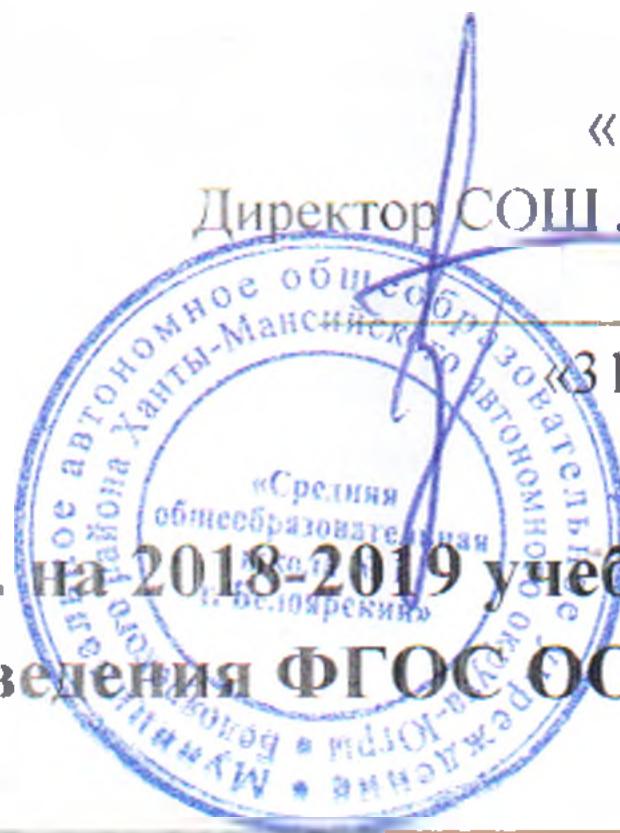


«УТВЕРЖДЕНО»

Директор СОШ №1 г.Белоярский

/Пакулев Е.А./

«31» августа 2018г.



**План работы педагога – психолога Борзенко Н.В. на 2018-2019 учебный год
по сопровождению учащихся в условиях введения ФГОС ООО**

№	Направления и мероприятия	Сроки
<i>I. Организационное</i>		
1	Круглые столы с целью обеспечения преемственности учащихся начального общего образования к успешной адаптации обучающихся к образовательным отношениям	Сентябрь
2	Подготовка к ПМПК и ПМПК (диагностирование, заполнение документации, заключения).	Сентябрь - июнь
<i>II. Диагностическое</i>		
1	<u>Диагностика адаптации учащихся 5-х классов:</u> - анкета «Школа» И.В. Круг, направленная на определения успешности адаптации обучающихся к образовательным отношениям; - анкета для родителей пятиклассников Г.Ф Кумарина, направленная на определения успешности адаптации обучающихся к образовательным отношениям.	Октябрь
2	<u>Диагностика адаптации учащихся 10-х классов:</u> - анкета «Школа» И.В. Круг, направленная на определения успешности адаптации обучающихся к образовательным отношениям.	Октябрь
3	<u>Диагностика в рамках выявления одаренных учащихся 5-11 классов:</u> - тест дивергентного (творческого) мышления; - тест личностных творческих характеристик; - «опросник Рензулли для выявления поведенческих характеристик одаренных детей» (Комплекс Effecton Studio) версия «Психология в школе»; - тест Векслера диагностика уровня развития интеллекта	Ноябрь
4	<u>Диагностика коммуникативных, мотивационных и личностных УУД учащихся 6-х классов:</u> - социометрия Дж. Морено, направленная на определения уровня сформированности коммуникативных УУД; - методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах Тест Спилберга, модификация А.Д. Андреевой направленная на определения уровня сформированности личностной сферы; - личностный опросник Кеттелла CPQ (Комплекс Effecton Studio) версия «Психология в школе», направленная на определения уровня сформированности личностной сферы.	Декабрь
5	<u>Диагностика в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов:</u> - методическое обеспечение отбора в профильные класс Г.В. Резапкина	Декабрь
6	<u>Диагностика в рамках определения профессиональной идентичности учащихся 11-х классов:</u> - методики изучения статусов профессиональной идентичности А.А. Азабель	Декабрь

7	<p><u>Диагностика коммуникативных, мотивационных и личностных УУД учащихся 8-х классов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах Тест Спилберга, модификация А.Д. Андреевой направленная на определения уровня сформированности личностной сферы; - «оценка сплочённости учебной группы и атмосферы в учебном коллективе» (Комплекс Effecton Studio) версия «Психология в школе»; - Характелогический опросник Леонгарда-Шмишека. Детский вариант (Комплекс Effecton Studio) версия «Психология в школе» 	Февраль
8	<p><u>Диагностика оценки психических состояний учащихся 9-х классов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самооценка психических состояний (Комплекс Effecton Studio) версия «Психология в школе» 	Апрель
9	<p><u>Диагностика оценки нервно-психического напряжения учащихся 11-х классов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка нервно-психического напряжения по Немчину (Комплекс Effecton Studio) версия «Психология в школе»; -личностный опросник Кеттелла 16-PF (Комплекс Effecton Studio) версия «Психология в школе», направленная на определения уровня сформированности личностной сферы. 	Апрель
10	Индивидуальная диагностика учащихся (по результатам диагностики)	в течение года

