

# *СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОШИБКИ СВЯЗАННЫЕ С НЕДОРАЗВИТИЕМ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ*

Ишбулатова В.Я

Учитель-логопед

МАОУ «Средняя школа №5».

Г.Когалым. Тюменской области.



## *Причины возникновения*

- *Задержка в формировании определенных функциональных систем, важных для освоения письменной речи, в следствии вредностей, действовавших в различные периоды развития ребенка.*
- *Органические расстройства (А.Р. Лурия), С.С. Ляпидевский, М.Е. Хватцев).*
- *Некоторые исследователи отмечают наследственную предрасположенность (Т.Хальгрен, М. Рудинеско).*
- *Системное нарушение речи, как отражение недоразвития устной речи во всех ее звеньях (Р.Е. Левина).*
- *Сочетание умственной недостаточности со снижением слуха, зрения, двуязычие в семье.*



## *Типичные ошибки*

- *Неправильное употребление падежных окончаний.*
- *Замены формы единственного числа имен существительных формой множественного числа и наоборот.*
- *Ошибки согласования имен существительных с именами прилагательными в роде, в числе, в падеже.*
- *Ошибки управления и согласования в словосочетаниях и предложениях.*
- *Пропуски и замены предлогов.*
- *Ограниченный, бедный словарь; незнание точных значений отдельных слов.*
- *Замена запятой на точку в сложноподчиненном предложении.*



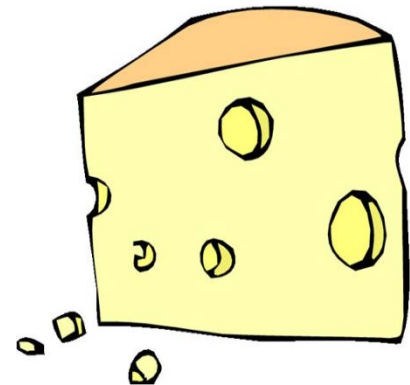
## *Основные задачи*

- *Преодоление и предупреждение ошибочных словосочетаний в речи учащихся. Усвоение ими сочетаемости слов, осознанное построение предложений.*
- *Обогащение фразовой речи, путем ознакомления учащихся с явлением многозначности, синонимии, антонимии, омонимии синтаксических конструкций.*
- *В этой работе важно подвести детей к пониманию связи слов в предложении, которая выявляется при помощи вопроса от главного слова в словосочетании к зависимому слову.*

■ *Тема: словосочетания и предложения.*



?



\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ .



---

■ гулять.

■ гулять, мышь, поле, в.

■ мыши гуляли в поле.



## *ИГРА «УЗНАЙ ПО ГОЛОСУ»*

↖ ↗  
**«Бабушка вяжет». (хлопок)**

↖ ↗  
**«Бабушка вяжет ... носки». (хлопок)**

↖ ↗  
**«Бабушка вяжет носки ... внуку». (хлопок)**

↖ ↗  
**«Бабушка вяжет носки внуку ... Максиму». (хлопок)**



## *Исправь ошибки:*

---

- Мальчик разбил стеклом мяч.
- Брат потерял библиотеку из книги.
- Коза принесла девочке корм.





## *Игра «1, 3, 5»*



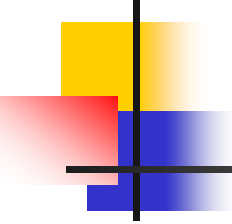
*Один козленок*



*Три козленка*



*Пять козлят*



# *ОДНН - МНОГО*

---



# НАЗОВИ ДЕПЕЊИШЕЈ



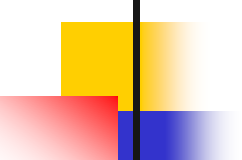


# ЧТО, ГДЕ НАХОДИТСЯ?

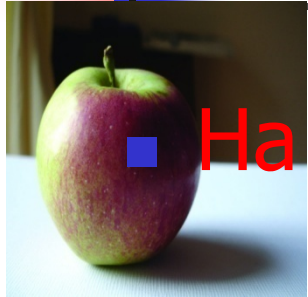


# НАЗОВИ ПРОФЕСИИ





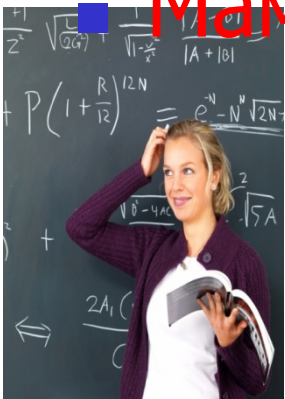
## Впиши слова (он, она, оно)



■ На столе яблоко (оно) сладкое.

■ Брат учится на пятерки. ...отличник.

■ Мама работает в школе. ...учитель.



## «Будем склонять»

Раз, два, три, четыре, пять-

Будем слово «КОТ» склонять.

