

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 города Карабаша

Занятие по развитию речи  
средняя группа  
«Кто живёт в лесу»

Воспитатель:  
Серкова О.Н

Карабаш  
2017

**Цель:**

Углубить и систематизировать представления детей об образе жизни диких животных. Создать хорошее настроение.

**Задачи:**

Закрепить знание детей о геометрических фигурах :

-способом соотношения предметов по форме и цвету

-развивать познавательную активность, внимание, память.

-развивать умения отвечать на вопросы: используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз;

-Расширять активный словарь, активизировать в речи детей название жилища животных.

-воспитывать бережное отношение к природе и их обитателям.

**Интеграция областей:**

Познавательное развитие; Социально- коммуникативное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие;

Предварительная работа: Беседы о диких животных, рассматривание картин о животных; Загадки о животных.

Д./игры: «Чей это домик.», «Кто чем питается.»

**Планируемые результаты:**

Проявлять интерес к информации, которую получают во время общения. Уметь поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения.

**Словарная работа:**

Дупло, логово, берлога, нора, беспорядок, хищные животные, жилище животных.

**Материалы:** дерево, силуэт вороны, ковёр – самолёт, конверт с геометрическими фигурами, картинки с изображением диких животных.

**Фонограммы:** крик вороны, звук самолёта.

**Ход занятия**

Организационный момент.

Все мы за руки возьмёмся за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

-Здравствуй друг,

-Здравствуй друг,

-Здравствуй наш дружный круг! (крик Вороны)

Влетает ворона: (приносит конверт ) приглашает в лес.

-Давайте в лес полетим на ковре- самолёте (растелаю ковёр)

-Ребята, а ковёр дырявый – нужно его починить

- Ворона оставила нам конверт (открываю конверт там геометрические фигуры )

-Давайте починим ковёр- самолёт (достаю геометрические фигуры)

(дети называют цвет и фигуру и находят место)

- Вот наш ковёр готов; все встали на ковёр-самолёт.

-Полетели! (под музыку летим)

- Вот мы и в лесу. Дети, а кто живёт в лесу?

(ответы детей.)

-Отгадайте загадку:

- Что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной

И стоит среди травы,

Уши больше головы. (заяц )

-Зайцы живут в нашем лесу, зайчик всего боится: какой он

(трусишка, длинные ушки, быстрые ножки)

-Чем питается заяц? (травкой , корой деревьев, веточками.)

-отгадайте загадку.

-Кто по ёлкам ловко скачет

И влезает на дубы

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы. (белка)

-Какая белка? (быстрая, маленькая, прыгает с веточки на веточку, хвостик пушистый)

Чем питаются белки? (шишками, орешками, грибами.)

-Белка, просит нашей помощи, у неё в дупле всё перемешалось.

Когда кругом всё валяется называется –беспорядок.

-Вот у белочки беспорядок в дупле, поможем белочки!

(разбираем шишки, орешки, семечки.)

(белочка благодарит детей.)

Отгадайте загадку:

Летом гуляет, зимой отдыхает. (медведь.)

-Какой медведь? (большой, косолапый, сердитый, неуклюжий)

Чем питается медведь? (рыбой, ягодами, мёдом, корешками)

-Отгадайте загадку:

Кто зимой холодный, ходит злой голодный? (волк)

Какой волк? (злой, сердитый, серый.)

Чем питается волк (зайчиками, птичками, корешками.)

Отгадайте загадку:

В лесу живёт, в деревне кур крадёт? (лиса.)

Чем питается лиса? (курочками, мышками, птичками, корешками.)

-Отгадайте загадку:

Под соснами, под ёлками

Лежит мешок с иголками? (ёжик.)

-Какой ёжик? (маленький, колючий)

Молодцы, все загадки отгадали.

Физминутка:

Мы походим на носках,

А потом на пятках,

Пойдём мягко как лисята,

И как мишка косолапый,

И как серый волк- волчишка,

И как зайчика-трусишка.

Вот свернулся ёж в клубок,

Потому что он продрог.

Лучик ёжика коснулся,

Ёжик сладко потянулся!

-Дети, а как можно назвать этих животных одним словом?

(ответы детей).

-игра «назови детёныша»

(показываю картинку дикого животного, а дети находят и называют детёныша.)

-Лиса- лисёнок; заяц - зайчонок; белка- бельчонок;

Медведица-медвежонок; волчица- волчонок;

Ежиха-ежонок;

-Дети, лес большой и животные в разных местах леса, устраивают себе жильё, а как называются жилища животных.

(показываю картины : дупла, норы, берлоги, логова.) (дети называют)

-Теперь нам пора домой (летим на самолёте)

- Вот мы и в детском саду, в нашей группе.

Рефлексия:

Дети, где мы сейчас с вами были? Кого в лесу видели?

Что вам понравилось?