

Тема «Способы и направления поддержки детской инициативы. Проблемные методы в дошкольном образовании»

Уровни проявления детской инициативы	Примеры из практики совместной образовательной деятельности (НОД)	Примеры из практики самостоятельной деятельности детей, опосредованно организованной взрослым	Примеры из практики самостоятельной деятельности детей (по выбору)
Внутренний побуждающий мотив к новой деятельности	«Математика» - Ребята, Лунтик пригласил в гости Кузю, Милу и братьев-гусениц. Сегодня они придут на чаепитие, но Лунтик не знает, сколько чашек нужно поставить на стол...	- Ребята, Елена Владимировна оставила нам коробку-сюрприз: - Посмотрите, что в ней? Что можно сделать?	Маша решает помочь Вике нарисовать цветок.
Принятие ребенком самостоятельных решений	«Рисование» - Ребята, скоро праздник мам. Подарим им открытки, а каким способом их украсить решайте сами.	- Девочки, что в коробке? Для кого? Что можно сделать?	Дети достали из коробки кубики и решили строить гараж.
Руководящая роль ребенка в каких-либо действиях, деятельности	«Физкультурное» - Саша, ты будешь капитаном команды.	Игра «Детский сад». - Маша, я буду «дочкой», что я должна делать?	Саша – капитан команды, зная способности каждого участника, распределяет детей для каждого этапа эстафеты.