

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная психология в профессиональной деятельности

Улан-Удэ

2019

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦК ОГСЭ
дисциплин *14*
Председатель ЦК
М.Б. Шойндонова
«09» 09 2019г.

СОГЛАСОВАНО
с методическим
советом
С.О.Очирова
С.О.Очирова
«10» 09 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. Директора по УР
Д.Д. Бадмаева
Д.Д. Бадмаева
«10» 09 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова».

Разработчик:

Цыденжапова Э.Д., преподаватель социально-экономических дисциплин.

Техническая экспертиза: Т.Б. Очирова— методист ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная психология в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 21.02.08 Прикладная геодезия, 21.02.04 Землеустройство, 36.02.01 Ветеринария, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Социальная психология в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность эмоциональной зрелости, а именно умение пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- овладение навыками самоанализа;
- применение техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности;
- умение работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом нравственных ценностей;

предметных:

- знание основ социальной психологии, категорийного аппарата социальной психологии, а также закономерностей межличностных отношений в организованной группе, трудовом коллективе;
- знание форм, средств, методов построения взаимоотношений с людьми;
- овладение техниками и приемами общения, правилами слушания, ведения беседы, способами разрешения конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
- составление рефератов	10
- конспектирование	12
- составление таблицы	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(социально-экономический профиль)

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Значение изучения социальной психологии в профессиональной деятельности. Предмет курса, основные понятия и определения	2	1
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии		10	
Тема 1.1. Предмет, объект, структура социальной психологии	Содержание учебного материала		
	Объект, предмет, задачи социальной психологии. Структура современной социальной психологии. Взаимосвязь социальной психологии с другими науками	2	2
	Практические занятия Структура современной социальной психологии. Взаимосвязь социальной психологии с другими науками	2	
Тема 1.2. Методы социальной психологии	Содержание учебного материала		
	Типология методов, используемых в социальной психологии. Теоретические и эмпирические методы. Наблюдение. Опрос. Анализ документов. Математические методы	2	1
	Практические занятия Типология методов, используемых в социальной психологии.	2	
Тема 1.3. История социальной психологии	Содержание учебного материала		
	Становление отечественной социальной психологии. Становление зарубежной социальной психологии	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат «Развитие социально-психологических идей»	2	
Раздел 2. Социальная психология личности		20	
Тема 2.1 Представления о личности в социальной психологии	Содержание учебного материала		
	Представление о личности. Представление о личности в социальной психологии. Значение личности для всей психологической науки в социальной психологии. Значение личности для всей психологической науки	2	

Тема 2.2 Социальная установка и Я-концепция	Содержание учебного материала	2	1
	Социальная установка личности. Я-концепция как социально-психологический феномен		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление психологического словаря	2	
Тема 2.3 Взаимоотношения личности с группой как главный ориентир в исследовании личности	Содержание учебного материала	2	
	Взаимоотношения личности с группой как главный ориентир в исследовании личности в социальной психологии		
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект «Взаимоотношения личности с группой как главный ориентир в исследовании личности в социальной психологии»	2	
Тема 2.4 Социализация личности	Содержание учебного материала	2	
	Социально-психологические механизмы социализации. Факторы и стадии социализации личности		
	Практические занятия Адаптация как составная часть социализации, ее механизмы и стадии	2	
Тема 2.5 Восприятие и понимание людьми друг друга	Содержание учебного материала	2	
	Социальная перцепция. Механизмы и законы межличностного восприятия.		
Тема 2.6 Влияние группы на личность	Содержание учебного материала	2	
	Социальная фасилитация и ингибция. Деиндивидуализация личности. Дискриминация. Предвзятости. Положительное и отрицательное воздействие группы на индивида		
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект «Влияние группы на личность» (с. 122-136, Р.С. Немов, И.Р. Алтунина)	2	1

