

КОНСПЕКТ

занятия по математике в старшей группе

"Путешествие в сказку"

Воспитатель
Трусова Елена Сергеевна

Турма 2019 г.

Цель: Продолжать формировать элементарные математические представления.

Образовательные задачи: Упражнять детей в ориентировке на столе; находить правую и левую стороны. Уточнить знания детей о геометрических фигурах. Закрепить навыки детей выкладывать задание на слух из палочек Кьюзенера. Упражнять в сравнении палочек по высоте, длине. Закрепить прямой и обратный счёт до 10; продолжать учить детей решать логические задачи, соотносить количество предметов с цифрой, умение сравнивать группы предметов по количеству.

Развивающие задачи: развивать логическое мышление, творческое воображение, зрительную память, умение ориентироваться на плоскости. Развивать связную, выразительную речь детей, умение отвечать полными предложениями.

Воспитательные задачи: дружеские взаимоотношения между детьми и интерес к занятиям по математике воспитывать положительное отношение к русским народным сказкам, интерес к их драматизации.

Раздаточный материал: палочки Кьюзенера.

В театре роли играют заранее подготовленные дети старшей группы.

Материалы и оборудование: запись на компьютере; послание; столы (для самостоятельной работы); карточки-домино; запись "музыка волшебства", разрезанная картинка с изображением дракона. герои плоскостного театра "Теремок"; плакат для задания «Расставь знаки»; мягкая игрушка Лесовик, Дракон; театральная ширма, кукла би-ба-бо Баба Яга. теневой театр; набор цифр. пригласительные билеты.

Ход занятия.

Организационный момент.

(На полу лежат сапоги-скороходы, лампа, лапти ...).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, откуда взялись эти вещи? (из сказки). А вы любите сказки? Как вы думаете, что такое сказка?

Дети: Сказка - это волшебный мир, это чудо, приключения.

Воспитатель: Сказка – это вымышленная история со счастливым концом и обязательной победой над злом. Недоступное становится доступным, не реальное реальным. Именно поэтому сказки любят и взрослые и дети.

Воспитатель: Какие сказки вы знаете? (перечисляют)

Много сказок есть на свете

Сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать,

И немножко поиграть.

А сами хотели бы попасть в неё? Как можно попасть в сказку?

Воспитатель: Пойдёмте со мной. Я вам хочу показать сказку, не простую, а волшебную с математическими заданиями. Мы попадём с вами в сказку с помощью этой волшебной двери?

Чтобы попасть в эту волшебную страну нужно найти волшебный ключик от дверей, иначе нам туда не попасть. Поможете?

Дети: Да!

Воспитатель: Ключ спрятан под одной из геометрических фигур, расположенных на ковре. Эту фигуру вы должны найти по моим подсказкам-схемам. Эта фигура не красная, круглая и не маленькая. (большой синий круг)

(Звучит волшебная музыка)

Перед нами в сказку дверь
Открывай её скорей.
Дверь мы в сказку открываем,
В мир волшебный попадаем.

(Ребята проходят в зал)

Чтобы послушать сказку, нам нужно купить в кассе билет и занять места.

Билеты необычные. На каждом из них изображено разное количество кружков (по типу домино).

На спинке стула имеется цифра. Вы должны отыскать стул с той цифрой, которая соответствует числу кружков на вашем билете. Пожалуйста, присаживайтесь.

Сказка начинается. (занавес открывается). Посмотрите. Мы оказались возле дворца.

(звучит волшебная музыка. Из-за ширмы появляется Царь-батюшка)

Царь: - Ой, пропал я, пропал. Горе мне, горе!

Воспитатель: Здравствуй Царь-батюшка. О чём плачешь, горюешь так?

