятся оздоровительные динамические паузы (гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковая и т.п.)</p> <p>Выводы, рекомендации: Соблюдать санитарно-гигиенические нормы длительности занятия. Делится опытом проведения занятий с молодыми специалистами.</p> <p>Ознакомлена: <i>Томилина С.Ю.</i></p>				

КАРТА АНАЛИЗА ЗАНЯТИЯ

Тема: Рассказывание по картине «Спасаем мяч» »

Дата проведения: 14.02.19г.

Возрастная группа: 1 младшая

Количество детей: 12

Ф.И.О. Томилина С.Ю.

Начало занятия: 9.00 Окончание занятия: 9.15

Проверяющий: ст. воспитатель Власова Т.Н.

Критерии оценки работы воспитателя на занятии		Уровень оценки		
		Выс.	Доп.	Низ.
Подготовка к занятию	Умение творчески использовать готовые конспекты занятий (вносить необходимые изменения в ход занятия, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей)	+		
	Умение составить конспект занятия в соответствии с поставленными целями, определить его содержание и структуру, подобрать дидактические игры.			
	Подбор демонстрационного и раздаточного материала	+		
	Рациональное размещение материала.	+		
	Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы).	+		
Санитарно – гигиенические требования	Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физкультминуток)	+		
	Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятии.	+		
	Смена деятельности детей в течение занятия	+		
	Соответствие длительности занятия санитарно-гигиеническим нормам.		+	
	Использование разнообразных форм организации детей на занятии (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей).	+		
	Оправданность выбранных форм	+		
Оправданность и рациональность выбора методов работы с детьми	Игровые приёмы			
	Приёмы привлечения и сосредоточения внимания детей (имеются или нет)	+		
	Приёмы обеспечения эмоциональности, интереса детей	+		
	Приёмы активизации самостоятельности мышления детей	+		
	Приёмы подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания	+		
	Умение регулировать поведение детей в процессе занятия, сохранять интерес детей в течение всего занятия	+		
	Индивидуальная работа с детьми	+		
	Оценка работы на занятии (детьми, воспитателем), качество оценки.	+		
Деятельность детей на занятии				
Поведение детей в процессе занятия: - проявление инициативы; - сохранение интереса на протяжении занятия; - активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении заданий.		+		
Проявление творчества детей во время занятия		+		
Усвоение детьми программного содержания		+		
<p>Положительные моменты: Конспект занятия составлен грамотно, цели и задачи соответствуют программным требованиям и возрастным особенностям детей. Продуманы и грамотно составлены последовательность этапов занятия, их продолжительность и эффективность. Используются разнообразные словесные, игровые и наглядные методы для активизации детей. В течение занятия проводятся оздоровительные динамические паузы (гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковая и т.п.)</p> <p>Выводы, рекомендации: Соблюдать санитарно-гигиенические нормы длительности занятия. Делится опытом проведения занятий с молодыми специалистами.</p> <p>Ознакомлена: <i>Томилина С.Ю.</i></p>				