Раздел 3 Психология межличностного взаимодействия		12	1
Тема 3.1 Психология общения: основные понятия, исследовательские подходы, структура, функции	Содержание учебного материала	2	
	Психология общения: основные исследовательские подходы, структура, функции		2
	Практические занятия Самодиагностика по теме: «Общение». Диагностический инструментарий: «Коммуникативные и организаторские способности», «Ваши эмпатические способности». Самостоятельный анализ результатов тестирования. Составление плана действий по коррекции результатов, мешающих эффективному общению.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений по принятию индивидуальных и коллективных управленческих решений	4	
Тема 3.2. Практическая ориентация в общении: техники общения, психологическая характеристика целенаправленной беседы	Содержание учебного материала	2	
	Практическая ориентация в общении: техники общения, психологическая характеристика целенаправленной беседы в рамках профессионального общения		2
	Практические занятия Деловая игра: искусство убеждать. Приемы ухода от открытой конфронтации. Приемы эффективного реагирования на критику.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на темы: «Невербальное общение», «Вербальное общение»	2	
Тема 3.3. Психология межличностного познания и формирования отношений	Содержание учебного материала	2	
	Проблема межличностного познания в социальной психологии. Факторы, от которых зависит адекватность восприятия и понимания личности другого человека. Психологические механизмы		2

Раздел 4. Психология социальных сообществ Тема 4.1 Психология малых групп: основные понятия, структура, развитие, групповые феномены		12	
	Содержание учебного материала	2	
	Понятие малой группы. Границы малой группы. Структура. Развитие. Классификация малых групп. Групповая сплоченность. Уровни групповой сплоченности. Лидерство и руководство в малых группах.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тем «Психология межгрупповых отношений»	2	
Тема 4.2 Социально- психологические явления в малых группах	Содержание учебного материала	2	
	Процессы развития в малых группах. Социально-психологический климат группы. Процесс принятия решений в группе		2
Тема 4.3 Психология больших социальных групп и массовые педагогические явления: проблемы исследований , классификация явлений	Содержание учебного материала	2	
	Психология больших социальных групп		
	Практические занятия		
	Массовидные явления психики, их классификация. Слухи. Мода. Паника. Реклама		2

Раздел 5 Прикладные отрасли социальной психологии		14	
Тема 5.1 Психология конflikта: теоретические и прикладные аспекты	Содержание учебного материала	2	
	Социальная психология конфликта. Определение и виды конфликтов. Психологические особенности поведения в конфликте		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему «Модели поведения в конфликте» 2. «Конфликты в организациях» - составление таблицы (с. 270-280 В.А. Соснин, Е.А. Красникова)	4	
Тема 5.2 Социально- психологические аспекты профессиональной ориентации			
Тема 5.3. Подготовка и адаптация к трудовой деятельности	Содержание учебного материала	2	
	Профессиональный психологический отбор. Профессиональная подготовка к трудовой деятельности. Психологическая адаптация к труду.		
	Самостоятельная работа студента: сочинение на тему: «Каким я вижу себя в своей профессии»		
	Всего	72	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;	- устный (письменный) опрос; - решение задач;
Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; - анализ производственных ситуаций
Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности Выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- устный (письменный) опрос; - решение задач; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы
Овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения самостоятельной работы
Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом нравственных ценностей;	- оценка выполнения самостоятельной работы
Знания: Основ социальной психологии, категорийного аппарата социальной психологии, а также закономерностей межличностных отношений в организованной группе, трудовом коллективе;	- устный (письменный) опрос; - анализ и оценка сообщений
Форм, средств, методов построения взаимоотношений с людьми;	- анализ и оценка решения проблемных задач; - устный (письменный) опрос;
Техник и приемов общения, правил	- анализ и оценка решения проблемных

слушания, ведения беседы, способов разрешения конфликтов.	задач - анализ производственных отношений - устный (письменный) опрос
---	---

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- модели, образцы бланков.

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

5.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ефимова Н.С., Литвинова А.В. Социальная психология для СПО. М.: Юрайт, 2016. – 442 с.
2. Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2015. – 336 с. – (Серия «Профессиональное образование»).

Дополнительные источники:

3. Школьный психолог //Методический журнал для педагогов-психологов, М.: Издательство «Первое сентября», выпуск январь-февраль 2017г.
4. Школьный психолог //Методический журнал для педагогов-психологов, М.: Издательство «Первое сентября», выпуск март-апрель 2017г.
5. Школьный психолог //Методический журнал для педагогов-психологов, М.: Издательство «Первое сентября», выпуск июнь-июль 2017г.

Интернет-ресурсы

6. <http://psiholog3000.ru/>
7. <http://общее-дело.рф>
8. <http://psvtests/org>
9. <http://testbsain.ru>
10. <http://vashpsixolog.ru/>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;

БЫЛО

СТАЛО

Основание:

Подпись лица внесшего изменения

Цыденжапова Эржэна Доржиевна
Преподаватель социальной психологии и социально-экономических
дисциплин
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная психология в профессиональной деятельности
«Общий гуманитарный социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
36.02.01 Ветеринария