Царь: Как же мне не плакать была у меня дочь-красавица. Вот уехал я как то по своим царским делам ,а дочка дома осталась, а когда вернулся, дочь моя единственная Марьюшка пропала куда-то. Всё царство обошёл, а так нигде её и не нашёл. Нашёл вот только это послание , а что в нём я не разберу.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что за послание, от кого оно. Всё понятно. Пишет Вам доброжелатель, говорит, что её похитили. А кто похитил, вы найдёте, если выполните ряд заданий.

Царь: Я ведь же даже и считать не умею. Да и слеповат стал. Что же теперь делать. Как с заданиями справиться.

Воспитатель: Давайте, ребята, поможем царю с заданиями справиться. Проходите, садитесь за столы.

Ребята, что вы видите перед собой?

Какие палочки здесь?

Ребята, покажите палочку, цвет которой не красный и не черный.

Какого цвета палочка короче синяя или красная, фиолетовая или черная.

Покажите мне две палочки одинакового цвета. Какая из этих палочек самая длинная? Первое задание соберите лесенку из всех палочек, начиная с белой и заканчивая оранжевой.

Назовите самую маленькую палочку, самую большую

Воспитатель. Следующее задание. Теперь нам нужно построить дом. Построим? Возьмите четыре оранжевые палочки и составьте их так, чтобы получился квадрат. Стены готовы. Из двух синих палочек постройте крышу. Какой формы получится крыша у дома? А что еще бывает у дома, кроме стен и крыши? (Окно, дверь, труба.) Возьмите две розовые палочки и сделайте окно справа, из двух желтых палочек — дверь, из одной красной — трубу. Что идет из трубы? (Дым.) Из каких палочек вы сделаете дым? Сколько возьмете палочек для этого? Какой формы получилось окно, дверь, труба? (Ответы детей.) Что нужно пристроить к дому, чтобы в него войти? (Лестницу) Сделайте лестницу из белой, голубой и желтой палочек. Какого цвета палочки внизу (вверху, посередине? Возьмите три фиолетовые палочки и

поставьте с левой стороны дома, а четыре палочки такого же цвета — справа. (Дети выполняют) Вот и забор у дома есть. Какие по высоте палочки у забора? А какого они цвета? Как же Чиполлино будет ходить в гости к друзьям? Нужны дорожки. Соедините дома дорожками. Палочки для дорожек возьмите какие хотите, но чтобы дорожка получилась одного цвета. (Спросить у детей, из каких палочек по размеру и цвету они построили дорожки, сколько их)

Молодцы, все справились с заданием. (В комнату влетает шарик, к ниточке которого привязан конверт. В конверте разрезная картинка «Дракон».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это такое? (обращает внимание детей на воздушный шарик, с привязанным конвертом) Посмотрите. Что мы получили. (Пазлы). Что нам нужно с ними сделать. Соберите их и тогда узнаете, кто похитил МARYЮШКУ. (Дракон).

Царь: Что же мне делать? Как царевну выручить? К кому обратиться?
(Высказывания детей.

Дети: Давайте позовём Иванушку, он всегда всем помогает. Он добрый, умный.)

Царь: Давайте все вместе позовём его: Иванушка, Иванушка!

Выходит Иванушка.

Иван: Здравствуй Царь – батюшка. Здравствуйте дети. Вы меня звали? (Да)

Царь: Иванушка помоги , спаси мою дочь МARYЮШКУ от Дракона.

Иван: Я бы рад помочь, да боюсь, не справлюсь один с заданиями.

Царь: Иванушка, ты посмотри, сколько ребят, они-тебе и помогут. Ребята смелые , сообразительные, внимательные. Правда, ребята?

Иван: Ну, с такими помощниками я не пропаду. Пойдёмте, ребята, есть у меня хорошая знакомая. Она-то нам и поможет.

Царь: Вот и ладненько. Только будьте там осторожны.

(Подходят к избушке на курьих ножках .А там живёт Баба Яга.)

Баба Яга: Здравствуй, Иван. Зачем пожаловал?

