

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №15 «Солнышко»**

**Перспективное планирование работы с детьми 4-7 лет  
в рамках социокультурного проекта «Зимний сад»  
на 2018-2019 учебный год**

**Подготовила:  
Осколкова Яна Владимировна,  
воспитатель**

**г. Нижневартовск,  
2018г.**

Возраст детей	Цель	Содержание деятельности	ответственные
<i>Сентябрь</i>			
4-5 лет	Формировать представление детей о сезонных изменениях в природе, в жизни растений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка комнатных растений к зимним условиям.</li> <li>2. Сортировка семян деревьев, кустарников, садовых и луговых цветов.</li> <li>3. Заготовка и сушка листьев растений для аппликации, зимних букетов, гербариев.</li> </ol>	Осколкова Я.В., воспитатели группы
5-6 лет	Закреплять представление детей о сезонных изменениях в природе, в жизни растений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка комнатных растений к зимним условиям.</li> <li>2. Посадка луковиц тюльпанов, нарциссов, чтобы они выросли к новогодним праздникам.</li> <li>3. Сортировка семян деревьев, кустарников, садовых и луговых цветов.</li> <li>4. Составление коллекций.</li> <li>5. Заготовка и сушка листьев растений для аппликации, зимних букетов, гербариев.</li> </ol>	Осколкова Я.В., воспитатели группы
6-7 лет	Закреплять представление детей о сезонных изменениях в природе, в жизни растений.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка комнатных растений к зимним условиям.</li> <li>2. Проведение опытов: «Могут ли растения жить без корней?»</li> <li>3. Посадка луковиц тюльпанов, нарциссов, чтобы они выросли к новогодним праздникам.</li> <li>4. Посадка овса.</li> <li>5. Заготовка и сушка листьев растений для аппликаций, зимних букетов, гербариев.</li> <li>6. Подборка и изготовление коллекции листьев, семян и плодов деревьев.</li> </ol>	Осколкова Я.В., воспитатели группы
<i>Октябрь</i>			
4-5 лет	Формировать понятия «влаголюбивые» и «засухоустойчивые».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор семян астр, ноготков, бархатцев.</li> <li>2. Окапывание деревьев и кустарников.</li> <li>3. Определение с детьми</li> </ol>	Осколкова Я.В., воспитатели группы

		потребности растений во влаге и свете.	
5-6 лет	Закреплять понятия: влаголюбивые, засухоустойчивые.	1.Определение с детьми потребности растений во влаге и свете. 2.Опыт: «Какие растения любят воду?». 3.Наблюдать за растениями «Зимнего сада»: реже появляются листья, растения отцветают. 4.Сортировка семян деревьев, кустарников, садовых и луговых цветов. 7.Составление коллекций.	Осколкова Я.В., воспитатели группы
6-7 лет	Закреплять знания детей об уходе за влаголюбивыми и засухоустойчивыми растениями.	1.Определение с детьми потребности растений во влаге и свете. 2.Опыт: «С какой стороны листа в растения проникает воздух». 3.Наблюдать за растениями «Зимнего сада»: реже появляются листья, растения отцветают. 4.Сортировка семян деревьев, кустарников, садовых и луговых цветов. 7.Составление коллекций. На пакетах дети наклеивают этикетки – картинки с изображением растения.	Осколкова Я.В., воспитатели группы
<i>Ноябрь</i>			
4-5 лет	Формировать представление о разнообразных потребностях комнатных растений (влага, свет, тепло, подкормка, полив и др.)	1.Индивидуальная работа с детьми в «Зимнем саду». 2.Упражнять детей в нахождении растений по названию. 3. Длительные наблюдения за ростом и развитием комнатных растений.	Осколкова Я.В., воспитатели группы
5-6 лет	Закреплять представление о разнообразных потребностях комнатных растений (влага, свет, тепло,	1.Индивидуальная работа с детьми в «Зимнем саду». 2.Проведение опытов: «Различная потребность комнатных растений во влаге, свете, тепле».	Осколкова Я.В., воспитатели группы

