

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«БАЙКАЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

п. Селенгинск, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Разработчик - преподаватель колледжа:

Бурлаков Игорь Викторович, преподаватель общеобразовательных дисциплин, первой квалификационной категории

Рецензенты:

Гончарова Н.А., методист, преподаватель, первой квалификационной категории ГАПОУ «ББМК МЗ РБ»

Бабаков В.В., к.и.н., доцент ФГБОУ ВПО ВСГАКИ

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК ОГСЭН и ОП дисциплин

Протокол № 32

От « 17 » 09 2018 г.

Председатель Суранова Т.А.
Ф.И.О.

Утверждена на методическом совете

от « 18 » 09 2018 г.

Зам директора по УР


Подпись Шереметова О.В.
Ф.И.О.

**Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
«История» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «История» разработана преподавателем ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения Республики Бурятия» Бурлаковым И.В. для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

В программе определены основные требования к уровню обучения. В пояснительной записке указаны задачи и цели курса. В программе логически правильно построена последовательность изучаемого курса. Программа состоит: из пояснительной записки, в которой определены формы организации учебного процесса по дисциплине, компетенции, которыми должны овладеть студенты, требования к знаниям и умениям, приобретаемым при изучении дисциплины в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника. Тематический план учебной дисциплины дает представление об учебной нагрузке студентов, последовательности изучения разделов и тем программы. Содержание дисциплины состоит из четырёх разделов и тем учебной дисциплины в последовательности, строго соответствующей структуре тематического плана. Кроме того, в программе содержатся виды самостоятельной работы студента, перечень литературы и средств обучения.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями, предъявляемыми к составлению и оформлению рабочих программ. Рабочая программа для студентов специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика по дисциплине «История» может быть рекомендована для использования в учебном процессе ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ».

Гончарова Н.А.,
методист, преподаватель
первой квалификационной категории
ГАПОУ «ББМК МЗ РБ»

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
«История» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «История» разработана преподавателем ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения Республики Бурятия» Бурлаковым И.В. для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. В программе определены основные требования к уровню обучения. В пояснительной записке указаны задачи и цели курса. В программе логически правильно построена последовательность изучаемого курса. Планируется проведение теоретических занятий – 48 часов. Программа состоит: из пояснительной записки, в которой определены цель и задачи дисциплины, формы организации учебного процесса по дисциплине, компетенции, которыми должны овладеть студенты, требования к знаниям и умениям, приобретаемым при изучении дисциплины в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника. Тематический план учебной дисциплины дает представление об учебной нагрузке студентов, последовательности изучения разделов и тем программы. Содержание дисциплины состоит из четырёх разделов и тем учебной дисциплины в последовательности, строго соответствующей структуре тематического плана. В программе сосредоточено основное внимание на событиях и явлениях, которые можно назвать ключевыми для понимания особенностей исторического развития России, прослеживается сложный процесс социально – экономического развития и международная политика СССР и России на современном этапе.

В программе уделяется большое значение умению работать с учебниками, дополнительной литературой, энциклопедиями, умению написать реферат. Предусмотрена самостоятельная работа студентов. Прослеживается связь изучаемого материала с жизнью, современностью. Кроме того, в программе содержатся виды самостоятельной работы студента, перечень литературы и средств обучения.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями, предъявляемыми к составлению и оформлению рабочих программ.

Бабаков В.В.,
к.и.н., доцент ФГБОУ ВПО ВСГАКИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Область применения рабочей программы	6
2.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	6
2.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.4. Количество часов в рабочей программе, выделенное на освоение учебной дисциплины, в соответствии с учебным планом колледжа	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
4.1.1. Оборудование, необходимое для реализации учебной дисциплины	16
4.2. Информационное обеспечение обучения	16
4.2.1. Основные источники	16
4.2.2. Дополнительные источники	16
4.2.3. Интернет ресурсы	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.1. Результаты обучения	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории всреднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Особенность изучения истории как профильного учебного предмета заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов).

В программе материал, изучаемый на профильном уровне, выделен курсивом.

Содержание учебного материала для учреждений СПО структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

Так, учебный материал по истории России подается в контексте всемирной истории. Отказ от «изоляции» в изучении истории России позволяет формировать у обучающегося целостную картину мира, глубже прослеживать исторический путь страны в его своеобразии и сопричастности к развитию человечества в целом. Кроме того, предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала «по горизонтали». Объектом изучения являются основные ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом.

Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, таких, как социально-экономические и политические отношения в странах Европы и на Руси в раннее Средневековье, политическая раздробленность и формирование централизованных государств, отношения светской и церковной властей, история сословно-представительных органов, становление абсолютизма, индустриализация и др. Раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.

Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX—XXI вв.

Значительная часть материала посвящена роли географической среды и климата, путей и средств сообщения, особенностям организации поселений и жилищ, одежды и питания, то есть тому, что определяет условия жизни людей. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования. Знакомство с религиозными и философскими системами осуществляется с точки зрения «потребителя», то есть общества их исповедующего, показывается, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.

Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XIX—XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» служит основой для разработки рабочих программ, в которых образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования уточняют последовательность изучения учебного материала, тематику рефератов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

2.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина "История" входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2.4. Количество часов в рабочей программе, выделенное на освоение учебной дисциплины, в соответствии с планом колледжа:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	-
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
составление конспектов	2
написание рефератов	2
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	2
подготовка сообщений	1
составление кроссвордов	1
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме зачёта	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "История"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1.Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие		16/-/2	
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники		1
	2.Характеристика основных этапов становления современного мира		1
	3.Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.		1
Тема 1.2. Вторая мировая война	4.Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире	2	1
	Содержание учебного материала		1
	1.Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран		1
Тема 1.3. СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	2.Советский Союз накануне войны	2	1
	3.Причины, начало, особенности войны в Европе		1
	Содержание учебного материала		1
	1.Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция		1
	2.Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии		1
Тема 1.4. Послевоенное развитие Европы. «План	3.Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения	2	1
	4.Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Франциской конференциях		1
Тема 1.4. Послевоенное развитие Европы. «План	Содержание учебного материала	2	1
	1.Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на		

Маршалла»	развитие послевоенной Европы		
	2.Изучение влияния « плана Маршалла» на послевоенное развитие Европы		1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление конспекта «Создание "социалистического лагеря"»	1	
Тема 1.5. Эпоха «государства благоденствия».	Содержание учебного материала 1.Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты	2	1
	2.Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг.		1
	3.Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг.		1
	4."Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.		1
Тема 1.6. От Лиги наций к ООН.	Содержание учебного материала 1.Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности	2	1
	2.Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН		1
	3.Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности		1
	4.Решение колониального вопроса в ООН		1
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», « Реформы и диктатура в странах Латинской Америки»	1	
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.		22/-/4	
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.	Содержание учебного материала 1.Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г. Маленкова"	2	1
	2.XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти НС.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика		1
	3.Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных		1

Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в	Содержание учебного материала 1. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике	2	1
	2. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря		1
	3. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией		1
Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	Содержание учебного материала 1. Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада	2	1
	2. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации		1
	3. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики		1
Тема 2.4. Социальная структура, наука и культура в 20-21 вв.	1. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в.	2	1
	2. Наука и культура в 50-60е годы		1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.»	1	
Тема 2.5. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.	Содержание учебного материала 1. Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов	2	1
	2. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления		1
	3. Политическая система в 70- начале 80х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года		1
	4. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты		1
	5. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования		1
Тема 2.6. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной	Содержание учебного материала 1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США	2	1
	2. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта		1

напряженности.	3.Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности		1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века»	1	
Тема 2.7. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	Содержание учебного материала 1.Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Геншера-Коломбо"	2	1
	2.Принятие символики Европейских Сообществ		1
	3.Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие		1
	4.Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.		1
	5.Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90ггXX века		1
Тема 2.8. Европейский союз.	Содержание учебного материала 1.Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза	2	1
	2.Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза		1
Тема 2.9. Европейский союз и его развитие.	1.Ницкий договор: интеграция по всем направлениям	2	1
	2.Конституционный договор Европейского Союза		1
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода Ю.В.Андропова, К.У.Черненко»	2	
Раздел 3. Современный мир.		18/-/2	
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала 1.Процесс становления нового конституционного строя в России	2	1
	2Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.		1
	3.Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества		1

	4.Второе президентство Б.Н.Ельцина		1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление конспекта «Эволюция и распад мировой колониальной системы»	1	
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	Содержание учебного материала 1.Выявление причин создания НАТО, состав НАТО	2	1
	2.Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций		1
Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Содержание учебного материала 1.Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г)	2	1
Тема 3.4. Причины и итоги военно-политических конфликтов.	Содержание учебного материала 1.Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили 2.Пограничные конфликты на Ближнем востоке	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Написание рефератов: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема "кризиса демократии»	1	
Тема 3.5. Россия в 2000-2010гг.	Содержание учебного материала 1.Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия	2	1
	2.Экономическая политика		1
	3.Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы		1
	4.Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом		1
	5.Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.		1
	6.Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества		1

Тема 3.6. Культура в XX-XXI вв.	Содержание учебного материала 1. Культура Советского Союза в 70-1991 гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. 2. Художественное творчество в России.	2	1
	2. Художественное творчество в России. Общественно философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.		1
Тема 3.7. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	1. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека.	2	1
	2. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.		1
Тема 3.8. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Содержание учебного материала 1. Определение основных достижений современной цивилизации. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.	2	1
Тема 3.9. Россия на современном этапе развития.	1. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества	2	1
	2. Сравнение этапов развития России в новейшее время.		1
	Всего		56/-/8

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

4.1.1. Оборудование, необходимое для реализации учебной дисциплины

Технические средства обучения:- DVD –проигрыватель - фильмы: «СССР в период Великой Отечественной войны», « США, Англия в 80-90е годы XX века».

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Основные источники:

1. Орлов А.С. История России. Учебное пособие. / А.С.Орлов. В.А. Георгиев.- М.: Проспект, 2007.- 528с.
2. Островский В.П. История России XX век. Учебник./ В.П.Островский. - М.: Дрофа, 2005.- 480с.
3. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2010.- 416с.
4. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова. - М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2007.- 1263с.
5. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2005.- 463с.

4.2.2. Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2009.- 285с.
2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.
4. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
6. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.
8. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
9. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.
11. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.
12. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 448с.

4.2.3. Интернет ресурсы

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
5. <http://student.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Результаты обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;.	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
Усвоенные знания: 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	Оценка результатов устных ответов.
3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Оценка результатов выполнения творческих заданий.
4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.
6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка результатов выполнения проблемных заданий.