Иван: Мы пришли помощи у тебя просить. Дракон похитил царевну. Выручать её нужно.

Баба Яга: Хорошо, помогу я вам. Если загадки мои отгадаете.

Сколько носов у трех котов?

Сколько пальцев на одной руке?

Сколько камешков в пустой вазе?

Сколько раз в году бывает дней рождения?

Какое сейчас время года?

Сколько углов в треугольнике?

Сколько дней в одной неделе?

Сколько рогов у двух быков? (4)

Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? (4)

Сколько домишек у ста муравьишек? (1)

Баба Яга: Молодцы. Справились вы с моим заданием. За это я вам даю клубок. Он вам укажет правильный путь.

(Иван катит клубок. Клубок сворачивает к зверям.)

Физминутка «Неделька»

Голос: На его пути вырос волшебный лес,
Верхушки сосен до небес.
В этом лесу живёт Лесовик,
Вообще-то он добрый старик.
Но тех, кто его задания не выполняет,
Он в пеньки превращает!

Выходит Лесовик

Лесовик: Здравствуйте, ребята, здравствуй добрый молодец!
Куда путь держите?

Иван: Здравствуй дедушка! Идём мы с ребятами Марьюшку из беды выручать.

Лесовик: Вы попали в волшебный лес. Чтобы я вам указал дорогу, вы должны мои задания выполнить. Ребята скажите, а что растёт в лесу?

Дети: Деревья, грибы, цветы, ягоды.

Лесовик: Я хочу узнать чего больше у меня в лесу, а чего меньше?

Иван: Давайте, ребята, поможем разобраться лесовику.

(Дети расставляют знаки «больше», «меньше», «равно»)

Лесовик: Молодцы ребята. Справились с заданием. Идите через болото по кочкам и выйдите к реке за лесочком, пройдёте немного пути и логово дракона увидите впереди.

(дети ходят по кочкам, по лесной тропинке, проходят через болото подходят к реке)

Иван: Смотрите, здесь мост завален камнями. Надо его очистить от камней. Камни не простые. Они с заданиями. Разберите камни и выложите мост как числовой ряд от 1 до 10 слева направо.

(дети выкладывают мост из камней по порядку. Переходят по мосту через реку, подходят к логову. Звучит тревожная музыка.)

Иван: Вот мы и подошли к логову дракона. Будьте внимательны и осторожны.

(дети садятся на стульчики)

Дракон: Зачем пожаловал Иван ?

Иван: Здравствуй Дракон. Пришёл я за Марьюшкой. Отпусти её домой.

Дракон: Ты же знаешь наш сказочный закон. Выполнишь моё желание – царевна уйдёт с тобой, если нет - навеки у меня останется. Театр хочу посмотреть. Не был я никогда в театре.

Иван: Ребята, давайте покажем дракону театр. Тогда он смягчится и отдаст нам Марьюшку.

(Показать театр «Теремок»)

Дракон: Ну что ж, я слово держу. Забирайте Марьюшку и прощайте!

(Дракон уходит. Выходит царевна благодарит детей за помощь, дарит детям пазлы со сказкой.

Марьюшка: Спасибо тебе Иванушка и всем ребятам, что спасли меня от Дракона. Возвращаться нам надо домой к Царь- батюшке.

Иван: Да, пора. А на прощание хочу вас поблагодарить за помощь, и подарить цветы. Выберите себе цветок, который символизирует ваше настроение, и подарите его нашим гостям.

Иван: А нам пора.

Марьюшка: До свидания ребята!

Дети: До свидания! (ширма закрывается)

3. Итог.

Воспитатель: Где мы с вами сегодня побывали, ребята? (Ответы детей).

Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие в сказку

Вам понравилось путешествие?

Что больше всего вам понравилось?

Какое задание было самым сложным?

С каким заданием вы справились быстро?

Что узнали нового?

На этом наше путешествие по сказке закончилось. Всем спасибо.