III. *Коррекционно-развивающее*

<p>10</p>	<p><u>Индивидуальная и групповая работа с учащимися по развитию эмоционально – личностной сферы (ТЖС, СОП):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа занятий по развитию эмоционально-личностной сферы учащихся 7-х кл. А.В. Микляева. «Я – подросток. Мир эмоций»; - Программа занятий по развитию эмоционально-личностной сферы учащихся 8-х кл. А.В. Микляева. «Я – подросток. Встречи с самим собой»; - Программа занятий по развитию эмоционально-личностной сферы учащихся 9-х кл. А.В. Микляева. «Я – подросток. Я среди других людей» 	<p>В течение года (по запросу и результатам диагностики)</p>
-----------	--	--

IV. Профилактическое

1	<p><u>Для учащихся:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактическая психолого-педагогическая программа по адаптации учащихся 5-х классов «Я – пятиклассник». Программа занятий по развитию эмоционально-личностной сферы обучающихся. 2. Профилактическая психолого-педагогическая программа по адаптации учащихся 10-х классов «НАШ КЛАСС». Программа занятий по развитию эмоционально-личностной сферы обучающихся. 3. Программа занятий по развитию эмоционально-личностной сферы учащихся 6-х кл. Н.П. Майорова – Санкт-Петербург 2002г. «Жизненно важные навыки». Программа направлена на развитие у подростков социально значимые навыки: общение и взаимодействие, самооценка, управления эмоциями. 4. Программа занятий по развитию эмоционально-личностной сферы учащихся 7-х кл. И.А. Устюгова – Волгоград 2013г. «Перекрёсток». Программа направлена на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения детей к употреблению ПАВ. 5. Программа занятий по развитию эмоционально-личностной сферы учащихся 8-х кл. И.А. Устюгова – Волгоград 2013г. «Точка опоры». Программа направлена на развития жизненно необходимых навыков и формирование 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>
---	--	---

	<p>адекватных, конструктивных способов решения проблем.</p> <p>6. Профориентационный курс ТПК, «Твоя профессиональная карьера» для 9-х классов. «Азбука профориентации XXI века» авторский коллектив в составе: Кудряшовой Н.В., Поляковой И.А., Быковой Л.В., Короваевой Л.Е., Палагина А.А. под общей редакцией кандидата педагогических наук Богайцевой М.В.; Ханты-Мансийск, 2011г.</p> <p>7. Курс «Этика и психология семейной жизни» для 9-х классов.</p> <p>8. Программа занятий по развитию эмоционально-личностной сферы учащихся 10-х кл. С.В. Быков – Санкт-Петербург 2014г. «Ответственность». Программа направлена на повышение компетентности в общении, на развитие системы отношений личности.</p> <p>9. Программа занятий по развитию эмоционально-личностной сферы учащихся 9, 11-х кл, практические занятия с элементами тренинга «Психологическая подготовка к сдаче экзаменов».</p> <p>10. Программа занятий по развитию личностного роста с одаренными учащимися 5-11 кл.</p>	<p>Сентябрь-январь</p> <p>Январь-май</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль-апрель</p>
V. Просветительское		
1	<p><u>Для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов диагностики адаптации учащихся 5.10-х классов (в рамках совещания); - участие в работе ПМПк: динамика в развитии учащихся 5-х классов, принятие решений по психологическому сопровождению учащихся, направленных на ПМПк; - анализ результатов диагностики профессионального самоопределения учащихся 9-х классов (в рамках совещания); - анализ результатов психологического мониторинга интеллектуальной и личностной сферы учащихся 5-11-х классов (в рамках школьных МО) 	<p>Ноябрь</p> <p>Октябрь,</p> <p>Февраль,</p> <p>Апрель</p>
2	<p><u>Для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Проблемы адаптации ребёнка» (5.10-х кл.) - «Психологическое здоровье в условиях семьи» - «Причины и последствия детской агрессии» - «Роль семьи в профессиональном определении подростков» - «Проблемы подросткового периода» - «Перспектива профессионального будущего» - «Суицид среди подростков» - «Роль семьи в воспитании одаренного ребенка» 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>
VI. Консультирование		
1	<p>Индивидуальные консультации для родителей, учащихся, учителей (по запросу):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ личностное и интеллектуальное развитие детей, динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы детей; ▪ пути преодоления трудностей, возникающих у детей в обучении; ▪ созданию благоприятного психологического климата в семье; ▪ межличностные отношения в классе; ▪ межличностные отношения с педагогами. 	<p>В течение года</p>