

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение Детский сад № 54 «Дружба» города Смоленска

Конспект  
НОД по образовательной области  
«Речевое развитие» на тему:  
« Русская народная сказка  
«Снегурушка и лиса»  
в младшей группе «Смешарики»

Воспитатель:  
Московская Т. В.

## Русская народная сказка «Снегурушка и лиса»

Задачи: учить эмоционально воспринимать содержание сказки, представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах;

Обогащать речь; формировать интонационную выразительность речи.

Оборудование: Иллюстрации с изображением дремучего леса, игрушки для настольного театра по сказке.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Отгадайте загадку?

Рыжая плутовка по лесу ходит,

Пушистым хвостом водит,

Курочек любит,

Петушков ворует. Кто это?

(Дети отвечают)

В:- Какая всегда лиса в сказке?

Д: Хитрая.

В: Её так и зовут: Лиса Патрикеевна, лиса –плутовка. Она всех обманывает, хитрит.

А сейчас я вам прочту сказку, в которой лиса не хитрая, а добрая и даже помогает маленькой девочке. Сказка называется «Снегурушка и лиса».

Снегурушка так звали девочку, наверное ,потому, что у неё были волосы белые как снег. Вот ее ласково и прозвали Снегурушка.

(Воспитатель рассказывает сказку, используя по ходу рассказа куклы из театра игрушек. В беседе по содержанию сказки использует также иллюстрации).

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА: Рукавицы (пальчиковая гимнастика)

Вяжет бабушка Лисица

Поочередно потереть пальцы

Всем лисятам рукавицы:

Загибаем пальчики

Для лисенка Саши,

Для лисенка Маши,

Для лисенка Коли,  
Для лисички Оли,  
А маленькие рукавички  
Для Наташеньки-лисички.  
В рукавичках да-да-да!  
Не замерзнем никогда!                      Потереть ладони друг о друга.

#### Беседа по содержанию сказки

- Расскажите, как подружки пошли в лес.
- В каком лесу оказались девочки.
- Что сделала Снегурушка, когда заблудилась?
- Кто хотел помочь Снегурушке?
- Почему Снегурушка не захотела идти с медведем?
- Что сказала Снегурушка волку?

(дети отвечают. Воспитатель поощряет использование детьми в ответах сказочных оборотов.)

- Расскажите, как помогла девочке лиса.

(Дети отвечают. В процессе ответов детей воспитатель использует прием совместного рассказывания.

Восп-ль предлагает проиграть отдельные эпизоды сказки с помощью игрушек настольного театра, помогает интонационно, выразительно воспроизводить диалоги персонажей. Занятие плавно переходит в творческую игру.)

#### Инсценировка сказки «Снегурушка и лиса»