	подкормка, полив и др.)	3.Упражнять детей в нахождении растений по названию. 4. Длительные наблюдения за ростом и развитием комнатных растений.	
6-7 лет	Закреплять представление о разнообразных потребностях комнатных растений (влага, свет, тепло, подкормка, полив и др.)	1.Индивидуальная работа с детьми в «Зимнем саду». 2.Проведение опытов: «Различная потребность комнатных растений во влаге, свете, тепле». 3.Упражнять детей в нахождении растений по названию. 4. Длительные наблюдения за ростом и развитием комнатных растений.	Осколкова Я.В., воспитатели группы
<i>Декабрь</i>			
4-5 лет	Формировать представление об особенностях строения растений, потребностях для роста и развития	1.Наблюдение детей за поливом и мытьём листьев растений педагогом. 2.Внесение в «Зимний сад» новых растений. Познакомить детей с названиями новых растений и способа ухода за ними. 1.Совместная деятельность: «Посадка луковичных растений». Рассматривание растений: особенности строения. Педагог делает её зарисовки по трафаретам, поясняя каждое своё действие. Говорит о том, что лукавица будет меняться – прорастать. И педагог с детьми раз в неделю будут её зарисовывать. Педагог напоминает, какие должны быть условия для прорастания: тепло, свет, вода.	Осколкова Я.В., воспитатели группы
5-6 лет	Закреплять представление об особенностях строения растений, потребностях для роста и развития,	1.Посадка луковичных растений в стеклянные банки для проведения опыта – показать, как в зависимости от созданных условий произрастает лук (1 – тепло,	Осколкова Я.В., воспитатели группы

	знакомить с новыми растениями	вода и свет; 2 – тепло, вода, темнота; 3 – холод, вода, свет). 2.Внесение в «Зимний сад» новых растений. Познакомить детей с названиями новых растений и способа ухода за ними.	
6-7 лет	Закреплять представление об особенностях строения растений, потребностях для роста и развития, знакомить с новыми растениями	1.Опыт: «Листья и стебли растений пропускают воду» - показать, что листья и стебли растений могут вести себя как соломинка. 2.Проращивание семян для посадки в саду. 3.Внесение в «Зимний сад» новых растений. Познакомить детей с названиями новых растений и способа ухода за ними.	Осколкова Я.В., воспитатели группы
<i>Январь</i>			
4-5 лет	Формировать понятие об условиях, необходимых для роста комнатных растений	1.Показ нового способа ухода за растениями – опрыскивание. 2. Наблюдение за высадкой, ростом и развитием комнатных растений из семян.	Осколкова Я.В., воспитатели группы
5-6 лет	Закреплять понятие об условиях, необходимых для роста комнатных растений	1.Показ нового способа ухода за растениями – опрыскивание. 2.Закреплять название и правила ухода за комнатными растениями.	Осколкова Я.В., воспитатели группы
6-7 лет	Закреплять понятие об условиях, необходимых для роста комнатных растений	1.Высадка семян комнатных растений в ящиках. 2.Закреплять название и правила ухода за комнатными растениями.	Осколкова Я.В., воспитатели группы
<i>Февраль</i>			
4-5 лет	Закреплять знания о растениях «Зимнего сада»	1.Выращивание овса. Педагог в присутствии детей производит посадку, комментируя действия. 2.Закреплять знания о растениях «Зимнего сада». Моделирование «Составь растение из частей»	Осколкова Я.В., воспитатели группы

