

## Конспект ООД по рисованию в средней группе "Снегири на ветках "

**Цель:** Учить детей рисовать снегирей

### Программные задачи:

1. Создать условия для развития творчества, воображения;
2. Обеспечить эмоциональное благополучие детей;
3. Способствовать развитию у детей умений рисовать снегиря на заснеженной ветки: строить простую композицию, передавать особенности внешнего вида птицы - строение тела, окраску.
4. Воспитывать интерес к природе, желание отражать в рисунке полученные представления.

### Материал:

#### Демонстрационный:

оборудование для показа презентации, картинка снегирь, чистый лист голубого цвета А4, гуашь.

**Раздаточный:** листы бумаги светло-голубого цвета; черная, красная и белая гуашь; кисточки салфетки, вода, подставки для кисточек; ватные палочки.

#### Предварительная работа:

Наблюдение за птицами на прогулке в парке. Беседа о зимующих птицах.

Рассматривание изображений птиц (*воробей, синица, снегирь, ворона, сорока и т. д.*).

Отгадывание загадок о птицах.

#### Ход занятия:

Воспитатель предлагает послушать сказку.

«Жила-была ворона Каркуша. Она была очень дружелюбная и поэтому у неё было много друзей. Всё тёплое время года они вместе искали жучков и червячков, летали на поля полакомиться семенами ржи и пшеницы. Однажды утром, когда сильно похолодало Каркуша сидела и поджидала своих друзей. Но прилетела лишь небольшая стайка воробьёв. "Куда же подевались мои подружки? - призадумалась Каркуша. И тут она поняла. На пороге зима. И все перелётные птицы улетели в тёплые края. Но Каркуша не стала грустить. Ведь у неё остались друзья - зимующие птицы."

**Показ презентации «Каркушины друзья».**





- Давайте назовём, каких зимующих птиц вы знаете? (синица, снегирь, воробей, голубь, сова, дятел, сорока)

- "Кажется я знаю, где мне найти зимующих птиц!" - воскликнула Каркуши и полетела к ближайшей рябине, на которой гроздьями атели ягоды.

- Как вы думаете, кого встретила там Каркуша ?

**Отгадайте загадку:**

Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найдет приют.

Не боится он простуды –

С первым снегом тут как тут! (снегирь)

Воспитатель показывает рисунок снегиря, дети рассматривают туловище, голову, уточняют форму, цвет.



### **Рассказ воспитателя:**

"Снегирь – маленькая, пухленькая птичка, с ярко – красной грудкой и черной шапочкой. Она называются так потому, что появляются в наших краях с первым снегом. Снегири на рябине как огоньки, как фонарики, как "яблочки".

- Давайте нарисуем красивых снегирей с алыми грудками.

### **Показ последовательности рисования:**

- Ребята, посмотрите, как мы будем рисовать снегиря. *(Воспитатель показывает и называет этапы рисования птицы.)*

- Рисуем заснеженную ветку белой краской.

- Рисуем круг и делим его на две части - это туловище снегиря.

- Грудку раскрашиваем красной краской.

- Спинку раскрашиваем черной краской.

- Рисуем головку, хвостик, носик и глаз.

*(Дети слушают пояснения воспитателя).*

- Давайте с вами перед рисованием немного поиграем.

### **Динамическая пауза.**

Птицы крыльями махали - все летали и летали,

птицы в воздухе кружились,

на дорогу опустились,

По дорожке поскакали,

Крошки, зернышки клевали. *(Дети имитируют движения по тексту).*

**Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа.**





### **Выставка - рассматривание**

Дети выставляют свои рисунки на доске, рассматривают.



Воспитатель читает отрывок из стихотворения З. Александровой:  
Где летом пели зяблики,  
Сегодня – посмотри! –  
Как розовые яблоки,

На ветках снегири.

Воспитатель благодарит детей за помощь:

- "Молодцы, ребята, потрудились! Целая стая снегирей подружилась с Каркушей . Не страшна теперь птицам холодная зима."