

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Дорогобужская средняя общеобразовательная школа №2



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

открытого урока по немецкому языку

в 6 классе по теме:

«Die Heimat »

Составитель:

Горбачкая Татьяна Анатольевна

учитель немецкого языка

Технологическая карта

Тема урока: «Meine Heimat» («Родина»)

Открытый урок в 6 классе.

Урок соответствует календарно-тематическому планированию, содержит материал для завершающего урока по теме «Die Heimat».

Цель: Расширить лексический запас учащихся посредством изучения темы «Die Heimat », совершенствовать коммуникативные навыки (говорение, аудирование).

Задачи

1.Образовательные: развитие и совершенствование навыков устной (монологической) речи с опорой на наглядность, навыков аудирования; повышение мотивации к изучению предмета.

2.Развивающие:

развитие языковой догадки, творческого мышления, памяти и творческих способностей учащихся;

расширение кругозора учащихся.

3.Воспитательные:

воспитание любви к родине, чувства патриотизма;

Планируемые результаты

- **Личностные:**
- формирование мотивации к изучению немецкого языка,
- формирование навыка языковой догадки, формирование языковых и познавательных способностей.
- **Метапредметные:**
- *Коммуникативные*
- правильно произносить представленные лексические единицы и речевые образцы.
- *Регулятивные:*
- осуществлять цели и задачи учебной деятельности, устанавливая причинно-следственные связи, оценивать правильность выполнения действия.
- *Познавательные:*
- познакомиться с новыми лексическими единицами.
- **Предметные:**
- активно использовать в речевой практике лексику по теме «Родина ».
- **Режим работы:** der Lehrer – der Schüler, der Schüler - der Schüler, der Lehrer – die Schüler .

Средства оснащения:

- компьютер.
- На уроке происходит развитие иноязычной коммуникативной компетенции, ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной в процессе выполнения заданий разного формата. Большинство заданий на уроке представлено в игровой форме.

Ход урока

1.Орг. Момент. Объявление темы.

Приветствие. **Речевая зарядка.**

Lehrer: Guten Tag, Kinder! Beginnen wir unsere Arbeit. Der wievielte ist heute?

Sind alle da?

Zeigt mir bitte eure Tagebücher (Lehrbücher, Hefte).

Also, alle sind zur Stunde bereit.

Unser Sprechthema ist "Meine Heimat". Wir hören auch, was die deutschen Kinder über ihre Heimat sagen. Es gibt heute auch neue Grammatik "Deklination der Adjektive". Werden wir fleissig arbeiten und gute Noten bekommen.

2.Фонетическая зарядка.

Wiederholen wir einige Wörter zum Thema " Die Heimat".

Sprecht nach! (работа идет в режиме: Lehrer-Sch-Sch1,2,3,4).

a) Die Heimat – meine Heimat, deine Heimat, seine Heimat, ihre Heimat,
unsere Heimat.

b) Geboren sein – ich bin, du bist (u.s. w) geboren.

Wo bist du , ist er, ist sie (u.s.w) geboren?

Bist du in Smolensk geboren?

c) Aufwachsen – ich bin (du bist, er ist) aufgewachsen.

d) der Ort - der Lieblingsort, mein (dein) Lieblingsort.

das Tal – das grüne Tal,

die Wiese, das Gras auf der Wiese,

die Gegend – die malerische Gegend,

e) sich wohl fühlen – ich fühle mich wohl (u.s.w.)

(В ходе работы все выражения переводятся на русский язык учащимися.)

3. Систематизация лексического материала по теме.

1) Игра-цепочка “ Kettenspiel”

1. Lehrer: Wo ist deine Heimat? – Sch1: - Meine Heimat ist in.....

Sch1: - Wo ist deine Heimat? - Sch2: - Meine Heimat ist in...(u.s.w.)

2. Lehrer: Ich bin in Smolensk geboren. Und du? Wo bist du geboren? – Sch1: Ich bin in....
geboren

Sch1: - Und du? Wo bist du geboren?- Sch2: Ich bin in.... geboren (u.s.w.)