5-6 лет	Закреплять знания о растениях «Зимнего сада»	1.Посадка семян садовых растений в ящиках (бархатцы, ноготки). 2.Полив посадок. 3.Поставить в воду веточки деревьев, формировать представление о том, что для жизни и роста растения нужны свет, вода, тепло, питательные вещества.	Осколкова Я.В., воспитатели группы
6-7 лет	Закреплять знания о растениях «Зимнего сада»	1.Опыт «Растения теряют влагу, через испарение» 2. Посадка семян садовых растений в ящиках (бархатцы, ноготки).	Осколкова Я.В., воспитатели группы
<i>Март</i>			
4-5 лет	Формировать представление о сезонных изменениях в жизни растений	1. Увеличить частоту поливок и рассказать детям об этом во время трудовых поручений. Рассматривание цветущих растений. Сравнение двух растений по окраске, форме цветка, листьев, по величине, по поверхности листа на ощупь, по запаху.	Осколкова Я.В., воспитатели группы
5-6 лет	Закреплять представление о сезонных изменениях в жизни растений	1. Увеличить частоту поливок и рассказать детям об этом во время трудовых поручений. Совместно: подкормка растений, опрыскивание. Рассматривание цветущих растений. Сравнение трех растений по окраске, форме цветка, листьев, по величине, по поверхности листа на ощупь, по запаху. 2. Посадка луковиц – закрепить знания о луке, особенности строения, условия необходимые для роста. Зарисовка наблюдений за луком в дневнике. Дети находят нужную картинку, одевают куклу в весеннюю одежду.	Осколкова Я.В., воспитатели группы
6-7 лет	Закреплять	1.Обращение внимания детей	Осколкова Я.В.,

	представление о сезонных изменениях в жизни растений	на оживление комнатных растений. Проведение с детьми посадки и черенкования комнатных растений. Производство осмотра и подкормки комнатных растений. 2.Наблюдение: «Выращивание лука». Отражения наблюдения в рисунках. 3.Посев семян бархатцев, ноготков. 4. Рисование явлений природы в марте.	воспитатели группы
<i>Апрель</i>			
4-5 лет	Формировать представление о сезонных изменениях в природе, об особенностях посадки семян растений	1.Длительные наблюдения за ветками разных деревьев (тополь, береза). Отметить разницу с ветками за окном. Уточнить почему. 2.Выращивание рассады уличных цветущих растений. 3.Опыт: «Семена в воде» - сравнить семена в блюдце с водой и без воды. Наблюдать, как появляются белые росточки. Вести дневник наблюдений. 4.Сеяние семян редиса и гороха. Длительные наблюдения за посадками, уход. Вместе с детьми сделать зарисовки. 5.Наблюдать пересадку комнатных растений, уточнить приемы ухода за ними.	Осколкова Я.В., воспитатели группы
5-6 лет	Закреплять представление о сезонных изменениях в природе, об особенностях роста и развития растений	1. Осуществление пересадки, перевалки комнатных растений. Совместная деятельность педагога с детьми «рассматривание живородящих комнатных растений» (хлорофитум) – учить узнавать по характерным признакам (листья, стебли). Дать знания об укоренения деток, показать приёмы посадки. 2.Опыт: «Нужен ли растениям	Осколкова Я.В., воспитатели группы

		<p>свет» (овёс). Фиксация опыта в дневнике наблюдений в виде карточек – схем.</p> <p>4.Опыт:«Необходимость удобрений для роста растений», ведение дневника наблюдений.</p>	
6-7 лет	Закреплять представление о сезонных изменениях в природе, об особенностях роста и развития растений	<p>1.Участие детей в размножении комнатных растений разными способами: отделением отпрысков взрослого растения, делением корневищ, отделением деток, семенами.</p> <p>2.Внесение, рассматривание и наблюдением за посадками первоцветов в «Зимнем саду»</p> <p>3.Опыт: «Выращивание растений из морковных верхушек» - вырастить из морковных верхушек растения. (В ёмкость, наполненную песком и обильно политую водой, сажают верхушки моркови срезами вниз). С детьми проводится наблюдение – что изменилось?</p>	Осколкова Я.В., воспитатели группы
<i>Май</i>			
4-5 лет	Обобщение знаний о растениях	Изготовление книги о весенних изменениях в природе по творчеству Е. Чарушина.	Осколкова Я.В., воспитатели группы
5-6 лет	Обобщение знаний о растениях	<p>1.Обобщённая беседа об уходе за комнатными растениями.</p> <p>2.Изготовление книги о весенних изменениях в природе и по творчеству В. Биянки.</p> <p>3.Рисование явлений природы.</p>	Осколкова Я.В., воспитатели группы
6-7 лет	Обобщение знаний о растениях	<p>1.Продолжать обучать детей разнообразным видам ухода, за растениями: поливу, подкормке, рыхлению, прореживанию.</p> <p>2.Экологический проект: «Правила ухода за комнатными растениями»</p>	Осколкова Я.В., воспитатели группы