У норы добычу ждет, притаившись, серый ... КОТ.

Мышь осталась без хвоста, убегая от ... КОТА.

А теперь и за версту не приблизиться к ... КОТУ.

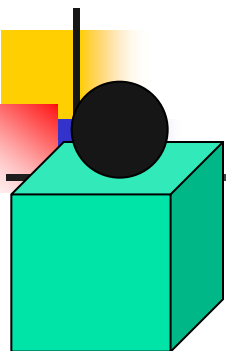
Крыса старая, и та, видя грозного... КОТА,

Убежит скорей под дом, чтоб не встретится с ... КОТОМ.

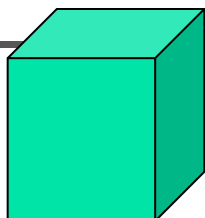
Там дрожит и в темноте вспоминает о ... КОТЕ.



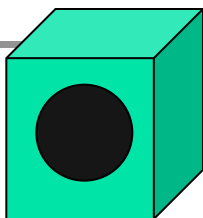
# *В русском языке очень много предлогов*



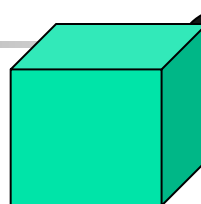
на



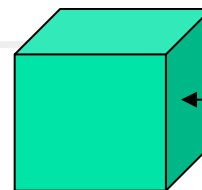
под



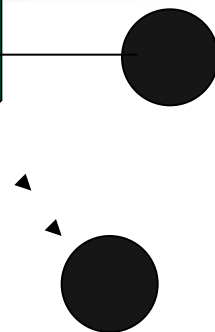
в



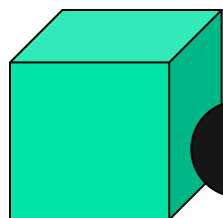
за



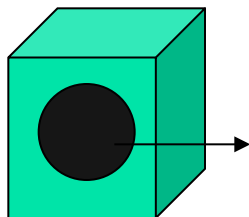
к



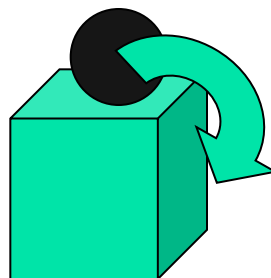
над



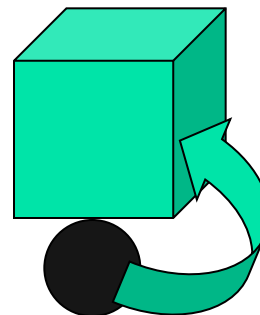
от



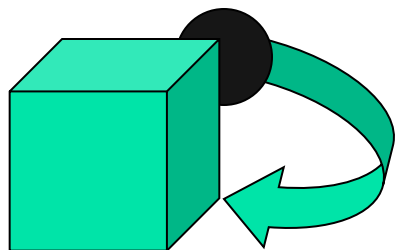
из



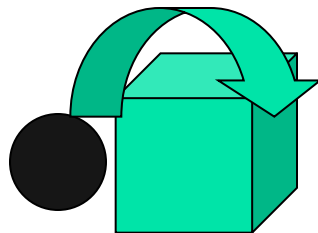
с/со



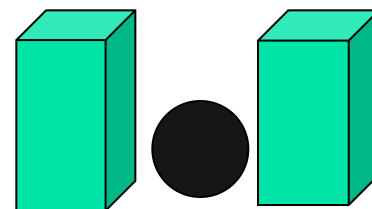
из-под



из-за




через



между



- 
- Физкультурная минутка «Постройся»
  - Коля за Леной.
  - Рита за Колей,
  - Саша перед Леной. ( и.т.д.)



## *Игра «Правда или шутка»*

ДЕД В ПЕЧИ, ДРОВА НА ПЕЧИ.  
НА СТОЛЕ САПОЖКИ, ПОД СТОЛОМ  
ЛЕПЕШКИ.

ОВЕЧКИ В РЕЧКЕ, КАРАСИ У РЕЧКИ.  
ПОД СТОЛОМ ПОРТРЕТ НАД СТОЛОМ ТАБУРЕТ.

# ИГРА «ПЕРЕДАЙ КЛЮЧ»





# ИГРА «ПОМОЩНИКИ»



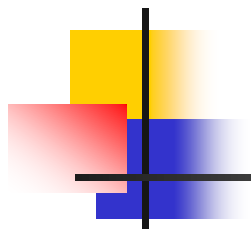


## *РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА*

### *«КАК СОЛИТЬ ОГУРЦЫ»*

*Приготовить крупную ... Вскипяти воду и ...  
её. Получится ... Залей огурцы... Через два  
дня огурцы станут...*

Слова для справок: соль, посоли, солеными, рассол,  
малосольными.



*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !*