

Циклограмма видов деятельности в центрах активности

Виды деятельности в центре литературы и грамотности

Деятельность в режимных моментах	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
Дежурство в центре •Чтение и составление меню, правил этикета •Подготовка центра к работе •Ситуативные разговоры •Беседы •Использование речевых игр упражнений на прогулке, на общем сборе •Использование речевых игр и упражнений при проведении динамических пауз •Использование стихов, фольклорных форм	•Подготовка центра к работе •Подготовка материалов •Деятельность в центре активности •Дидактические игры и упражнения •Артикуляционная гимнастика •Исправление, объяснение, повторение •Слушание, воспроизведение •Составление звуковых схем слова, схем предложения (ст возраст), плана рассказа •Рассматривание иллюстраций •Чтение •Разучивание •Беседы •Составление рассказов Иллюстрирование •Книгоиздательство •Оформление выставок •Составление презентаций	•Рассматривание иллюстраций •Деятельность в центре активности •Рисование иллюстраций •Чтение •Дидактические игры и упражнения •Подготовка	•Консультации •Участие в создании предметно-развивающей среды •Деятельность в центре активности •Книгоиздательство •Чтение •Беседы •Разучивание

Виды деятельности в центре строительства

Деятельность в режимных моментах	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
•Дежурство в центре •Беседа •Показ •Рассматривание иллюстраций и картинок •Обсуждение проблемной ситуации •Подготовка центра к игре •Использование построек в игровой деятельности	•Подготовка центра к работ •Подбор материала •Экспериментирование •Конструирование из различных видов конструктора •Сооружение построек по показу, по схеме •Игры со строительным материалом •Беседа •Показ и рассматривание •Чтение •Сюжетно-ролевая игра •Художественно-речевая деятельность (использование малых фольклорных форм в процессе работы) •Составление, оформление и использование пооперационных карт (ср. и ст. возраст)	•Экспериментирование •Игры со строительным материалом •Конструирование из различных видов конструктора •Сооружение построек по схеме, по замыслу •Рассматривание иллюстраций и картинок •Сюжетно-ролевая игра •Использование пооперационных карт (ср. и ст. возр.) •Самостоятельная изобразительная деятельность	•Помощь в создании предметно-развивающей среды •Деятельность в центре активности •Подготовка к осуществлению тематического проекта •творческие задания •Подготовка презентации

Виды деятельности в центре воды и песка

Деятельность в режимных моментах	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
<ul style="list-style-type: none"> •Дежурство в центре •Беседа •Обсуждение проблемной ситуации •Изучение и применение правил гигиены •Игры на открытой площадке во время прогулки •Экспериментирование на открытой площадке 	<ul style="list-style-type: none"> •Подготовка центра к работе •Игры •Изучение свойств веществ, предметов •Экспериментирование •Изучение и применение правил гигиены •Беседа •Показ и рассматривание •Дидактические игры •Сюжетно-ролевая игра •Художественно-речевая деятельность (использование малых фольклорных форм в процессе работы) •Изобразительная деятельность •Поддержание порядка в центре •Подготовка презентаций •Оформление пооперационных карт 	<ul style="list-style-type: none"> •Игры •Изучение свойств веществ и предметов •Экспериментирование •Конструирование •Рассматривание иллюстраций и картинок •Сюжетно-ролевая игра •Самостоятельная изобразительная деятельность •Применение правил гигиены •Поддержание порядка в центре (ст. возраст) •Деятельность по операционным картам (ср. и ст. возр.) 	<ul style="list-style-type: none"> •Помощь в создании предметно-развивающей среды •Деятельность в центре активности •Беседа •Подготовка к осуществлению тематического проекта •Подготовка презентации

