

ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ ДЕЛО ДЛЯ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ И РОДИТЕЛЕЙ В СЕМЕЙНОМ КРУГУ

ПЕРЕСКАЗ РАССКАЗА «ЁЖИК»

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ

«ОСЕНЬ, ПРИМЕТЫ ОСЕНИ»

Безрукова Ирина Николаевна, сентябрь, 2019

Задачи:

- 1.Продолжать правильно и последовательно развивать связную речь ребёнка;
- 2.Учить связно и последовательно излагать свои мысли, рассказывая события из окружающей жизни.

Умения и навыки, формируемые родителем у ребёнка:

- 1.Формирование коммуникативных навыков общения родителя и ребёнка в ходе совместной деятельности;
- 2.Развитие основных психических процессов у ребёнка: мышление, память, воображение...
- 3.Формировать у ребёнка эмоционально выражать свой отклик на прочитанное при пересказе;
- 4.Расширять знания детей о жизни и повадках животных;
- 5.Активизация и расширение словаря ребёнка по теме пересказа;
- 6.Осмысление сюжета, передача его последовательности, установление логических связей через пересказ близкий к тексту;
- 7.Развитие моторики рук, аккуратность при выполнении заданий.

В группе в рамках реализации тематической недели у детей расширяют знания, накапливают опыт детей по теме, который реализуется в различных видах детской деятельности. Поводятся беседы, занятия, дети рисуют, совместно с родителями и педагогами готовят итоговое мероприятие. Для проведения совместной деятельности по теме недели с детьми дома и подготовлен этот материал. Родителю нужно ознакомиться с ним и распечатать практический материал, представленный в приложениях.

Практическая часть:

- 1.Предложите Вашему ребёнку рассмотреть картинки приложения 1. Задайте проблемный вопрос: «Как ты думаешь, что это?». Сделайте совместное маленькое открытие с ним о том, что это рассказ. «Хочешь послушать о чём он?»
- 2.Положите перед ребёнком картинку (приложение 1) и медленно, но эмоционально и выразительно, используя разные интонации, прочитайте рассказ. Не делайте установку на запоминание. Полный текст рассказа приведён ниже.

Тимоша и Алёша пошли в лес. Тимоша наловил в лесу майских жуков. «Жуки вредны, потому что портят корни деревьев», - сказал он Алёше. Алёша нашёл в лесу колючего ежа. Дети отнесли ёжика домой. Дома Тимоша отдал ежу жуков. Ёж сжевал жуков и убежал под шкаф. В доме у Алёши и Тимоши жили мыши. Каждую ночь Ёжик ловил мышей в доме и в саду. Днём ёжик спал под шкафом. Там ему было тепло и уютно. Когда наступила осень, ёжик покинул дом.

3. После прочтения рассказа побеседуйте с ребёнком. Попросите ответить полными ответами на вопросы по тексту рассказа.

Вопросы для беседы:

- Куда ходили Тимоша и Алёша?
- Кого наловил в лесу Тимоша?
- Что рассказал Тимоша Алёше о майских жуках?
- Кого нашёл в лесу Алёша?
- Куда дети отнесли ёжика?
- Чем дети накормили ежа дома?
- Чем занимался ежик дома у детей?
- Когда и почему покинул ёжик дом мальчиков?

Поясните ребёнку, что картинки приложения 1 передают содержание рассказа. Внимательно и последовательно рассмотрите их с ребёнком. Прочитайте ещё раз рассказ с установкой на запоминание и дальнейший пересказ.

После повторного прочтения попросите ребёнка пересказать рассказ близко к тексту с опорой на план-картинки приложения 1.

Труд Вашего ребёнка должен быть вознаграждён игрой. Играть в неё ребёнок сможет самостоятельно, радуя Вас результатом. Мотивируйте ребёнка на успех, хвалите его, помогайте ему, если это необходимо. Именно при этих условиях занятия по пересказу превратятся в увлекательное занятие.

4. Игровой лабиринт «Помоги ёжику вернуться домой с ночной охоты» Приложение 2

5. Игровая раскраска «Обведи и раскрась» Приложение 3.

Не требуйте выполнения игр от начала до конца за один вечер, самое важное довести начатое дело до конца, порадоваться за успешный результат, пусть даже его достижение займёт несколько дней!!!

Желаю успеха!

Источник Н.Э. Теремкова Учусь пересказывать, Детство-Пресс, 2016

Приложение 1.