3. Lehrer: Ich fühle mich in Smolensk wohl. Und du? - Sch1: Ich fühle mich in Smolensk
auch wohl.

Sch1: Und du? – Sch2: Ich fühle mich in Smolensk auch wohl.

4. Lehrer: Mein Lieblingsort ist mein Haus. Und dein? – Sch1: - Mein Lieblingsort ist meine
Schule.

Sch1: Und dein? – Sch2: Mein Lieblingsort ist mein Dorf bei der Oma.

2) Развитие коммуникативных навыков.

a) Na also, was ist für euch der Begriff “ Meine Heimat”.

Zeichnen wir diese Tabelle in unsere Hefte und schreiben wir die Wörter, die zum Begriff
“Heimat” gehören!

На доске записаны опорные слова и выражения:

Städte und Dörfer	Das Land, wo ich glücklich bin
Meine Familie	der Ort, der mir sehr am Herzen liegt
Meine Umgebung	Seen und Flüsse
Meine Schule	Das Gras auf der Wiese
Der Ort, wo ich geboren bin	Meine Freunde

Der Ort, wo ich mich wohl fühle

Mein Haus

b) После заполнения таблицы учащиеся раскрывают понятие слова “Heimat”,
высказываясь по теме, предлагая свои мини - проекты, используют выражения: Ich meine,.....
Ich denke,.... . Meiner Meinung nach,.... . (Выражения записаны на доске)

Sch 1: Ich meine, der Begriff “ Heimat” bedeutet meine Familie, meine Schule, meine
Freunde. Das ist der Ort, wo ich geboren bin.

Sch 2: Meiner Meinung nach der Ort, wo ich mich wohl fühle ist meine Heimat. Auch meine
Umgebung und mein Haus ist meine Heimat.

Sch 3: Ich denke die Heimat das sind nicht nur Städte und Dörfer, sondern auch das Gras auf
der Wiese und mein Lieblingsort.

4. Физкультминутка.

Lehrer. Jetzt machen wir eine Pause. Steht bitte auf.

Hände hoch und jetzt nach unter,

Ringsherum, jetzt sind wir munter

5. Развитие навыков аудирования.

Lehrer: Und jetzt hört aufmerksam zu! Hier ist eine Erzählung von einem Mädchen. Hört zu
und sagt: Wo ist Annas Heimat und wo wohnt sie jetzt?

(Рассказ прослушивается дважды, затем учащиеся отвечают на поставленные вопросы
и заполняется таблица. С помощью таблицы учащиеся сравнивают жизнь в Италии и
Германии и дают характеристику немцам , итальянцам, русским.)

die alten Frauen fahren Rad
im Winter regnet es immer
man hört in jedem Haus Radio
die ernsten Gesichter
niemand singt
die Leute singen beim Putzen
die alten Frauen tragen Hosen
Am Abend sitzen die Leute vor der Tür, reden und
lachen

Lehrer: Also, was gehört zu Deutschland? Zu Italien?

Wie sind die Deutschen (die Italiener, die Russen)?

Sch 1: Die Deutschen sind kalt, ernst.

Sch 2: Die Italiener sind faul, lustig.

Sch 3: Die Russen sind offen, gastfreundlich.

Unsere Heimat ist ja sehr reich an Wäldern, Feldern, an Naturschätzen und auch an Boden
schätzen. Unsere Heimat ist auch ein multinationaler Staat.

Im Süden gibt es hohe Berge, warmes Meer, grüne Wälder, frische Luft.

Und am Ende unserer Stunde wiederholen wir noch einmal was das Wort “ die Heimat”
bedeutet.

6.Рефлексия

Was haben wir in der Stunde erfahren? Worüber haben wir gesprochen?

Alle haben fleissig gearbeitet und jeder bekommt eine gute Note. Das ist euer Preis für die
fleissige Arbeit. Eure Noten:.....

Die Hausaufgabe ist

1. S. 40 Übung 5. Merkt euch bitte! (для всех обязательно)

2. S.42 Übung 9, schriftlich. (для тех, кто хочет получить самую высокую оценку).

Каждый пункт домашнего задания комментируется и разъясняется учителем.