Виды деятельности в центре Науки и естествознания

Деятельность в режимных моментах	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
<ul style="list-style-type: none"> •Дежурство в центре •Подготовка центра к работе •Ситуативные разговоры •Беседы •Рассматривание, наблюдение •Подготовка материалов •Экспериментирование и опыты 	<ul style="list-style-type: none"> •Подготовка центра к работе •Подготовка материалов •Деятельность в центре активности •Дидактические игры и упражнения •Беседы •Экспериментирование, опыты •Систематизация результатов (составление таблиц, диаграмм, описаний и пр.) •Рассматривание, наблюдение •Оформление выставок •Составление презентаций 	<ul style="list-style-type: none"> •Деятельность в центре активности •Рассматривание, наблюдение •Подготовка материалов •Дидактические игры и упражнения •Самостоятельное выполнение заданий •Деятельность по операционным картам •Экспериментирование, опыты 	<ul style="list-style-type: none"> •Консультации •Участие в создании предметно-развивающей среды •Рассматривание, наблюдение •Экспериментирование, опыты •Деятельность в центре активности •Беседы •Дидактические игры и упражнения •Подготовка презентаций, презентация

Виды деятельности в центре математики

Деятельность в режимных моментах	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
1. Количество и счет			
<ul style="list-style-type: none"> •Использование математических символов в предметно-развивающей среде (маркировка мебели, нумерация ступенек, ростомер и пр.) •Дежурство (сравнение, установление соответствия) 	<ul style="list-style-type: none"> •Дидактические игры и упражнения •Экспериментирование •Использование математических символов при реализации тематического проекта •Изготовление настольных игр •Настольные игры •Изготовление атрибутов для игровой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> •Автодидактические игры •Сюжетно-ролевые игры •Настольные игры •Подвижные игры •Использование символов предметно-развивающей среды •Продуктивная деятельность •Рассматривание иллюстраций 	<ul style="list-style-type: none"> •Консультации •Помощь в оформлении предметно-развивающей среды •Помощь в осуществлении тематических проектов •Деятельность в центре активности •Дидактические игры и упражнения

множеств и пр.) •Дидактические игры и упражнения на утреннем сборе и прогулке •Ситуативное обучение •Работа со стендам	•Продуктивная деятельность •Создание проблемной ситуации •Чтение и рассматривание иллюстраций •Досуг •Выставки		
2.Величина			
•Дежурство •Сравнение по размеру мебели, посуды и пр. •Дидактические игры и упражнения на утреннем сборе и прогулке •Ситуативное обучение •Работа со стендами	•Экспериментирование •Дидактические игры и упражнения •Настольные игры •Сюжетно-ролевые игры •Изготовление настольных игр •Изготовление атрибутов для игровой деятельности •Продуктивная деятельность •Создание проблемной ситуации •Чтение и рассматривание иллюстраций •Досуг •Выставки	•Автодидактические игры •Экспериментирование •Сюжетно-ролевые игры •Настольные игры •Использование символов предметно-развивающей среды •Продуктивная деятельность •Рассматривание иллюстраций •Изготовление атрибутов для игр	•Консультации •Помощь в оформлении предметно-развивающей среды •Помощь в осуществлении тематических проектов •Деятельность в центре активности •Дидактические игры и упражнения
3.Ориентирование в пространстве			
•Дидактические игры и упражнения на утреннем сборе и прогулке •Ситуативное обучение •Работа со стендами •Подвижные игры •Дежурство	•Экспериментирование •Дидактические игры и упражнения •Настольные игры •Подвижные игры •Сюжетно-ролевые игры •Изготовление настольных игр •Продуктивная деятельность •Создание проблемной ситуации •Чтение и рассматривание иллюстраций •Упражнения для развития графомоторных навыков •Досуг •Выставки	•Экспериментирование •Настольные игры •Использование символов предметно-развивающей среды •Продуктивная деятельность •Рассматривание иллюстраций •Изготовление атрибутов для игр •Упражнения для развития графомоторных навыков •Сюжетно-ролевая игра	•Консультации •Помощь в осуществлении тематических проектов •Деятельность в центре активности •Дидактические игры и упражнения
4. Ориентирование во времени			
•Дидактические игры и упражнения на утреннем сборе и прогулке •Ситуативное обучение •Работа со стендами •Подвижные игры •Дежурство Отслеживание временных отрезков в режимных моментах •Художественно-речевая деятельность	•Экспериментирование •Дидактические игры и упражнения •Настольные игры •Подвижные игры •Сюжетно-ролевые игры •Изготовление настольных игр •Продуктивная деятельность •Создание проблемной ситуации •Чтение и рассматривание иллюстраций •Досуг •Художественно-речевая деятельность	•Экспериментирование •Настольные игры •Использование символов предметно-развивающей среды •Продуктивная деятельность •Рассматривание иллюстраций •Сюжетно-ролевая игра •Подвижные игры (ст. возраст)	•Консультации •Помощь в осуществлении тематических проектов •Деятельность в центре активности •Дидактические игры и упражнения •Выставки

Виды деятельности в центре кулинарии

Деятельность в режимных моментах	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
<ul style="list-style-type: none"> •Дежурство в центре •Беседа •Рассматривание иллюстраций и картинок •Обсуждение проблемной ситуации •Применение правил этикета, освоенных в центре кулинарии •Использование продуктов труда (блюд), приготовленных в центре кулинарии •Изучение и применение правил гигиены 	<ul style="list-style-type: none"> •Подготовка центра к работе •Приготовление блюд •Сервировка стола •Изучение рецептов (ср. и ст. возраст) •Изучение свойств продуктов •Экспериментирование •Знакомство с полезными свойствами продуктов •Изучение правил безопасности •Работа с кухонной бытовой техникой •Изучение правил гигиены •Беседа •Показ и рассматривание •Чтение •Дидактические и настольные игры •Сюжетно-ролевая игра •Художественно-речевая деятельность (использование малых фольклорных форм в процессе работы) •Декоративная деятельность •Составление и оформление рецептов (ср. и ст. возраст) •Изобразительная деятельность •Презентация готовых блюд 	<ul style="list-style-type: none"> •Приготовление блюд (ст. возраст) •Экспериментирование •Сервировка стола (ср. и ст. возраст) •Рассматривание иллюстраций и картинок •Сюжетно-ролевая игра •Настольные игры (ср. и ст. возраст) •Украшение блюд •Оформление рецептов (ср. и ст. возраст) •Самостоятельная изобразительная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> •Помощь в создании предметно-развивающей среды •Деятельность в центре активности •Беседа •Подготовка к осуществлению тематического проекта •Подготовка презентации •Чтение, разучивание стихов

Виды деятельности в центре литературы и грамотности (драматизации)

Деятельность в режимных моментах	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
<ul style="list-style-type: none"> -Наблюдение; -беседа; -рассматривание объектов природы, сюжетных и предметных картин; -рассматривание картин (пейзаж, натюрморт и т.п.) и составление по ним связных рассказов; -речевые игры; -речевые игровые упражнения; -проблемная ситуация -обсуждение (произведений искусства и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> -Проектная деятельность в Центрах активности: -рассматривание объектов природы, сюжетных и предметных картин; -рассматривание картин (пейзаж, натюрморт и т.п.) и составление по ним связных рассказов; -игры (дидактические, строительные, настольно-печатные, театрализованные, режиссерские, сюжетно-ролевые); -тематические досуги; -постановки спектаклей 	<ul style="list-style-type: none"> -Игры (дидактические, строительные, настольно-печатные, театрализованные, режиссерские, сюжетно-ролевые); -самостоятельное рассматривание объектов природы, сюжетных и предметных картин; -рассматривание картин (пейзаж, натюрморт и т.п.) и составление по ним связных рассказов; -самостоятельная игровая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> -Помощь в создании соответствующей предметно-развивающей среды; создание библиотеки; -экскурсии; -прогулки

Виды деятельности в центре искусства

Деятельность в режимных моментах	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
<ul style="list-style-type: none"> -Наблюдение; -рассматривание эстетически привлекательных объектов природы; -игра; -игровое упражнение; -проблемная ситуация; -конструирование из песка; -обсуждение (произведений искусства, средств выразительности и др.); -создание коллекций 	<ul style="list-style-type: none"> -Проектная деятельность -Деятельность в Центрах активности -экспериментирование; -рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства; -игры (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые); -тематические досуги; -выставки работ декоративно-прикладного искусства, репродукций произведений живописи; -проектная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> -Украшение личных предметов; -игры (дидактические, сюжетно-ролевые); -рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства; -самостоятельная изобразительная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> -Помощь в создании соответствующей предметно-развивающей среды; -проектная деятельность; -экскурсии; -прогулки; -создание коллекций